
INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - B1 - PROVA ORAL

Prova 64 | 2025

2º/3º Ciclos do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova oral do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1- OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação o domínio das Competências Comunicativas em Língua, do nível B1 de proficiência linguística.

A prova requer a mobilização de capacidades inerentes às competências lexical, gramatical, sociolinguística, pragmática e discursiva, privilegiando as seguintes Competências Comunicativas em Língua:

- Produzir enunciados orais, coesos e coerentes, sobre assuntos do quotidiano, experiências vividas ou imaginadas, assuntos de interesse pessoal ou cultural, ou sobre assuntos abstratos e menos habituais e que não estão relacionados com a sua área de interesse.
- Recorrer a um repertório linguístico suficientemente lato para relatar situações imprevistas, explicar o elemento principal de uma ideia ou de um problema com razoável precisão e exprimir o pensamento pessoal sobre assuntos abstratos ou culturais relacionados com o quotidiano.
- Usar padrões frásicos correntes e comunicar com expressões frequentes, sobre si e sobre outras pessoas, sobre aquilo que fazem, sobre lugares e bens.
- Ler géneros textuais diversificados, respeitando a pontuação

-Interagir para expressar opiniões, trocar informações e participar em conversas sobre assuntos que lhe são familiares, do seu interesse ou correntes (e.g. o trabalho, a saúde, as viagens, entre outros assuntos correntes) e também sobre assuntos mais abstratos e temas de caráter cultural, como filmes e música, por exemplo, sem necessitar de preparação prévia e demonstrando à-vontade. □

- Justificar brevemente opiniões, planos e ações, apresentando argumentos de modo suficientemente claro para ser compreendido sem dificuldade na maior parte do tempo.

- Construir uma sequência linear de informações, estabelecendo relações de similitude, oposição, causa, consequência, enumeração, adição, justificação, expansão, etc.

2 - CARACTERÍSTICAS DA ESTRUTURA

Avalia-se o desempenho em atividades de leitura, interação e produção orais, que se desenvolvem em quatro momentos.

Os itens têm como suporte estímulos orais e/ou visuais e um recurso textual.

Os temas das atividades têm como referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos curriculares em vigor.

A prova é cotada para 100 pontos.

1º MOMENTO	Fornecer informação pessoal
2º MOMENTO	Leitura de um texto
3º MOMENTO	Descrever Comparar Relatar experiências/situações quotidianas
4º MOMENTO	Expressar opiniões/gostos/preferências Concordar/Discordar Convencer Aconselhar Trocar informações

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As Competências Comunicativas em Língua são avaliadas por níveis de desempenho, que são classificados nos parâmetros seguintes:

- Âmbito
- Correção/Controlo
- Fluência
- Desenvolvimento Temático/Coerência e Coesão
- Interação

O número de atividades/itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

ATIVIDADE/ITENS	COTAÇÃO
1 - Interação interlocutor/aluno	20 pontos
2 - Leitura	20 pontos
3 - Produção individual do aluno	30 pontos
4 - Interação entre alunos	30 pontos

4 - MATERIAL

Não se aplica.

5 - DURAÇÃO

A prova oral tem a duração de 15 minutos.