

Quem é Quem?

Descobre quem são estes pequenotes.



FICHA TÉCNICA:

PROJETO EQUIPAS EDUCATIVAS
TURMAS 1,3, E 5 DO 7º ANO

PROPRIEDADE:
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VISCONDE DE JUROMENHA

COORDENAÇÃO:
MARIA MANUEL MACHADO

A EQUIPA REDATORIAL:

MARIA MANUEL MACHADO, MARGARIDA CAMARINHA
E HELENA FERNANDES

PERIODICIDADE:
ANUAL

ANO: 1

JUROMENHA

magazine



EQUIPAS EDUCATIVAS 2024/2025

A mudança começa com todos

Iniciou-se, este ano letivo, um projeto de cooperação entre docentes, que privilegia modelos de aprendizagem interativos, com enfoque decisivo na alteração do querer aprender dos alunos.

Diferentes perspetivas, mas a mesma finalidade: o sucesso das vontades, a felicidade do grupo, os sorrisos de aprendizagens efetivas.

A partilha de experiências, em torno de um objetivo comum, revela o que de melhor todos têm, embora as dificuldades sejam imensas.

Finalmente, e não menos significativo, o crescimento da confiança, da interajuda e dos afetos.

Porque é importante gostar de ensinar;

Porque é importante gostar de aprender;

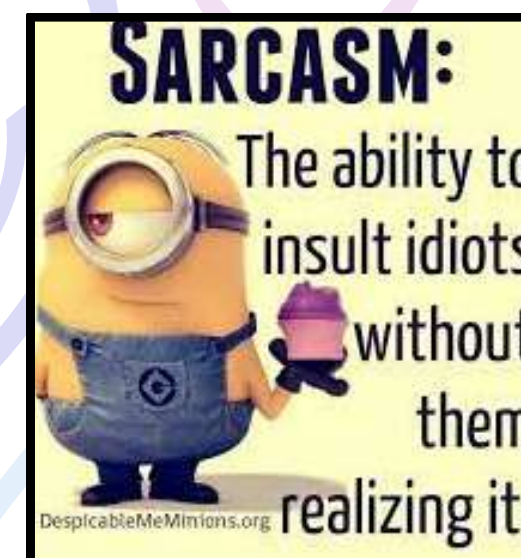
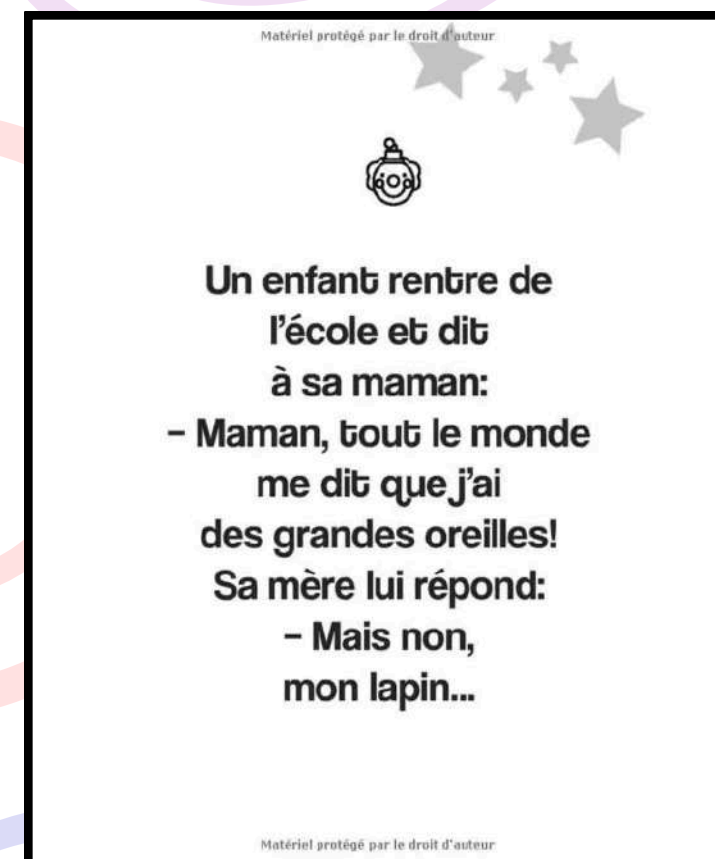
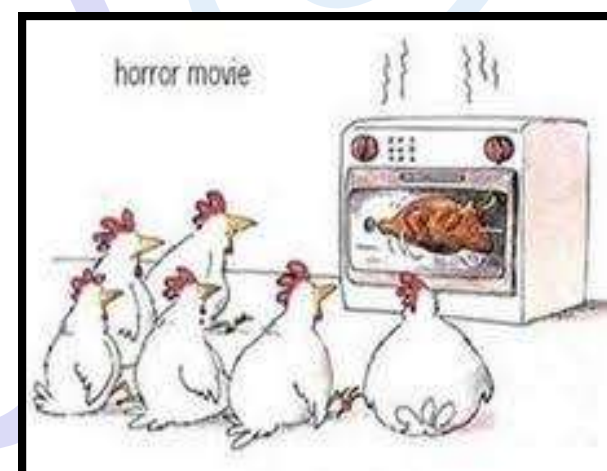
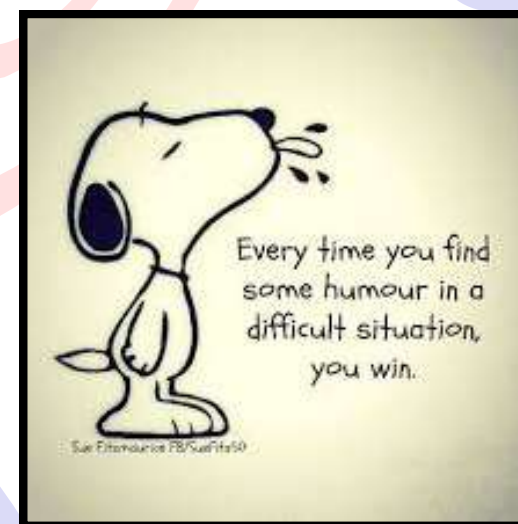
Porque é importante confiar;

Porque é preciso valorizar os afetos.

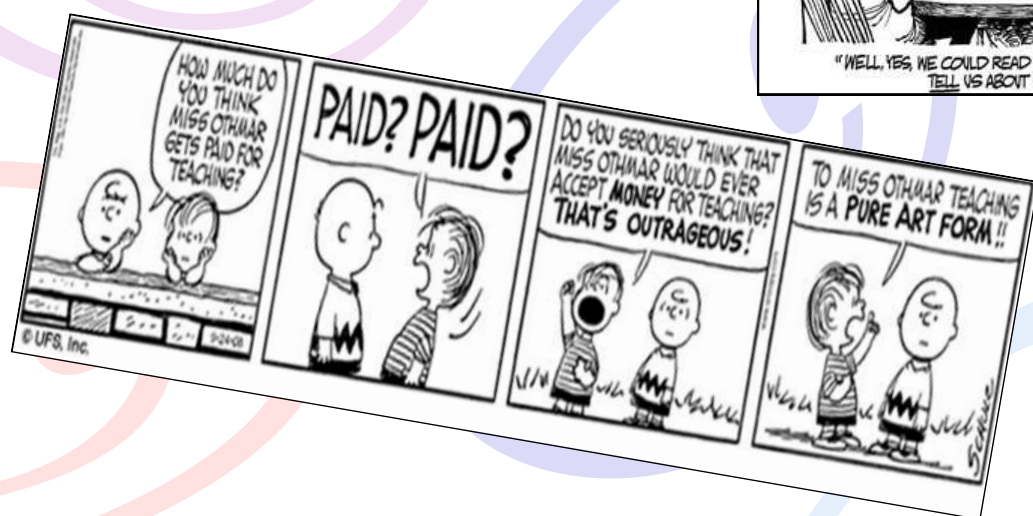
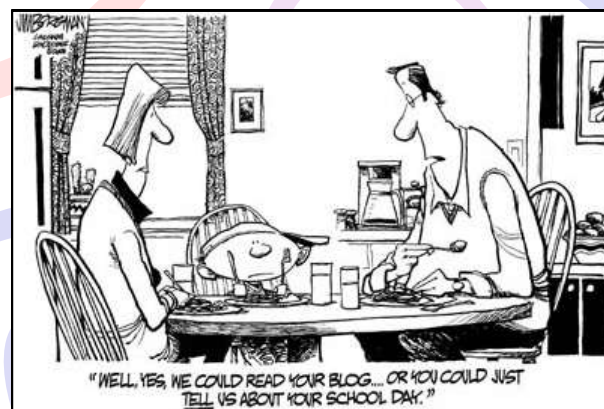
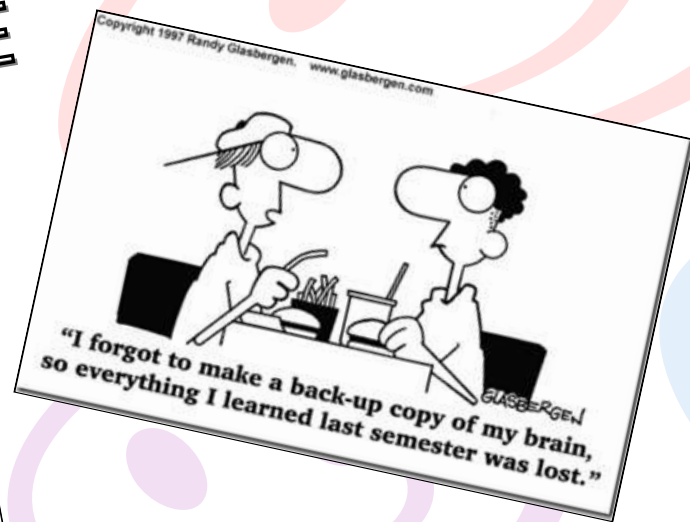
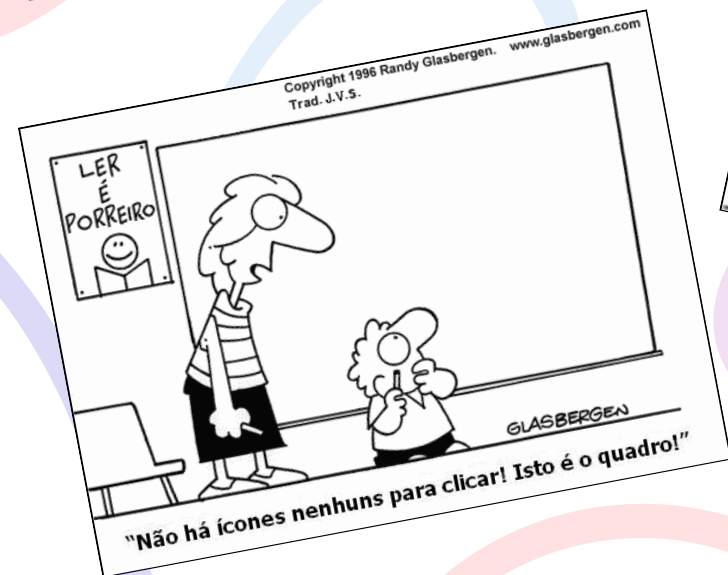


PAULA SIMÕES

DIRETORA DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VISCONDE DE JUROMENHA



DIVERTIDAMENTE



INDICE

ARTES E CULTURA

04



CIÊNCIA E TECNOLOGIA

11



DESPORTO

24



PASSATEMPOS E DESAFIOS

29



CURIOSIDADES E HUMOR

36

ARTES E CULTURA

Trabalhos de Educação Visual Ponto e Linha

Elementos da linguagem plástica:

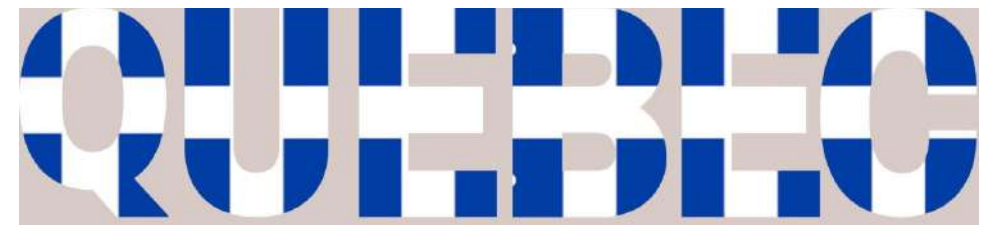
O PONTO:

É o início de tudo e é a unidade de comunicação visual mais simples.



