
Informação- Prova de Equivalência à Frequência INGLÊS

2025

Prova 06 | Prova Escrita

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo da disciplina de Inglês- Prova Escrita, a realizar em 2025, nomeadamente: Objeto de avaliação; Características e estrutura; Critérios gerais de classificação; Material e Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês nos domínios da Leitura e Escrita, Léxico e Gramática e da Escrita e as escalas enunciadas no quadro europeu comum de referência para as línguas.

Domínios

Compreensão do Oral

- Completamento de espaços;
- Escolha múltipla;

Leitura e Escrita

- Selecionar informação a partir de material escrito;
- Identificar as ideias principais de um texto;
- Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

Léxico e Gramática

- Identificar e aplicar conteúdos gramaticais:
 - Determinantes Possessivos;
 - Present Simple;
 - Adverbs of frequency
 - Present Continuous;
 - Present Simple vs Present Continuous
 - Can/Can't;
 - Imperative;



- Pronomes interrogativos;
- Adjectives: Comparative and Superlative
- Past Simple: To be; There was/There were; to Have (got);
- Past Simple: regular and Irregular verbs (affirmative and negative)
- Past Simple: interrogative and short answers
- Be going to

Escrita

- Produzir um pequeno texto, de forma articulada, sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal, manifestando uma expressão escrita correta e estruturada.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta quatro grupos de itens:

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão do Oral, através de completamento de espaços e de itens de escolha múltipla.

No Grupo II Leitura/Compreensão e da Escrita existe um texto que constitui o suporte de itens de seleção e itens de construção e inclui três partes (A, B e C).

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio do Léxico e Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (**mínimo de 10 frases**).

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	20
I	Leitura e escrita	30
II	Léxico e Gramática	30

III	Escrita	20
-----	---------	----

Notas:

Alguns dos itens de verdadeiro / falso, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada item resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A distribuição da pontuação total de cada prova pelos itens que a integram, visa assegurar um maior equilíbrio na valorização das várias competências avaliadas e dos níveis de complexidade cognitiva requeridos. Assim, nos diferentes itens de cada prova, a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa. Exemplo: se ao item de menor cotação de uma prova forem atribuídos 6 pontos, o item de maior cotação não pode ter uma cotação superior a 12 pontos. Deste modo, as cotações poderão situar-se no intervalo [6,12].

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Verdadeiro / Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação/Correspondência

A classificação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que inclua mais do que uma opção.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificados com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de construção

Resposta Curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta Restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta Extensa

Os critérios de classificação do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Na classificação deste item serão tidos em conta os seguintes fatores: adequação ao tema, organização de ideias, vocabulário adequado, correção gramatical e ortográfica.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.



Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.