
Informação- Prova de Equivalência à Frequência
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2025

Prova 96 | Prova Oral

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da Prova Oral de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2025, nomeadamente: Objeto de avaliação; Características e estrutura; Critérios gerais de classificação; Material e Duração.

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as orientações para a disciplina e a Estratégia para Cidadania e Desenvolvimento e permite avaliar as aprendizagens nos domínios da compreensão e expressão orais e conhecimento, incidindo sobre os temas obrigatórios para o ciclo e os domínios da atitude cívica individual, relacionamento interpessoal e relacionamento social e intercultural. A conceção da prova tem por base um conjunto de competências e conhecimentos, em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais nos domínios: “Direitos Humanos”; “Saúde” e “Educação Ambiental”.

2 - CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova oral sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Tipologia da prova

Domínios a tratar	▪ Direitos Humanos ▪ Educação para a Saúde ▪ Educação Ambiental
Tipos de atividade	✓ Leitura de um texto/ notícia. ✓ Visionamento de imagem/ cartoon/ vídeo. ✓ Interação professor interlocutor-aluno ✓ Prestação individual do aluno

Os descritores de desempenho esperados, em função dos parâmetros em avaliação, são apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 - Parâmetros e descritores de desempenho

	Parâmetros	Descritores de desempenho
Interação e Prestação	Compreensão/exploração /argumentação crítica	Perante os temas assume uma atitude individual responsável - assume uma tomada de posição; apresenta exemplos ilustrativos; retira uma conclusão.
	Aplicação de conhecimentos	Perante os temas defende opiniões de relacionamento interpessoal aceites - cumpre a instrução quanto ao tema; recorre a informação pertinente; assegura a progressão da informação; usa vocabulário adequado.
	Organização e coesão do discurso oral/correção linguística	Perante os temas assume opiniões social e culturalmente aceites - demarca as diferentes partes da exposição; usa articuladores de discurso; é coerente e mantém o ritmo do discurso.

A prova é cotada para 100 pontos, tendo em consideração a ponderação de cada parâmetro, apresentada no Quadro 3.

Quadro 3- Ponderação por parâmetro.

Domínios	Ponderação
Compreensão/exploração /argumentação crítica	40%
Aplicação de conhecimentos	30%
Organização e coesão do discurso oral/correção linguística	30%

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é avaliada por um júri constituído por três professores.

Na avaliação do aluno serão observados os seguintes critérios:

- Adequação da resposta à questão formulada;
- Coesão e coerência na estrutura frásica e textual;
- Adequação do vocabulário.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao tema proposto.

4 - MATERIAL AUTORIZADO

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo júri.

5 - DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.