A LINHA:

Nas artes visuais, a linha tem, na sua própria natureza uma enorme energia. Nunca é estática. É o elemento visual inquieto inquiridor do esboço. Existem várias maneiras de se representar a linha entre elas a reta, horizontal, oblíqua, quebrada, curva, redonda, ondulada, mista e em espiral.



O Quebec ou Quebeque (em francês: Québec) é uma das dez províncias do Canadá.

O termo "Québec", que vem da palavra algonquina kébec, que significa "onde o rio se estreita", originalmente referia-se à área em torno da cidade de Quebec, onde o rio São Lourenço se estreita para um caminho cheio de pedras.

O Quebec é a maior província do Canadá por extensão territorial e a segunda maior divisão administrativa do país. É a segunda província mais populosa do Canadá, depois do Ontário. É a única a ter uma população predominantemente francófona, sendo o francês a única língua oficial a nível provincial. Embora a cidade de Quebec seja a capital, aproximadamente metade dos moradores da província vive na Grande Montreal, incluindo a Ilha de Montreal. A região do norte do Quebec, que ocupa a metade norte da província, é escassamente povoada e habitada principalmente pelos povos aborígenes.

O clima ao redor das grandes cidades é continental, com invernos frios e nevados e com verões quentes e geralmente húmidos, mas as temporadas de inverno mais longas dominam e como resultado as áreas setentrionais da província são marcadas por condições de tundra. Mesmo no centro do Quebec, em latitudes comparativamente mais ao sul, os invernos são severos em áreas do interior.

Embora os recursos naturais substanciais da província sejam, há muito tempo, a base de sua economia, setores da economia do conhecimento, como o aeroespacial, as tecnologias da informação e comunicação, a biotecnologia e a indústria farmacêutica também desempenham papéis importantes na economia.



Henrique Mona, João Pedro Sá,
Iraldo Assunção e Deighton - 793

ETIQUETA INTERNACIONAL

O país que está a visitar pode ter regras de etiqueta de jantar muito diferentes das nossas. Dependendo do país, esteja preparado para se sentar no chão, comer com as mãos, não comer com as mãos, ou experimentar alguns alimentos exóticos. Para evitar surpresas reserve algum tempo para rever as regras de etiqueta do seu destino. Tenha uma atitude humilde e respeitosa quando comete algum erro.

ÁSIA

Na Ásia é esperado que use pauzinhos para comer. Tente usá-los. Pouse os pauzinhos no seu prato quando não estiver a usá-los. Nunca numa tigela de arroz. Pode usar a sua tigela de arroz como uma "rede de segurança", segurando-a perto da boca enquanto come.

ÁFRICA

A África é tão grande, tão diversificada, tão complicada e tão rica que é difícil dizer muito sobre etiqueta comum a todo o continente. Existem algumas coisas gerais que podem ser apontadas, no entanto. Os africanos são famosos pelo prazer que têm em comer e divertir, e pela sua generosidade. Se está convidado para casa de alguém em qualquer lugar de África, esteja preparado para ficar impressionado com a generosidade do seu anfitrião. Em muitos países, não encontrará utensílios de qualquer tipo e será esperado que coma com as mãos. Lembre-se, em países muçulmanos, de não comer com a mão esquerda.

MÉDIO ORIENTE

Os árabes são conhecidos por sua hospitalidade e refeições, que muitas vezes começam consideravelmente mais tarde do que o nosso. As bebidas alcoólicas estão a tornar-se mais comuns, mesmo em países muçulmanos, mas os muçulmanos não as bebem, por isso não peça bebidas alcoólicas. Mesmo quando é permitido beber, a embriaguez é considerada duvidosa. Se comer com os dedos, use apenas a mão direita para comer.

AMÉRICA CENTRAL / AMÉRICA DO SUL

Os almoços de negócios são comuns em toda a América Latina e normalmente são longos. O jantar é um evento puramente social e pode ocorrer muito tarde. Deve manter as suas mãos acima da mesa em todos os momentos ao comer, e passar a comida e bebida com a mão direita.

EUROPA OCIDENTAL/ EUROPA DO MEDITERRÂNEO/ EUROPA ORIENTAL/ EUA

Em toda a Europa, os modos à mesa são muito parecidos com os dos Estados Unidos. Vai sentir-se confortável, apesar de algumas diferenças. Os europeus tendem a ser mais rigorosos do que os americanos quanto às maneiras à mesa. Não coloque os cotovelos sobre a mesa, mas mantenha ambas as mãos acima da mesa o tempo todo. Nunca incline a cadeira para trás em duas pernas. Nunca empurre o alimento para o garfo com o dedo.

http://www.etiquettescholar.com/dining_etiquette/international_dining_etiquette.html



Luis Vaz de Camões



Ronchette 7-1

V Centenário do seu nascimento

Traditional English Breakfast

The traditional English breakfast is a national institution. You can even travel abroad, to the Mediterranean resorts in Spain for example, and find this typical British dish on sale in cafes and restaurants.

Sometimes also called a 'fry-up', the full English breakfast consists of fried eggs, sausages, back bacon, tomatoes, mushrooms, fried bread and often a slice of white or black pudding (similar to bloodwurst). It is accompanied by tea or coffee and hot, buttered toast. These days, breakfast may also include other items such as baked beans and hash browns.

The tradition of breakfast dates back to the Middle Ages. At this time, there were usually only two meals a day; breakfast and dinner. Breakfast was served mid or late morning, and usually consisted of just ale and bread, with perhaps some cheese, cold meat or dripping eggs. Perhaps the full English breakfast remains so popular, not just because it tastes so good but simply because it has been enjoyed for centuries by people from all walks of life. It is served everywhere in Britain: in luxury hotels, country inns, guest houses, B&Bs, cafes and restaurants.

<http://www.historic-uk.com/CultureUK/Traditional-English-Breakfast/>

701



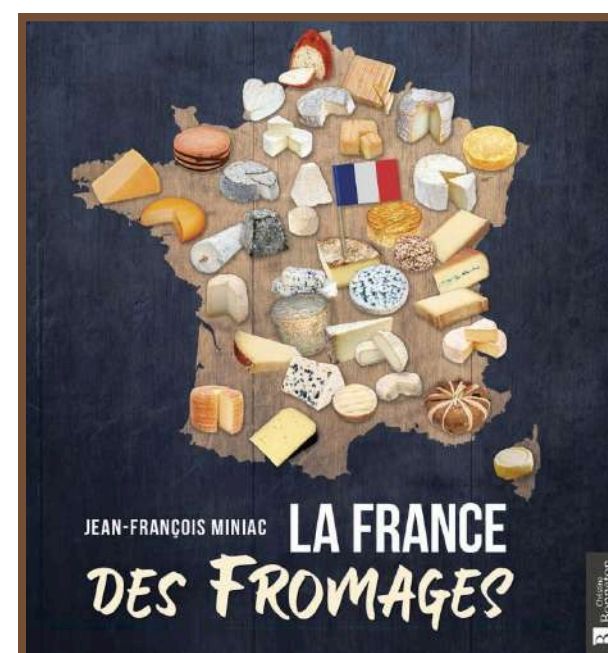
POTATOES WERE THE
FIRST FOOD PLANTED
IN SPACE.

FOOD TASTES
DIFFERENT IN
AN AIRPLANE.

A BURGER
COULD CONTAIN
MEAT FROM 100
DIFFERENT
COWS.

COTTON CANDY
WAS CREATED
BY A DENTIST.

PISTACHIOS
AREN'T NUTS—
THEY ARE
ACTUALLY
FRUITS.



Les fromages les plus consommés par les Français

Types de fromage les plus vendus en France (en milliers de tonnes/an) et tendance du marché sur 5 ans



Sources : FranceAgriMer, Kantar Worldpanel

statista

De Onde Vêm Os Nomes Dos Oceanos

O Oceano Pacífico deve o seu nome ao navegador português Fernão de Magalhães, quando em novembro de 1520, após viajar por águas turbulentas, e depois de atravessar o que hoje conhecemos como Estreito de Magalhães, alcançou águas calmas ("pacíficas") com ventos favoráveis à navegação. Sem saber, Magalhães e a sua tripulação aventuravam-se no maior oceano da Terra, com uma área de 155 milhões de km² e uma profundidade média de 4.280 m.



O Oceano Atlântico adquire o seu nome atual no século VI a.C, depois de ter sido conhecido como Oceano Etíope ou Grande Oceano Ocidental. Foram os gregos que identificaram a área do oceano localizada no noroeste de África, com o adjetivo derivado do nome do titã Atlas. O Atlântico é o segundo maior, com 106 milhões de km² e uma profundidade média de 3.646 m.

Os oceanos Ártico e Antártico receberam os seus nomes da palavra grega ἀρκτικός ("arktikos"), que significa próximo do urso, para identificar o primeiro, referindo-se às constelações Ursa Maior e Ursa Menor, que são claramente visíveis desde a região norte da Terra, e a região oposta, com o prefixo "Ant" para identificar o segundo. O Ártico cobre uma área de 14 milhões de km² e uma profundidade média de 1.205 metros, já o Antártico cobre cerca de 20 milhões de km² com uma profundidade média de 3.270 m.

