
**Informação- Prova de Equivalência à Frequência
INGLÊS**

2025

Prova 21 | Prova Oral

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Língua Estrangeira I - Inglês, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Duração;
- Material.

Importa ainda referir que, na prova de equivalência à frequência desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês, as orientações e escalas enunciadas no quadro europeu comum de referência para as línguas. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da compreensão e expressão oral.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Compreensão / Produção de respostas a várias situações propostas oralmente:

Questões sobre temas pessoais e do programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1

Quadro1 - Conteúdos e estrutura da prova

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS /DOMÍNIOS	GRUPO	COTAÇÃO
Abordar assuntos nos domínios de referência socioculturais dos programas do 7º ao 9º ano: -Identificação Pessoal -Descrição de pessoas -Rotina diária -Desportos -Passatempos -Saúde / Alimentação Saudável -Novas Tecnologias - Preferências - Locais públicos	INTERAGIR -OUVIR / FALAR em situações de comunicação diversificadas Participar, numa conversa simples, sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade. PRODUZIR: FALAR / PRODUZIR textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação. -O aluno produz oralmente enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista	Grupo I 10 questões	10x10% =100%

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Resposta correta a nível da pronúncia e apresentada oralmente como um texto coerente e fluente na organização das ideias e na estrutura da língua com uma ou duas pequenas incorreções: **10- 8 pontos**.

Resposta correta a nível da pronúncia e apresentada oralmente como um texto coerente e fluente na organização das ideias e na estrutura da língua com uma ou duas incorreções graves: **7-5 pontos**.

Resposta correta com algumas incorreções a nível da pronúncia e apresentada oralmente com alguma coerência e fluência, mas com falhas a nível da transmissão da mensagem: **4-2 pontos**.

Resposta parcialmente correta a nível da pronúncia e apresentada oralmente como um texto incoerente a nível temático, pobre a nível vocabular e apresentando incorreções graves: **1-0 pontos**.

Resposta completamente errada: **0 pontos**.

Ao nível de cada resposta são tidos em conta:

- Adequação do discurso à temática proposta: 20%
- Fluência: 20%
- Pronúncia: 20%
- Correção gramatical: 20%
- Vocabulário (variedade / extensão): 20%

4. MATERIAL

Não se aplica.

5. DURAÇÃO

A prova oral tem a duração de 15 minutos.