
Informação- Prova de Equivalência à Frequência Português Língua Não Materna - A2 - Prova Oral

Prova 63 | 2025

2º/3º Ciclos do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova oral do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação o domínio das Competências Comunicativas em Língua, do nível A2 de proficiência linguística.

A prova requer a mobilização de capacidades inerentes às competências lexical, gramatical, sociolinguística, pragmática e discursiva, privilegiando as seguintes Competências Comunicativas em Língua:

- Utilizar, em situações do quotidiano, um repertório linguístico corrente.
- Produzir e interagir oralmente utilizando expressões quotidianas breves, de modo a satisfazer necessidades simples de tipo concreto: pormenores pessoais, rotinas diárias, desejos e necessidades, pedidos de informação.
- Usar padrões frásicos correntes e comunicar com expressões frequentes, sobre si próprio e sobre o que sente e pensa, sobre outras pessoas e sobre aquilo que fazem, sobre lugares e objetos.
- Ler um texto em voz alta, com entoação e ritmo adequados, para diferentes públicos.

2 - CARACTERÍSTICAS DA ESTRUTURA

Avalia-se o desempenho em atividades de leitura, interação e produção orais, que se desenvolvem em quatro momentos.

Os itens têm como suporte estímulos orais e/ou visuais e um recurso textual.

Os temas das atividades têm como referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos curriculares em vigor.

A prova é cotada para 100 pontos.

1º MOMENTO	Fornecer informação pessoal
2º MOMENTO	Leitura de um texto
3º MOMENTO	Descrever Comparar Relatar experiências/situações quotidianas
4º MOMENTO	Expressar opiniões/gostos/preferências Concordar/Discordar Convencer Aconselhar Trocar informações

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As Competências Comunicativas em Língua são avaliadas por níveis de desempenho, que são classificados nos parâmetros seguintes:

- Âmbito
- Correção/Controlo
- Fluência
- Desenvolvimento Temático/Coerência e Coesão
- Interação

O número de atividades/itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

ATIVIDADE/ITENS	COTAÇÃO
1 - Interação interlocutor/aluno	20 pontos
2 - Leitura	20 pontos
3 - Produção individual do aluno	30 pontos
4 - Interação entre alunos	30 pontos

4 - MATERIAL

Não se aplica.

5 - DURAÇÃO

A prova oral tem a duração de 15 minutos.