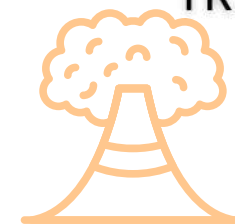


O último dos 5 oceanos que identificamos é o Índico, e foi o romano Plínio, o Velho que lhe deu o nome de Oceanus Indicus por volta do ano 70 d.C, por ter costas na Índia e Indonésia, enquanto os gregos lhe chamavam "Mar da Eritreia" e os indianos "Sindhu Mahasagara". O Oceano Índico cobre mais de 68 milhões de km² e a sua profundidade média é de 3.741 metros.

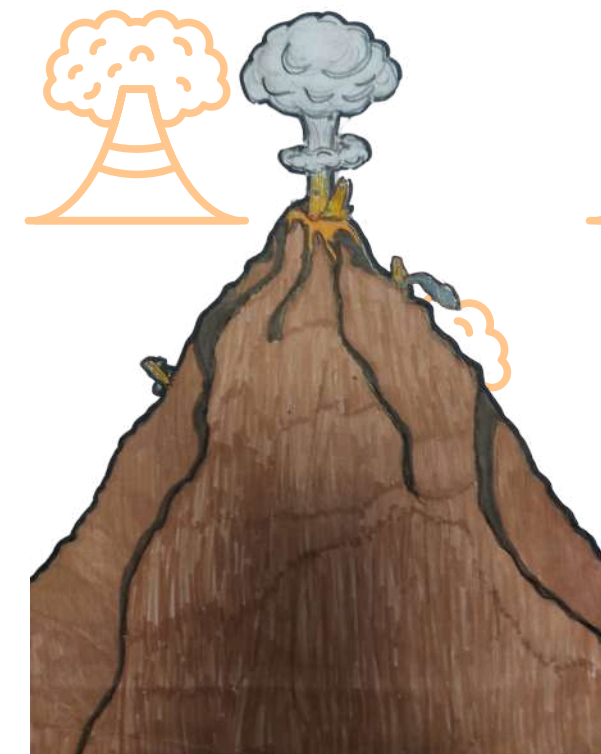
E quando se tornaram oficiais?

Em 1919, durante a Conferência Hidrográfica Internacional realizada em Londres, na qual participaram 24 países, os nomes e limites dos oceanos tal como os conhecemos hoje foram oficializados. Nesta Conferência, foi aprovada a constituição do Bureau Hidrográfico Internacional (BHI), que com sede no Principado do Mónaco, iniciou as suas atividades em 1921 com 18 estados membros. Desde então, tem sido responsável por uniformizar os documentos hidrográficos e fomentar as relações entre instituições relacionadas de todo o mundo.

TRABALHOS DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - REPRESENTAÇÃO PLÁSTICA



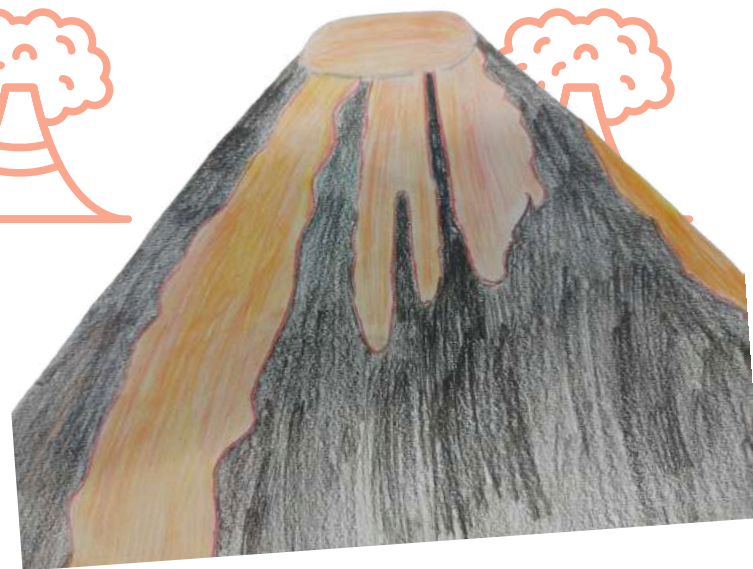
Bernardo



Hugo Gomes

Vulcões em atividade com libertação de lava e gases.

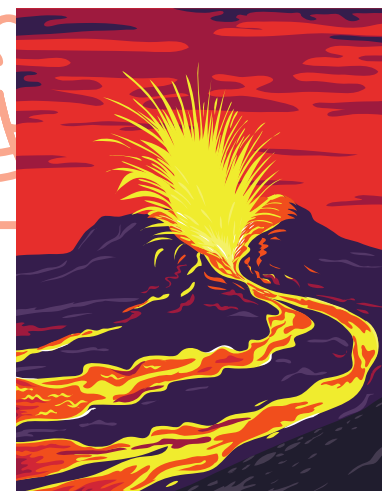
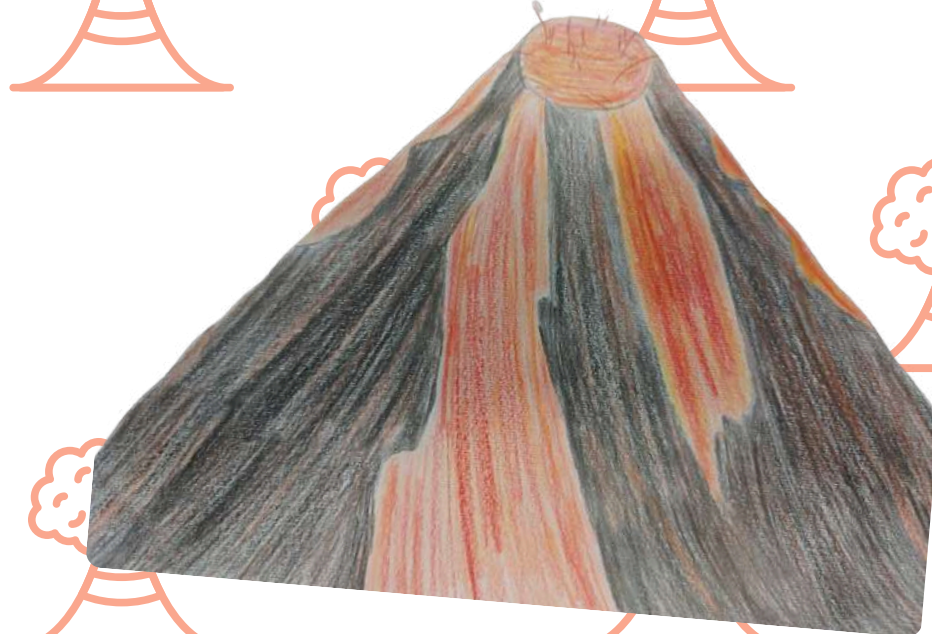




Energia libertada pelos vulcões, Representada pela lava fluida, piroclastos e gases.



Filipa



CURIOSIDADES E HUMOR

Conceito de fobia

Sociedade Interamericana de Hipnose

Segundo o dicionário, fobia é um medo exagerado. Já para a ciência é um tipo de distúrbio psicológico. O paciente sente repulsa, um medo persistente e incontrolável de algo específico ou de determinada situação. E o que perturba o fóbico é algo totalmente inofensivo para as outras pessoas. Esse pavor pode ter sido causado por um trauma do passado ou ainda não ter uma causa aparente. Estima-se que 20% da população mundial sofra de algum tipo de fobia.

Não se sabe exatamente o número de fobias que existem. São centenas! Conheça algumas das mais comuns.

Claustrofobia

Talvez seja a fobia mais conhecida. Ambientes fechados é o principal medo do claustrofóbico. Voar de avião e até entrar em um elevador é uma tarefa quase impossível. Ela incapacita um paciente, até mesmo, de realizar exames como o de ressonância magnética.

Aracnofobia

Uma pequena aranha pode tirar um fóbico de um determinado local em segundos. O medo de ser picado ou simplesmente tocado por uma delas pode levar ao descontrole e a uma crise de pânico. A causa pode estar ligada a um evento traumático ou até mesmo ser hereditária.

Nictofobia

A maioria das crianças sente medo do escuro. Porém, conforme vão crescendo, esse temor vai deixando de existir, menos para o nictofóbico. Nesse caso, a pessoa sente-se extremamente insegura e amedrontada em locais escuros e de difícil visibilidade. Normalmente, essa fobia está ligada a um evento traumático da infância.

Hematofobia

Como o nome sugere, hematofobia é o medo irracional e exagerado de sangue, e tudo que envolve ele: agulhas, cortes, exames, etc. Em alguns casos, até mesmo hospitais, clínicas ou uma simples cadeira de dentista podem ser um difíceis de serem frequentados pelo fóbico.

Aerofobia

Não é muito difícil encontrar um passageiro de avião rezando, de olhos fechados ou fortemente agarrado à poltrona. A aerofobia leva uma pessoa a crer que o avião vai cair e, por isso, ela sofre durante todo o trajeto. Aliás, o medo já começa com bastante antecedência. Normalmente, a pessoa já apresenta sintomas típicos da fobia dias antes do embarque.

Connaissez-vous les monuments de Paris?

Lisez les phrases et écrivez le numéro de la phrase à côté des noms des monuments.

		
L'arc de triomphe	Le Louvre	La Sainte Chapelle
		
L'Hôtel des Invalides	La conciergerie	Les Champs Elysées
		
Le Sacre Coeur	Les termes de Cluny	L'Opéra Garnier
		
L'Hôtel de ville	La Tour Eiffel	Le Beaubourg ou C. Pompidou

1. Cet édifice a été palais royal et plus tard prison. Marie-Antoinette et Robespierre y ont passé quelque temps.
2. Une église toute blanche sur une colline de Paris.
3. Un grand arc, construit pour fêter les victoires militaires de Napoléon.
4. Salle de spectacle où sont montrés des ballets.
5. Le siège de la mairie.
6. Un centre culturel ultra-moderne.
7. D'abord château royal, aujourd'hui le musée le plus grand de la France.
8. Vestiges des bains romains.
9. Une chapelle qui est fameuse surtout à cause de ses vitraux.
10. Édifice construit par Louis XIV pour soigner les soldats blessés.
11. Tour construite à l'occasion de l'Exposition mondiale de 1889, aujourd'hui symbole de Paris.
12. La rue la plus large de l'Europe.

A Constituição Dos Estados Unidos Da América



Estados Unidos Da América 1787

A constituição dos Estados unidos da América é a constituição nacional mais antiga em vigor no mundo, tendo sido criada em 17 de dezembro 1787. A forma de governo dos Estados Unidos da América é uma República Federal presidencialista tendo três poderes; executivo; legislativo e judiciário. A constituição dos Estados Unidos tem sido um modelo notável de governança em todo o mundo. A constituição Foi discutida e aprovada pela Convenção Constitucional da Filadélfia (no Estado da Pensilvânia) entre 25 de maio e 17 de setembro de 1787. Aprovaram a sua primeira e, até hoje, única constituição.



Declaração da Independência dos E.U.A.



