
INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - A2 - PROVA ESCRITA

Prova 63 | 2025

2º/3º Ciclos do Ensino Básico

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR (2001), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova final:

Objeto de avaliação;
Caracterização da Prova;
Critérios de classificação;
Material;
Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Nesta prova, são objeto de avaliação os seguintes domínios das Competências em Língua Portuguesa, do nível A2 de proficiência linguística:

COMPREENSÃO DO ORAL

Compreender o tema e as informações principais de textos orais curtos e simples sobre assuntos do quotidiano;

Identificar, de maneira geral, os principais tópicos abordados em sequências dialogais curtas.

LEITURA

Entender textos simples e curtos, com estruturas sintáticas e vocabulário frequentes, relacionados com assuntos do quotidiano;

Distinguir informação essencial de acessória;

Inferir significados de palavras e expressões-chave em contexto;

Compreender instruções simples, relativas a assuntos do seu interesse ou necessidades do quotidiano;

Localizar de informação específica em diferentes tipos de documentos pessoais e públicos;

Identificar o essencial de textos difundidos por escrito na imprensa e/ou na televisão;

Identificar a sequência do texto escrito.

ESCRITA

Redigir frases simples para descrever pessoas, lugares e coisas;

Redigir cartas pessoais simples;

Encadear frases simples numa sequência linear, usando conectores básicos;

Redigir com correção fonética razoável (nem sempre ortográfica) enunciados para responder a diferentes propostas de trabalho;

Produzir textos com razoável precisão, sobre assuntos quotidianos e que lhe são familiares;

Produzir textos sobre acontecimentos do passado e planos futuros, usando frases simples e articuladas;

Rever o texto aplicando procedimentos de reformulação.

GRAMÁTICA

Usar corretamente estruturas gramaticais simples a nível fonológico, morfológico, sintático, lexical, semântico, discursivo e textual, e da representação gráfica e ortográfica, de acordo com o nível de proficiência.

(Nos itens da prova relativos à Gramática, são usados os termos previstos no Programa.)

2. CARACTERÍSTICAS DA ESTRUTURA

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, através de itens de seleção, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A parte A e a parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto literário narrativo e a outra parte tem como suporte um texto de carácter informativo.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 150 palavras).

A prova é cotada para 100 pontos.

Nota referente aos tipos de itens

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em relação à cotação dos diferentes itens, a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência totalmente incorreta;
- têm classificações intermédias as sequências em que falte ou esteja incorretamente ordenado um ou mais elementos.

COMPLEMENTO

Nos itens de associação e nos de complemento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

COMPLEMENTAMENTO

Nos itens de complemento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Género/Formato Textual; Tema e Pertinência da Informação; Organização e Coesão Textuais;

Morfologia, Sintaxe e Pontuação e Ortografia. Caso o texto produzido pelos alunos não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha de enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida aos alunos não será recolhida para classificação

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.