
Informação- Prova de Equivalência à Frequência Português Língua Não Materna - B1 - Prova Escrita

Prova 64 | 2025

2º/3º Ciclos do Ensino Básico

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR (2001), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova final:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.
-

1.OBJETO DE AVALIAÇÃO

Nesta prova, são objeto de avaliação os seguintes domínios das Competências em Língua Portuguesa, do nível B1 de proficiência linguística:

COMPREENSÃO DO ORAL

- Identificar o objetivo comunicacional de textos orais relativamente extensos.
- Compreender quer o sentido global, quer pormenores específicos de informações sobre assuntos da vida quotidiana (relacionados com o trabalho, a saúde, as viagens, entre outros) e de interesse pessoal.
- Identificar os principais tópicos abordados em sequências dialogais longas.
- Compreender o essencial de discursos orais sobre assuntos menos habituais e que não estão relacionados com a sua área de interesse, bem como sobre temas abstratos e de carácter cultural.
- Distinguir facto de opinião, essencial de acessório e objetivo de subjetivo.

LEITURA

- Localizar a informação a partir de palavras ou expressão-chave e avaliar a sua pertinência;
- Explicitar o sentido global de um texto;
- Identificar o contexto a que o texto se reporta.
- Detetar informação relevante.

- Captar sentidos implícitos, fazer inferências, deduções.
- Expressar ideias e sentimentos.
- Compreender quer o sentido global quer pormenores de mensagens contidas em textos relativamente extensos de natureza pessoal ou sobre assuntos correntes e do seu interesse.
- Procurar e compreender informações, instruções e mensagens não pessoais em textos do quotidiano.
- Identificar os argumentos contidos num texto.
- Distinguir facto de opinião, essencial de acessório e objetivo de subjetivo.

ESCRITA

- Escrever textos simples e coesos sobre temas que lhe são familiares, sobretudo sobre os seus interesses, articulando séries de frases.
- Redigir com correção enunciados para responder a diferentes propostas de trabalho.
- Planificar o texto, de acordo com a tipologia requerida;
- Produzir textos que obrigam a uma organização discursiva bem planificada e estruturada, de acordo com a intenção comunicativa.
- Escrever cartas pessoais compreensíveis para fazer pedidos ou transmitir informações de interesse imediato, dando notícias e relatando acontecimentos e experiências, descrevendo sentimentos e expressando opiniões.
- Explicar, com razoável precisão, os pontos centrais de uma ideia ou de um problema.
- Construir uma sequência linear de informações, estabelecendo relações de similitude, oposição, causa, consequência, enumeração, adição, justificação, expansão, etc.
- Rever o texto aplicando procedimentos de reformulação.

GRAMÁTICA

- Aplicar procedimentos do uso da língua nos planos fonológico, morfológico, sintático, lexical, semântico, discursivo e textual, e da representação gráfica e ortográfica, de acordo com o nível de proficiência.
- (Nos itens da prova relativos à Gramática, são usados os termos previstos no Programa.)

2. CARACTERÍSTICAS DA ESTRUTURA

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão do Oral, através de itens de seleção, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

No Grupo II, avaliam-se as aprendizagens nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A parte A e a parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto literário narrativo e a outra parte tem como suporte um texto de carácter informativo.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 100 a 150 palavras).

A prova é cotada para 100 pontos.

Nota referente aos tipos de itens

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em relação à cotação dos diferentes itens, a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência totalmente incorreta;
- têm classificações intermédias as sequências em que falte, ou esteja incorretamente ordenado um ou mais elementos.

COMPLEMENTAMENTO

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

COMPLEMENTAMENTO

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Caso o texto produzido pelos alunos não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha de enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida aos alunos não será recolhida para classificação

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.