A Declaração da Independência dos Estados Unidos da América foi um documento no qual as chamadas Treze Colônias localizadas na América do Norte, declararam independência da Grã-Bretanha. Um comité de cinco pessoas foi nomeado pelo Congresso para redigir a declaração. Thomas Jefferson foi o responsável pelo primeiro rascunho do texto. John Adams, Benjamin Franklin, Roger Sherman e Robert R. Livingston, integrantes do grupo, sugeriram modificações.

Jéssica Luz nº 10 7º5
Milena Samoilă nº 20 7º5

A CONSTITUIÇÃO DOS EUA 17 de setembro 1787



A Lei Das Doze Tábuas 450 a.C. Roma



A Lei das Doze Tábuas foi das primeiras leis escritas criadas, pois a sua existência significou a transição de um sistema baseado num direito do tipo consuetudinário, ou seja, de boca em boca, para um sistema escrito (lei escrita), resultando num evidente aumento de segurança e de rigor legal, contribuindo para a laicização da jurisprudência.

- As doze tabuas dividem-se da seguinte forma:
- A I-III dizem respeito a normativas do direito processual.
 - A tábuia IV trata de normas legais sobre a família.
 - A V de sucessões.
 - A VI e VII do direito de propriedades.
 - As tábuas VIII a XI do direito penal,
 - A tábuia XII do direito público.



Foto: Pexels 719
Micaela Alves 703

CONSTITUIÇÃO DOS EUA



TRABALHO ELABORADO POR:
MARKO GOUVEIA E EZER PEREIRA
TURMA 7º 3



ANTÓNIO GUTERRES
SECRETÁRIO-GERAL DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU)

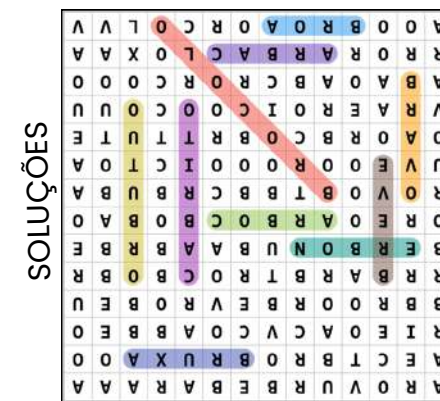
CRIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS

A ONU, foi criada no dia 24 de Outubro de 1945, em São Francisco nos Estados Unidos da América, após a Segunda Guerra Mundial. O seu objetivo é promover a paz e o desenvolvimento dos países, com base nos princípios da justiça, dignidade humana e bem-estar mundial.

A ONU dá oportunidade aos países de procurar soluções pacíficas e promover o desenvolvimento mundial.

Filipa e Matilde 7º1

Procura, na sopa de letras, as palavras com -Br



FRANÇAIS CE1

Mots mêlés sur le thème de l'école

Complète la grille.

P	E	I	E	F	T	T	A	B	L	E	A	U
M	A	I	T	R	E	S	E	A	A	T	S	R
A	M	A	T	H	E	M	A	T	I	Q	U	E
I	H	B	A	J	O	U	E	R	U	A	M	I
F	R	A	N	Ç	A	I	S	U	E	E	W	S
O	R	D	I	N	A	T	E	U	R	C	X	G
P	E	T	I	T	-	D	E	J	E	U	N	E
K	A	V	A	P	P	R	E	N	D	R	E	T
O	E	C	O	L	E	Q	U	P	C	S	F	G
L	A	I	T	K	L	A	O	W	O	F	L	Q
H	M	B	U	R	E	A	U	Z	L	H	I	O
C	E	R	E	A	L	E	S	B	E	S	O	Y
M	G	H	B	A	A	U	T	O	C	A	R	X
B	H	I	K	E	E	Q	C	R	A	I	E	S

Jouer
École
Lait
Apprendre
Craies

Autocar
Bureau
Petit-déjeuner
Ordinateur
Tableau

Amis
Céréales
Maîtresse
Mathématiques
Français

Fruit

1.cherry	5.banana	9.apple	13.orange
2.pineapple	6.plum	10.lemon	14.peach
3.strawberry	7.watermelon	11.grapes	15.grapefruit
4.kiwi	8.pear	12.blueberry	

ezpzlearn.com

FRANÇAIS CE1

Mots croisés sur le thème de la nourriture

Complète la grille.

C	E	R	I	S	E	S	P	P	Ê	C	H	E	S
D	A	A	A	W	A	B	R	I	C	O	T	S	K
T	B	Z	O	M	U	R	E	S	W	O	J	K	Z
F	R	A	I	S	E	S	P	O	I	R	E	S	L
F	R	A	M	B	O	I	S	E	S	I	T	F	N
M	Y	R	T	I	L	L	E	S	E	A	W	P	R
U	Z	O	B	W	R	H	U	I	H	U	V	O	C
G	R	E	N	A	D	E	M	N	D	A	W	Y	Z
P	R	U	N	E	S	D	S	W	Z	M	K	P	O
A	C	A	S	S	I	S	F	V	S	C	E	C	V
N	E	C	T	A	R	I	N	E	S	U	Q	Q	A
F	K	B	S	C	K	I	W	I	S	E	L	M	X
P	O	M	M	E	S	K	F	S	S	X	K	E	Y
G	R	O	S	E	I	L	L	E	S	S	B	D	Q

Mûres
Kiwis
Poires
Pommes
Pêches

Abricots
Grenade
Groseilles
Fraises
Cerises

Cassis
Myrtilles
Framboises
Prunes
Nectarines

Mots mêlés Villes de France

(mots cachés à l'horizontal et à la verticale)

Liste de mots :

- PARIS
- MARSEILLE
- LYON
- TOULOUSE
- NICE
- NANTES
- MONTPELLIER
- STRASBOURG
- BORDEAUX
- LILLE
- RENNES
- REIMS
- SAINT-ETIENNE
- LE HAVRE
- TOULON

QUERIDA MATEMÁTICA
PROBLEMAS PARA RESOLVER

 +  +  = 12

 +  = 24

 x  x  = 27

 +  x 8 = ?



6+3=9
5+4 Também é!

Há várias maneiras de fazer as coisas!
Respeite a maneira de pensar dos outros.

 +  = 10

 x  +  = 12

 x  -  x  = 

 = ?

A idade do meu pai é 2/3 da idade do meu avô. Se a soma das idades tem como resultado 150, qual a idade do meu pai e do meu avô?

9 x 9 + 7 = 88
98 x 9 + 6 = 888
987 x 9 + 5 = 8888
9876 x 9 + 4 = 88888
98765 x 9 + 3 = 888888
987654 x 9 + 2 = 8888888
9876543 x 9 + 1 = 88888888
98765432 x 9 + 0 = 888888888
987654321 x 9 - 1 = 8888888888
9876543210 x 9 - 2 = 888888888888

RESPOSTA CORRETA: O PAI TEM 60 ANOS E O AVÔ TEM 90 ANOS.

PARA FAZER OS CÁLCULOS VAMOS ATRIBUIR A LETRA Y PARA IDADE DO AVÔ E A LETRA X PARA IDADE DO PAI.

A SOMA DAS DUAS IDADES É IGUAL A 150, OU SEJA, X + Y = 150.

ENTRETANTO, A IDADE DO PAI É DOIS TERÇOS A IDADE DO AVÔ. LOGO, A SOMA PODE SER REESCRITA DA SEGUINTE FORMA:

2/3Y + Y = 150

SENDO ASSIM, PODEMOS RESOLVER ESSA EQUAÇÃO E CALCULAR O VALOR DE Y, QUE CORRESPONDE A IDADE DO 2 SOBRE 3 ESPAÇO RETO Y ESPAÇO MAIS ESPAÇO RETO Y ESPAÇO IGUAL A ESPAÇO 150 ESPAÇO 2 RETO Y ESPAÇO MAIS ESPAÇO 3 RETO Y ESPAÇO IGUAL A ESPAÇO 450 ESPAÇO 5 RETO Y ESPAÇO IGUAL A ESPAÇO 450 ESPAÇO 5 ESPAÇO RETO Y ESPAÇO IGUAL A ESPAÇO 90

A IDADE DO PAI É CALCULADA SUBSTITUINDO O VALOR DE Y.

2 SOBRE 3 ESPAÇO RETO X ESPAÇO 90 ESPAÇO IGUAL A ESPAÇO 180 SOBRE 3 ESPAÇO IGUAL A ESPAÇO 60

PORTANTO, O AVÔ TEM 90 ANOS E O PAI TEM 60 ANOS.

CIÊNCIA E TECNOLOGIA

A SEQUÊNCIA DE FIBONACCI

A sequência de Fibonacci é uma série de números que começa com 1 e 1, e depois cada número é a soma dos dois anteriores: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21... e por aí fora. Foi "descoberta" por um matemático italiano chamado Leonardo de Pisa, mais conhecido como Fibonacci.

O curioso é que esta sequência aparece um pouco por todo o lado na natureza — desde a forma como crescem as folhas e flores, até às conchas dos caracóis e aos ramos das árvores.

Mas não se fica por aí. Esta sequência tem também aplicações em matemática, informática, finanças e muitas outras áreas.

À medida que avançamos na sequência, a razão entre dois números seguidos vai-se aproximando de um número chamado proporção áurea — uma espécie de "número mágico" que está presente na arte, na arquitetura e no design. Essa proporção dá uma sensação de equilíbrio e beleza, e é usada desde os tempos antigos.

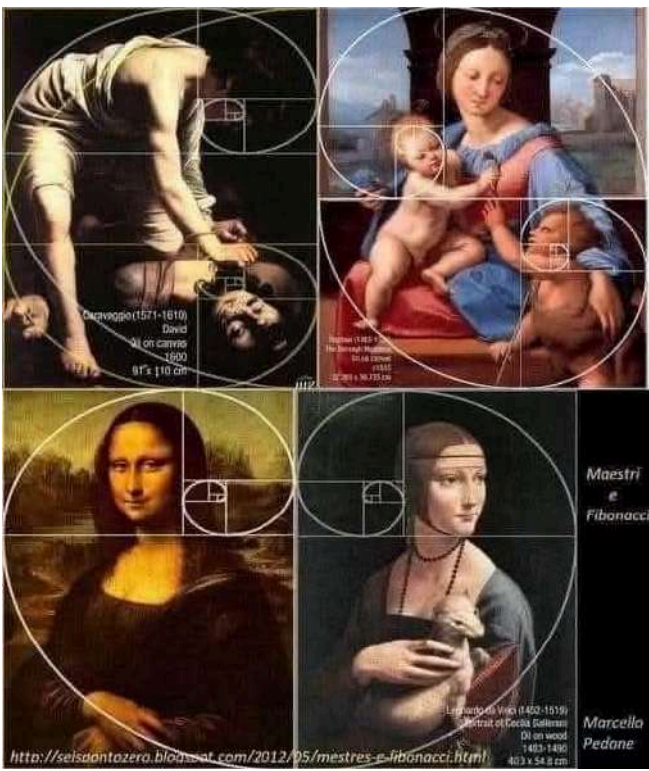


LEONARDO FIBONACCI

O próprio Fibonacci ficou fascinado pela matemática ainda em miúdo, enquanto seguia o pai, que era comerciante na Argélia. Estudou geometria e álgebra com os grandes matemáticos árabes da altura, e acabou por desenvolver as suas próprias ideias.

A tal proporção áurea, também conhecida como "proporção divina", aparece em coisas tão antigas como as esculturas gregas de Fídias, o desenho do Homem Vitruviano de Da Vinci, ou até na construção da Pirâmide de Queóps e do Partenon. Até em obras como a Mona Lisa dá para ver essa harmonia matemática.

A verdade é que Fibonacci ajudou-nos a perceber como há uma ligação incrível entre números, natureza, arte e o próprio universo. É como se tudo seguisse uma lógica invisível — e ele foi dos primeiros a percebê-la.



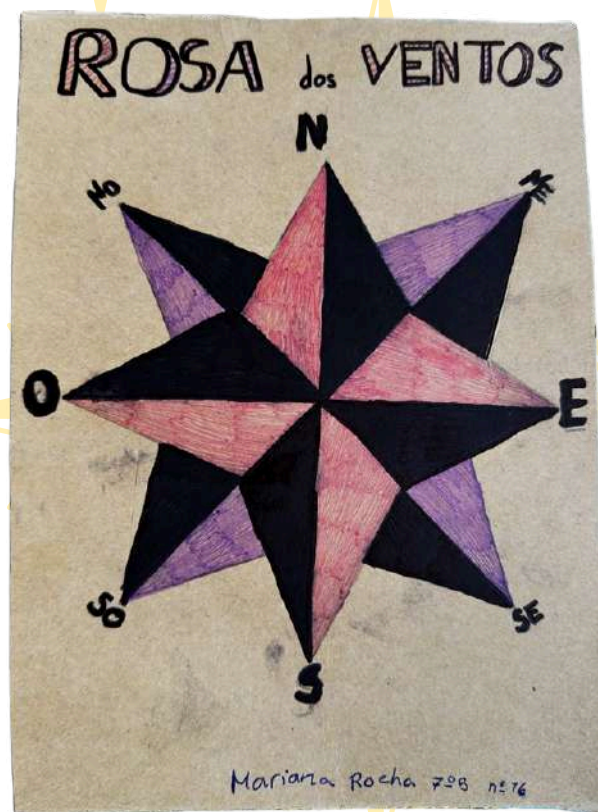
SUPER TELA

A orientação pela rosa dos ventos

A rosa dos ventos é uma representação utilizada para a orientação no espaço geográfico. Ela apresenta, de forma geral, os pontos cardeais e colaterais, ou seja, as principais direções utilizadas nas deslocamentos espaciais. Em algumas rosas dos ventos mais detalhadas, surgem ainda os pontos intermédios.

O desenho da rosa dos ventos permite a um indivíduo obter a sua localização relativa em qualquer ponto da superfície terrestre, assim como realizar deslocamentos simples e complexos, com base nas direções apresentadas pela imagem desse instrumento de orientação. Além da localização no mundo real, a rosa dos ventos serve como um dos principais símbolos utilizados em documentos cartográficos, como cartas e mapas.

A rosa dos ventos é um dos mais importantes símbolos utilizados tradicionalmente na Geografia e na Cartografia. Ela é também empregada, por exemplo, na bússola, um importante instrumento de localização espacial.



What has hands but
cannot clap?

A clock.

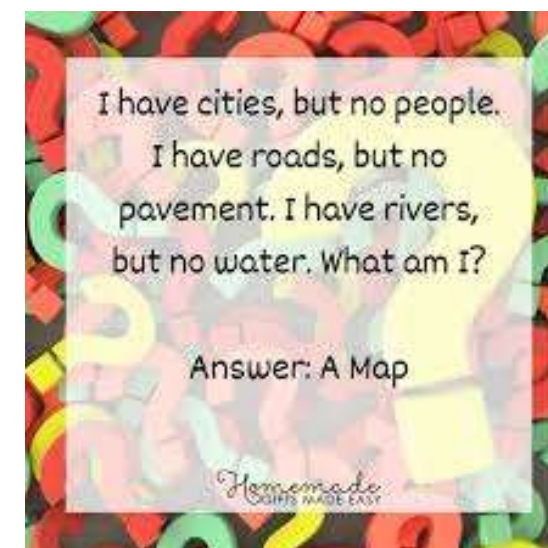
EASY RIDDLES

What has to be broken before you can use it?

What is full of holes but still holds water?

What question can you never answer yes to?

What is always in front of you but can't be seen?



ANSWERS:

An egg

A sponge

Are you asleep yet?

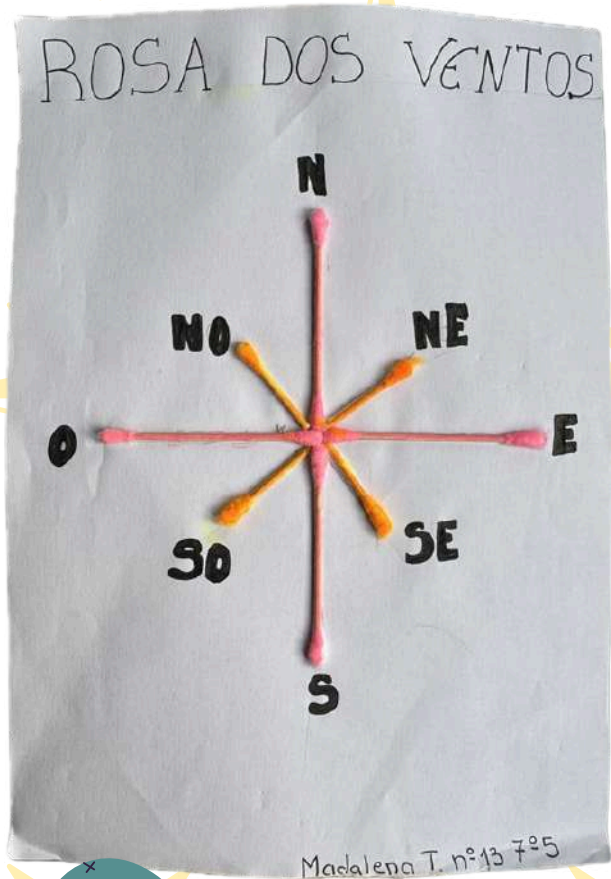
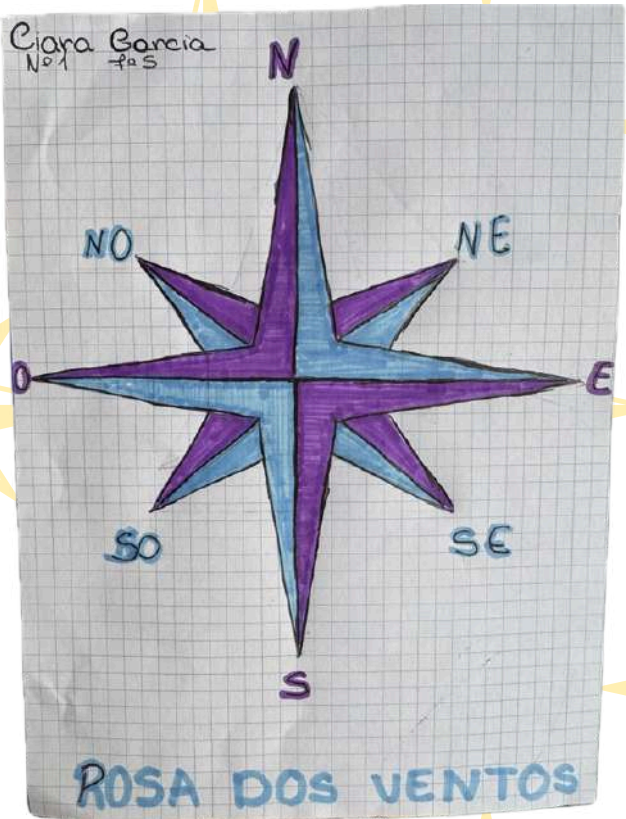
The future

Os Provérbios -The Proverbs - Les Proverbes

Aqui te deixamos um passatempo bilingue:
Descobre, para os provérbios em português, os correspondentes em inglês e francês .

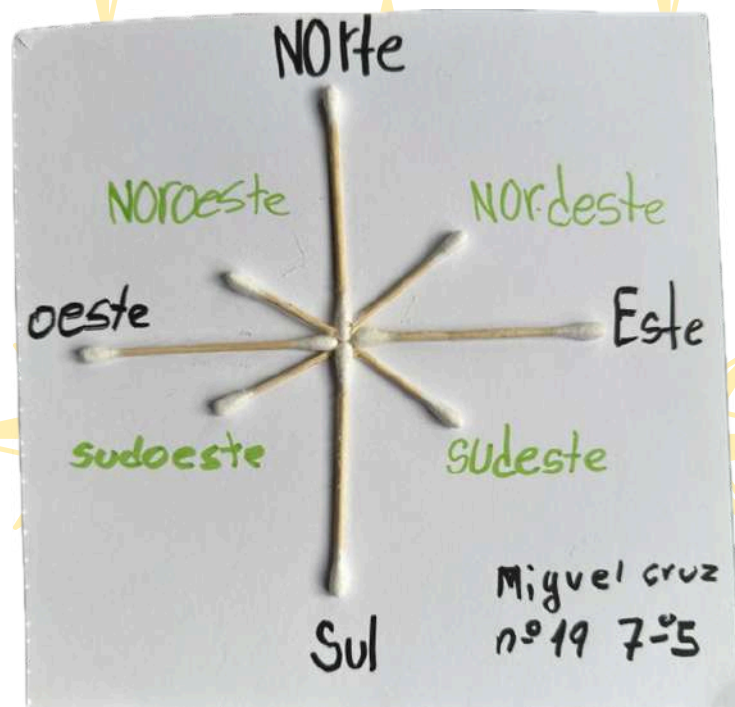
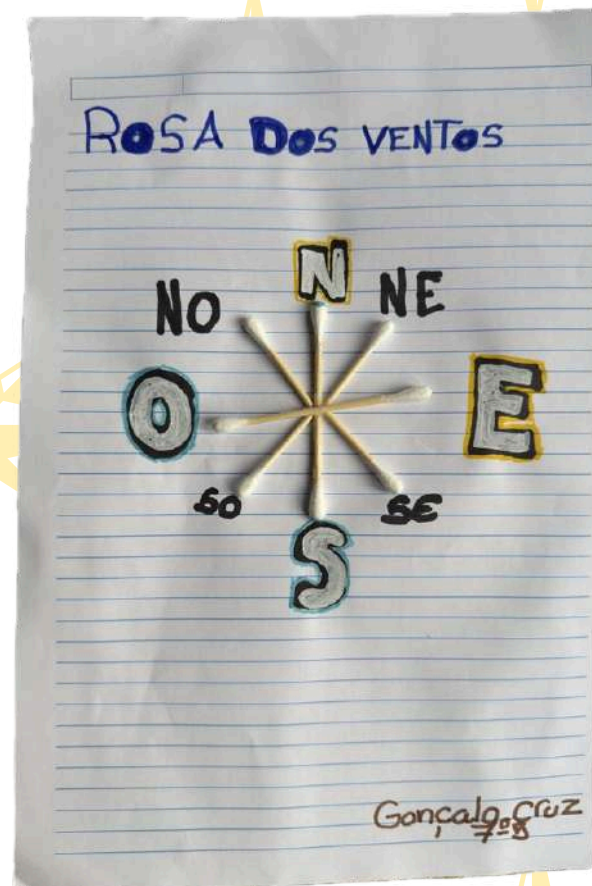
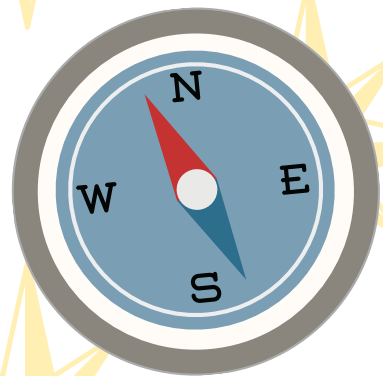


1-Gato escaldado de água fria tem medo.		A bird in hand is worth two in the bush.		Un "tiens" vaut mieux que deux "tu l'auras".
2-Cão que ladra não morde.		God helps those who help themselves.		Rira bien qui rira le dernier.
3-Mais vale tarde que nunca.		Two heads are better than one.		Il vaut mieux prévenir que guérir.
4-Mais vale um pássaro na que dois a voar.		It's no use crying over spilt milk.		Chat échaudé craint l'eau froide.
5-Uma acção vale por mil palavras.		A burnt child dreads fire.		Aide-toi et le ciel 'aidera.
6-Quem ri por último ri melhor.		Rome was not built a day.		Il n'y a pas de fumée sans feu.
7-Não vale a pena chorar o leite derramado.		There's no smoke without fire.		Quand le chat n'est pas au logis les rats dansent.
8-Mais vale prevenir que remediar.		Better late than never.		Une action vaut mille mots.
9-Roma não foi construída num dia.		When the cat is away the mice will play.		Deux têtes valent mieux qu'une.
10-Não há fumo sem fogo.		He laughs best who laughs last.		Tout chien qui aboie ne mord pas.
11-Duas cabeças pensam melhor que uma.		Prevention is better than cure.		Rome ne s'est pas construite en un jour.
12-Patrão fora dia santo na loja.		Barking dogs seldom bite.		Il vaut mieux tard que jamais.
13-Deus ajuda aqueles que se ajudam a si próprios.		Action speak louder than words.		Inutile est de laidangier quand le fromage est mangé.



Portugal





#6

📍 3° 3' 54.99" S 37° 21' 32.67" E

🌋 Altura: 5.895 metros

🔥 Última erupção: 150 a 200 000 anos atrás.

📖 Dica: é o ponto mais alto do continente africano. Este antigo vulcão, com o topo coberto de neve, ergue-se no meio de uma planície de savana, oferecendo um espetáculo único!

📍 38.4714° N, 28.3773° W

🌋 Altura: 2.351 metros (montanha mais alta de Portugal)

🔥 Última erupção: 1718

📖 Dica: este vulcão tem muitas lendas associadas, algumas relacionadas a criaturas mitológicas e forças sobrenaturais. Acreditava-se que o vulcão fosse a morada de divindades antigas que protegem a ilha! Há várias cavernas formadas por fluxos de lava no vulcão, como a famosa Gruta das Torres. Essas cavernas são de grande interesse científico e turístico, oferecendo um vislumbre do interior da Terra. 🌋



Vesúvio

Soluções:
1- Monte Etna, Sicília, Itália
2- Monte Fuji, Japão
3- Kilauca, Havaí, Estados Unidos
4- Monte Vesúvio, Nápoles, Itália
5- Monte St. Helens, Washington, Estados Unidos
6- Monte Kilimanjaro, Tanzânia
7- Montanha do Pico, localizado na Ilha do Pico, nos Açores,

PASSATEMPOS E DESAFIOS

Descobre os Gigantes de Fogo! 🌋🌍

Os vulcões são forças poderosas da natureza, moldam as paisagens e influenciam a história da Terra.

🎯 Desafio: Usa as coordenadas mistério no Google Earth ou Google Maps e descobre que gigantes da natureza se escondem em cada coordenada! 🌍🔥

Coordenadas Mistério:

#1

📍 37°45'30"N, 14°59'30"E

🌋 Altura: 3.403 metros

🔥 Última erupção: 2024

📖 Dica: Este é o maior vulcão ativo da Europa e um dos mais ativos do mundo, localizado numa ilha italiana.

#2

📍 35°21'N, 138°43'E

🌋 Altura: 3.776 metros

🔥 Última erupção: 1707

📖 Dica: O pico mais alto de um país asiático e um ícone cultural e religioso, sempre coberto de neve.

#3

📍 19°25'N, 155°17'W

🌋 Altura: 1.247 metros

🔥 Última erupção: 2024

📖 Dica: Um dos vulcões mais ativos do mundo, localizado numa ilha paradisíaca do Pacífico.

#4

📍 40°49'N, 14°25'E

🌋 Altura: 1.281 metros

🔥 Última erupção: 1944

📖 Dica: Famoso pela erupção em 79 d.C. que destruiu Pompeia e Herculano, é um dos vulcões mais conhecidos da história. Este vulcão fica próximo a uma grande cidade italiana.

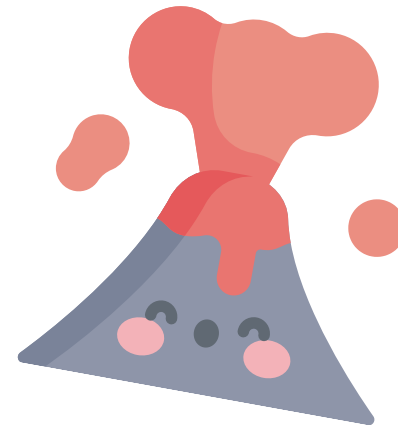
#5

📍 46°12'N, 122°18'W

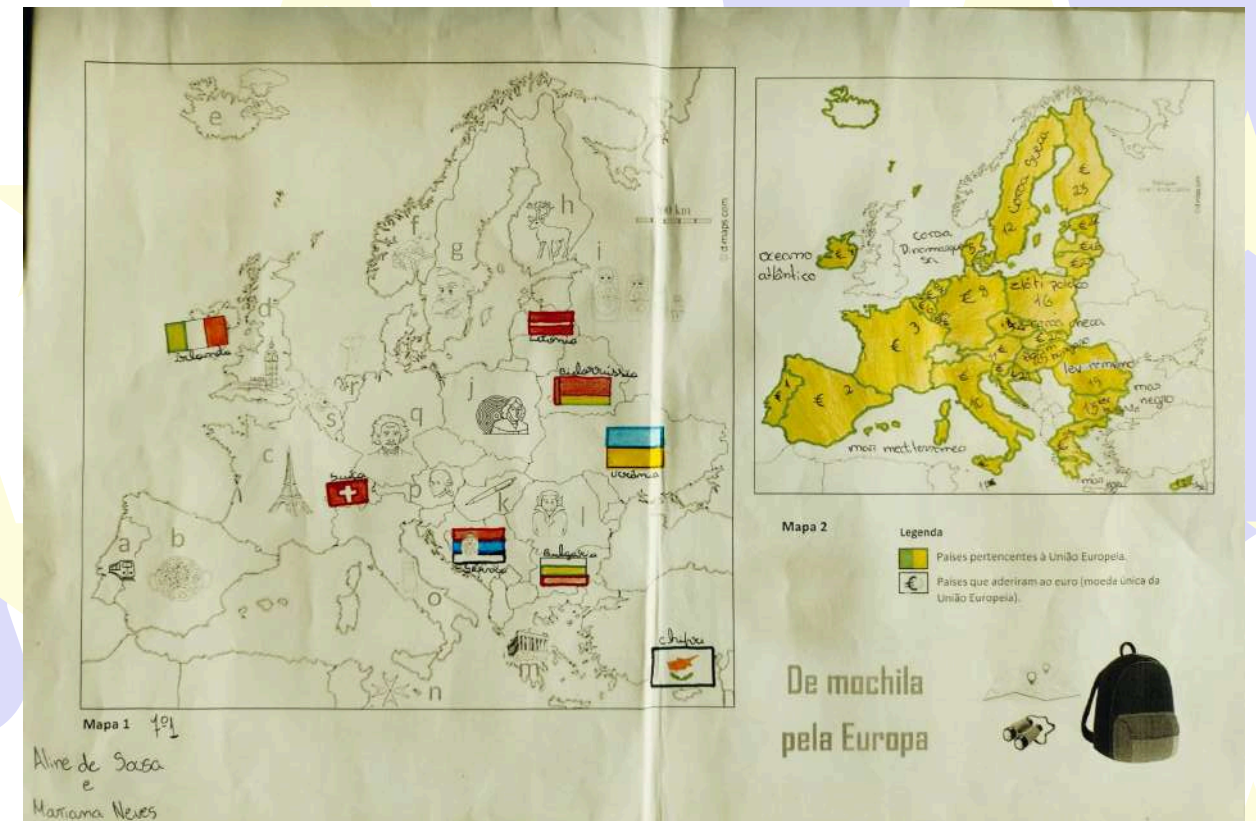
🌋 Altura: 2.550 metros

🔥 Última erupção: 2008

📖 Dica: a erupção de 1980 foi uma das mais violentas da história moderna dos Estados Unidos, mudando completamente a sua forma.



EUROPA UNIÃO EUROPEIA





Nome da escola: EB 2,3 Vioand de Joromenha

GEOGRAFIA 7.º ano Ano letivo 2024/2025

Nome: Maria de Sousa Mariana Neves N.º 3/15 Turma: 7º1

De mochila pela Europa

Viajar é divertido e é bom. Imagina que decidiste viajar pela Europa com um grupo de amigos. O primeiro passo é preparar a viagem:

- estabelecer um itinerário;
- decidir as cidades e os monumentos a visitar;
- conhecer a gastronomia, as personalidades, a moeda e a língua oficial.

Nesta atividade vais simular a preparação de um itinerário. Boa viagem!

O continente europeu é composto por mais de 50 países, o que se traduz numa enorme diversidade cultural e de línguas.

1. Resolve o crucigrama.

Vertical:	Horizontal:
1. do Reino Unido	1. da Portugal
2. da França	2. da Roménia
3. da Alemanha	3. da Grécia
4. da Itália	4. da Croácia
5. da Espanha	5. da Eslovénia
6. da Hungria	6. da República Checa
7. da Bulgária	7. de Malta
8. da Polónia	8. da Irlanda
9. da Dinamarca	9. da Finlândia
10. da Estónia	10. da Lituânia
11. da Letónia	
12. dos Países Baixos	
13. da Suécia	
14. da Suíça	

Crucigrama:

```

  S U
  E F I N I A L B U L
  S C I H N L M R A
  P O R T U G U E S F G
  D A A N L M R A
  I N H I A S R O M E N O
  A O A R C X P
  N L N O G R E G O
  A R C R O A T A S L A C O
  Q H E S L O V E N O
  U F C O Y A C O E
  S T E L O Y A C O E
  O T M A L T E S
  N A L I T U A N O
  I O
  O F I N L A N D E S
  I R L A N D E S
  
```

Suporte Básico de Vida

A disciplina de Educação Física promoveu ações de formação em Suporte básico de Vida com as turmas. Dada a pertinência e importância deste tema, é muito positivo que os alunos tenham tido a oportunidade de aprender os procedimentos essenciais a adotar em situações de emergência. Formar cidadãos, conscientes e capazes de agir em momentos críticos pode fazer a diferença em situações reais.



Descoberta da UE

1. Observa o mapa 2 que se encontra ao lado do itinerário.

2. Escreve, no mapa 2, o nome:

- do oceano que banha a Europa a norte e a oeste;
- dos mares que delimitam a Europa a sul e a sudeste.

3. Pinta de verde os países que pertencem à União Europeia.

4. Desenha o símbolo do euro nos países que aderiram à moeda única.

5. Completa a legenda do mapa.

6. Escreve, no mapa 2, após uma breve pesquisa na internet, o nome da moeda dos países que não pertencem à zona euro.

7. Associa um número a cada país da União Europeia.

8. Completa a tabela, identificando o país e a respetiva capital.

N.º	Países	Capitais
1	Portugal	Lisboa
2	Espanha	Madrid
3	França	Paris
4	Bélgica	Bruxelas
5	Países Baixos	Amesterdão
6	Luxemburgo	Luxemburgo
7	Alemanha	Berlim
8	Polónia	Varsóvia
9	Chéquia	Praga
10	Austria	Viena
11	Itália	Roma
12	Eslovénia	Liubliana
13	Grecia	Atenas
14	Chipre	Nicosia
15	Bulgária	Sófia
16	Roménia	Bucareste
17	Hungria	Budapeste
18	Eslováquia	Bratislava
19	Lituânia	Vilnius
20	Letónia	Riga
21	Estónia	Talim
22	Finlândia	Helsínquia
23	Suécia	Estocolmo
24	Dinamarca	Copenhaga
25	Irlanda	Dublin
26	Malta	Valetta

2. Observa o itinerário marcado com letras no mapa 1.

2.1. Identifica:

- o meio de transporte escolhido para a viagem: comboio
- o prato típico de Espanha: paella
- a cidade visitada em França: Paris
- o monumento visitado em Londres: Torre do relógio do Big Ben
- a capital do país dos vulcões: Reiquiavique
- o povo aguerido do norte da Europa: Vikings
- o químico sueco e criador do Prémio Nobel: Alfred Nobel
- o animal famoso dos pastores lapões: Tornes
- as bonecas típicas russas: matryoshka
- o astrónomo e matemático polaco: Nicolas Copérnico
- o país de origem do inventor da estereografia: Hungria
- a personagem mais famosa da Roménia: Conde Drácula
- o monumento mais visitado na Grécia: Acrópole de Atenas
- o país da Ordem dos Cavaleiros de Malta: Malta
- um dos monumentos visitados em Itália: Torre de Pisa
- o país do compositor Wolfgang Amadeus Mozart: Austria
- o físico alemão mais conhecido: Albert Einstein
- o país associado às tulipas e aos moinhos de vento: Países Baixos
- a personagem de banda desenhada belga mais conhecida: Tintim

2.2. Identifica o país localizado a:

- sul da Austria: Eslovénia
- norte da Alemanha: Dinamarca
- sul da Finlândia: Estónia
- sudeste da Polónia: Chéquia
- norte da Hungria: Eslováquia
- sul da Bélgica: Luxemburgo

2.3. Pinta as bandeiras presentes no mapa 1.

2.4. Escreve, no mapa 1, o nome dos países onde estão as bandeiras.

ATHLÈTES FRANÇAIS

Victor Wembanyama



Victor Wembanyama est un joueur de basket professionnel français qui joue pour les San Antonio Spurs de la national. Considéré comme l'un des meilleurs espoirs du basketball de sa génération, Victor a été sélectionné comme première choix au classement général par les Spurs lors du repêchage de la NBA 2023.

Kylian Mbappé



Kylian Mbappé est un footballeur international français qui évolue au poste d'attaquant au Real Madrid. Considéré comme l'un des meilleurs joueurs du monde il est reconnu pour ses capacités dribbles et sa vitesse explosive.

Ezer Pereira 7º3
Marko Gouveia 7º3

Aline de Sousa/Mariana Neves
1º1

Descoberta da UE

3. Observa o mapa 2 que se encontra ao lado do itinerário.

3.1 Escreve, no mapa 2, o nome:

- do oceano que banha a Europa a norte e a oeste;
- dos mares que delimitam a Europa a sul e a sudeste;

3.2 Pinta de verde os países que pertencem à União Europeia.

3.3 Desenha o símbolo do euro nos países que aderiram à moeda única.

3.3.1 Completa a legenda do mapa.

3.4 Escreve, no mapa 2, após uma breve pesquisa na internet, o nome da moeda dos países que não pertencem à zona euro.

3.5 Associa um número a cada país da União Europeia.

3.6 Completa a tabela, identificando o país e a respetiva capital.

N.º	Países	Capitais
1	Portugal	Lisboa
2	Espanha	Madrid
3	França	Paris
4	Irlanda	Dublin
5	Dinamarca	Copenhaga
6	Bélgica	Bruxelas
7	Países Baixos	Amesterdão
8	Alemanha	Berlim
9	Luxemburgo	Luxemburgo
10	Itália	Roma
11	Áustria	Vienna
12	Suécia	Estocolmo
13	Bulgária	Sofia
14	Chéquia	Praga
15	Roménia	Bucareste
16	Polónia	Varsóvia
17	Malta	Valeta
18	Chipre	Nicosia
19	Eslováquia	Bratislava
20	Eslovénia	Ljubljana
21	Grécia	Athenas
22	Estónia	Taline
23	Finlândia	Helsínquia
24	Grécia	Athenas
25	Hungria	Budapest
26	Lituânia	Vilnius
27	Lituânia	Vilnius



2. Observa o itinerário marcado com letras no mapa 1.

2.1 Identifica:

- o meio de transporte escolhido para a viagem: Comboio
- o prato típico de Espanha: Paella
- a cidade visitada em França: Paris
- o monumento visitado em Londres: Big Ben
- a capital do país dos vulcões: Reikiavique
- o povo aguerido do norte da Europa: Vikings
- o químico sueco e criador do Prémio Nobel: Alfred Nobel
- o animal famoso dos pastores lapões: Reindeer
- as bonecas típicas russas: Matryoshkas
- o astrónomo e matemático polaco: Nicolaus copernico
- o país de origem do inventor da esferográfica: Hungria
- a personagem mais famosa da Roménia: Conde Dracula
- o monumento mais visitado na Grécia: Partenon de Atenas
- o país da Ordem dos Cavaleiros de Malta: Malta
- um dos monumentos visitados em Itália: Torre de Pisa
- o país do compositor Wolfgang Amadeus Mozart: Áustria
- o físico alemão mais conhecido: Albert Einstein
- o país associado às tulipas e aos moinhos de vento: Países Baixos
- a personagem de banda desenhada belga mais conhecida: As aventuras de Tintin

2.2 Identifica o país localizado a:

- sul da Áustria: Eslovénia
- norte da Alemanha: Dinamarca
- sul da Finlândia: Estónia
- sudoeste da Polónia: Chéquia
- norte da Hungria: Eslováquia
- sul da Bélgica: Luxemburgo

2.3 Pinta as bandeiras presentes no mapa 1.

2.4 Escreve, no mapa 1, o nome dos países onde estão as bandeiras.

O GRANDE ALINHAMENTO DOS PLANETAS

UM ESPETÁCULO CELESTE

Na noite de 28 de fevereiro de 2025, os alunos da Escola Visconde Juromenha, em Sintra, tiveram a oportunidade de testemunhar um raro e fascinante alinhamento de planetas. Este fenómeno permitiu a observação simultânea de sete planetas do nosso sistema solar: Mercúrio, Vénus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Neptuno.

De acordo com os especialistas, um alinhamento planetário deste tipo é bastante invulgar e não voltará a acontecer antes de 2492! Durante essa noite especial, os planetas alinharam-se no céu e podiam ser vistos a olho nu ou com a ajuda de telescópios.

Os planetas foram visíveis durante algumas horas, após o pôr-do-sol, sendo que Vénus, Marte, Júpiter e Mercúrio podiam ser vistos sem necessidade de equipamentos especiais. Urano e Neptuno, por estarem mais afastados, necessitavam de telescópios para serem distinguidos. Saturno foi o mais difícil de ver, devido à sua proximidade ao Sol.

Os alunos da nossa escola tomaram conhecimento deste alinhamento nas aulas de Física e Química e rapidamente se transformaram em pequenos astrónomos e pesquisaram sobre o tema. Foi lançado o desafio para que todos os alunos estivessem atentos às notícias e observassem o pôr-do-sol. Infelizmente, dadas as condições meteorológicas, não foi possível ver a olho nu tal fenómeno, na região onde estes se encontravam.



Apesar de não ser possível a sua visualização para todos nós, esta experiência foi uma oportunidade para refletirmos sobre a grandeza do universo. Momentos como este fazem-nos sentir pequenos, mas também muito especiais por podermos testemunhar algo tão raro.

Se perdeu esta oportunidade, não desanime! A astronomia está cheia de acontecimentos fascinantes e nunca é tarde para começar a olhar para o céu com curiosidade. E a próxima grande oportunidade está bem próxima!

No dia 14 de março de 2025, tivemos outro evento astronómico de grande impacto: um eclipse da Lua. Durante este fenómeno, a Terra posiciona-se entre o Sol e a Lua, projetando a sua sombra sobre o nosso satélite natural. Dependendo das condições atmosféricas e da localização dos observadores, podemos assistir a um eclipse total ou parcial. Este foi um momento imperdível para os amantes da astronomia e uma nova oportunidade para todos aqueles que ficaram desiludidos com a impossibilidade de ver o alinhamento planetário.

Preparem os telescópios, as câmaras fotográficas e fiquem atentos ao céu! O universo reserva-nos sempre novas surpresas e experiências inesquecíveis.



Women's Ballon d'Or

(Ballon d'Or Féminin)

Winners

The Women's Ballon d'Or award (in French the Ballon d'Or Féminin) is an annual football award for the best female player over the previous season. The men's award was first awarded in 1956. The first women's Ballon d'Or award was given in 2018 (and none in 2020) – see history. There is also a similar FIFA female player of the year awarded annually. Read about the predicted winner for 2025.

List of Women's Ballon d'Or (Ballon d'Or Féminin) award winners

year	player	Nationality	club
------	--------	-------------	------

- | | | | |
|------|-----------------|--------|--------------------|
| 2025 | | | |
| 2024 | Aitana Bonmati | Spain | Barcelona |
| 2023 | Aitana Bonmati | Spain | Barcelona |
| 2022 | Alexia Putellas | Spain | Barcelona |
| 2021 | Alexia Putellas | Spain | Barcelona |
| 2020 | not awarded | | |
| 2019 | Megan Rapinoe | USA | Reign FC |
| 2018 | Ada Hegerberg | Norway | Olympique Lyonnais |



“Um jogo de Futebol do FC Porto contra Estoril Praia, no fim da primeira parte o jogador do Porto estava com a bola, fintou o adversário e o adversário lesionou-se. O jogador do Porto tinha a baliza aberta para marcar e não marcou, rematou para fora para ajudar o adversário que estava no chão com problemas na perna. E o treinador aplaudiu o gesto.

7º3 João e Iraldo

“Estávamos a assistir ao corta mato quando de repente alguns participantes caíram no chão e reparei que outros alunos participantes e que estavam mais à frente pararam para ajudar aqueles mais atrasados. Os alunos que eram mais lentos eram também ajudados pelos monitores ao longo da prova, incentivando-os e agarrando-os pelo braço.

“Na dança estava a dançar e tinha as mais pequenas que não sabiam os passos de dança mas as mais velhas ajudaram as mais novas”.

“Estávamos a andar de bicicleta quando eu tinha uma pedra no caminho acabando por cair, mas os meus amigos ajudaram-me a levantar.”

7º 3 Francisca e Jovania

“Um jogo de basquetebol, uma jogadora pega a bola de outra jogadora e o adversário cai. Ao invés de marcar no cesto e fazer ponto, ela deixa a bola e ajuda a outra jogadora.

7º3 Rebeca, Micaela e Noémia

“Um dia estava na escola a jogar futebol e a bola foi para fora. Os colegas que estavam na minha equipa disseram que era nossa a bola mas eu disse que não era nossa mas sim deles.”

7º3 Henrique e Marko

TRATOLIXO

TRATOLIXO
VAI À ESCOLA

TODOS JUNTOS
para reciclar

7º ao 9º ano



3 DE ABRIL

Os alunos do 7.º ano, envolvidos nos projetos da Equipa Educativa, participaram no dia três de abril numa atividade promovida pela Equipa Eco-Escolas: numa seção de esclarecimento do tratamento de resíduos da Tratolixo.

Esta iniciativa teve como principal objetivo sensibilizar os alunos para a importância da gestão sustentável dos resíduos sólidos urbanos. Durante a sessão, os participantes tiveram a oportunidade de aprender, de forma prática e interativa, como é feito o tratamento do lixo no município onde vivem. Os alunos observaram as várias etapas do processo de triagem, tratamento e valorização dos resíduos. Ficaram ainda a conhecer o impacto ambiental do lixo mal separado e o papel fundamental que cada cidadão desempenha na preservação do ambiente.

A atividade revelou-se muito enriquecedora, despertando nos estudantes um maior sentido de responsabilidade ecológica e motivando-os a aplicar os conhecimentos adquiridos no seu dia a dia e na disciplina de Física e Química.

Sem dúvida, foi uma experiência marcante que reforça o compromisso da nossa escola com a educação ambiental!

Já jantou?

deixe o resto connosco.
Use o saco verde.



tratolixo
gestão de resíduos urbanos

Novo Site

Cascais - Mafra - Oeiras - Sintra

Vulcões do Mundo

Popocatépete

Dimensões:

Altura: 5.393m

Diâmetro de base: 16mil

Diâmetro da cratera: 900m

Atividade:

Primeira erupção: 1519

Última erupção: Dezembro de 2000

Vulcão ativo/inativo: vulcão ainda ativo.

Tipo de atividade: O material emitido do vulcão era gases e cinzas.



Grupo: Issac nº8, Jemima nº9, Jéssica nº10, Luiz nº12 7º5

Kilauea

Dimensões

Altura: 1247m

Diâmetro da base: --

Diâmetro da cratera: 250m

Atividade

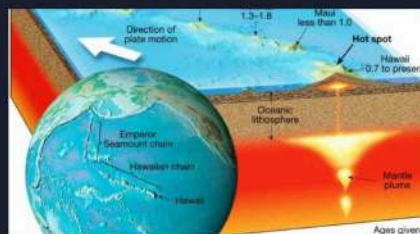
Primeira erupção: 1983

Última erupção: 15/09/24

Vulcão ativo

Tipo de atividade:

As erupções do vulcão Kilauea são efusivas, a lava desliza rapidamente espalhando-se por grandes distâncias.



Grupo: Mariana, Raquiela e Yasmin 7º1

O FAIR PLAY

O Fair Play é um princípio que rege a conduta desportiva e busca garantir que todas as partes envolvidas tenham oportunidades iguais de competir e vencer. Significa jogar de forma honesta, respeitar as regras estabelecidas, aceitar as decisões dos árbitros e tratar os adversários com cortesia e dignidade. O fair play encoraja a competição saudável e promove o espírito desportivo, fortalecendo os laços entre os praticantes e criando um ambiente de respeito mútuo.

A ética no desporto vai além da busca pela vitória a qualquer custo. Envolve a adoção de comportamentos e atitudes que refletem integridade, respeito, honestidade e responsabilidade. Os desportistas éticos valorizam não apenas o resultado, mas também o processo e os meios utilizados para alcançá-lo. Eles se esforçam para serem exemplos de conduta dentro e fora do campo, contribuindo para a formação de uma sociedade mais justa e ética.

"Perguntámos aos nossos alunos se, em algum momento durante um jogo, eles praticaram o Fair Play, demonstrando respeito e ética desportiva, ou se presenciaram alguma atitude de Fair Play por parte de outros jogadores."

"Estava a caminhar na rua e um menino andava de bicicleta e de repente ele caiu e aleijou-se. Um outro menino viu a situação e começou a rir-se e a gozar da queda do seu colega. Eu dirigi-me a ele e disse que o que ele estava a fazer era errado. Ele prontamente pediu desculpa."

7º3 Caziana e Ayla

"Vi um colega de minha equipa ajudar o adversário e a levá-lo à enfermaria."
"Também já cometi falta durante um jogo e ajudei o adversário a levantar-se"
"Quando eu era guarda-redes chutaram a bola com muita força no meu polegar e os meus colegas de equipa e os meus adversários ajudaram-me a levantar e levaram-me à enfermaria."

7º3 Ezer e Renato

"Num jogo de basquetebol eu corrigi uma decisão do árbitro ao informar que a posse de bola era da equipa adversária";

"Num jogo de basquetebol ajudei uma atleta que se lesionou, pedindo ao árbitro para parar o jogo e ajudando a menina a levantar-se e a leva-la para o posto médico."

7º3 Weza e Iara

Após uma paragem de jogo, por motivo de lesão, o árbitro procedeu ao lançamento de uma bola a solo. A equipa do Lusitano FC logo se dignou a devolver a posse de bola ao adversário mas, inadvertidamente e de forma accidental, acaba por marcar golo. Perante esta situação, os jogadores do Lusitano, apoiados pela equipa técnica, prontamente permitiram à AFD O Pinguinzinho que marcasse um golo, restabelecendo assim a diferença no marcador, de apenas um golo.

André Augusto entendeu que a atitude do Lusitano FC foi de clara promoção ao fair play, justiça e competitividade do jogo e da competição e procedeu à amostragem do cartão branco a todos os envolvidos da equipa do Lusitano FC."

7º3 Afonso e Denise

DESPORTO

DESPORTO ESCOLAR



No dia 05 de dezembro de 2024 realizou-se o Corta Mato Escolar na nossa escola.

Houve, sem dúvida, uma ótima colaboração entre os todos os elementos da organização e um apoio fundamental da Direção e de muitos professores.

A atividade foi um sucesso pelo número de alunos que participaram. Cerca de 599!



krakatoa

Dimensões:
Altura:110 m

Atividade
Primeira erupção:20 de maio de 1883
Última erupção:3 de fevereiro de 2022
Vulcão ativo/inativo:11 de abril de 2020

Tipo de atividade



Localização(mapa mundo)



Localização(país)
Estreito de Sunda
Indonésia.

Grupo : Mariana Campos nº15,Milena nº20,Marcos nº14,Mauro nº18,Valdimira nº24 7º5

Monte Santa Helena^{7º1}

Altura: 2549 Metros
Profundidade da cratera:640 metros
Diâmetro da cratera:3km

Atividade:
Primeira erupção:18 de Maio 1980
Vulcão inativo

Localização Mundial



Localização
Washington Estados Unidos da América.

ALINE PEREIRA ALINE SOUSA HUGO BORRALHO GABRIEL MOREIRA

Sakurajima

Dimensões
 Altura: 1 117m
 Vertentes baixas

Tipo de atividade: explosiva
 lançado cinzas a grandes altitudes.

Atividade
 Primeira erupção: 963 d.C.
 Última erupção: 24 de julho de 2022
 Vulcão ativo




Nome: Matilde, Marisol, Sandro e Riquelme
 Números: 16, 17, 22, 25
 Turnos: 7, 91

Monte Stromboli

Dimensões:
 Altura: 924 m
 Diâmetro da base:
 Diâmetro da cratera:

Tipo de atividade:
 Explosiva

Atividade: Explosiva
 Primeira erupção: 350 a.c.
 Última erupção: 6 de junho 2024
 Vulcão ativo




Tiago Bento N° 25
Miguel Simão n° 19 Dinis
N° 8 Chrisyan
Fernandes N°7

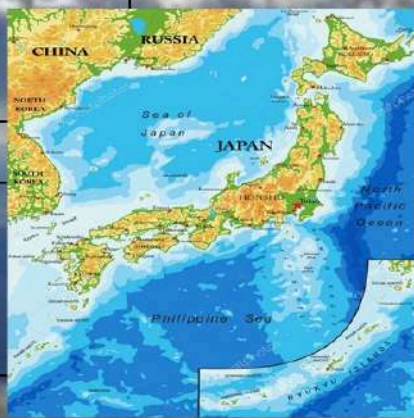
Shimoedake

Dimensões:
 Altura: 1421 metros

Atividade
 Primeira erupção: 1716
 Última erupção: 2021
 Vulcão ativo

Tipo de atividade:
 explosiva

Localização




Grupo : Gabriel Costa, Filipa, Bernardo, Adiatulai 7.1

ULAUWN

Dimensões:
 Altura: 2334m

Tipo de atividade
 Cinzas e Vapor

Localização(país...)
 Nova Guiné

Atividade
 Primeira erupção: 1700
 Última erupção: 20/11/2023
 Vulcão ativo

Grupo : Gonçalo nº7 Enzo nº3 Duarte nº2 Gabriel nº6 7º5