
**Informação - Prova de Equivalência à Frequência
INGLÊS**

2025

Prova 21 | Prova Escrita

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do programa da disciplina e das metas curriculares em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: o objeto de avaliação; características e estrutura; os critérios de classificação; a duração e o material.

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês e as orientações e as escalas enunciadas no quadro europeu comum de referência para as línguas.

A prova desta disciplina permite avaliar as competências de compreensão escrita e da produção escrita, definidas no Programa da disciplina.

2 - CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta três grupos de itens (I, II e III).

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Compreensão Escrita. Este grupo inclui um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: **40 pontos**.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Léxico e da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: **36 pontos**.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita ao tema e à extensão (100 - 125 palavras). Cotação: **24 pontos**.

A prova é cotada para **100 pontos**.

Nota:

Alguns dos itens de associação/ correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento de frases.

Alguns dos itens de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação de frases.

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada item resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A distribuição da pontuação total de cada prova pelos itens que a integram, visa assegurar um maior equilíbrio na valorização das várias competências avaliadas e dos níveis de complexidade cognitiva requeridos. Assim, nos diferentes itens de cada prova, a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa. Exemplo: se ao item de menor cotação de uma prova forem atribuídos 6 pontos, o item de maior cotação não pode ter uma cotação superior a 12 pontos. Deste modo, as cotações poderão situar-se no intervalo [6,12].

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da correção na utilização das estruturas gramaticais e da correção / qualidade do texto produzido.

4 - MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a consulta do dicionário. Não é permitido o uso do corretor. Prova realizada em folha a fornecer pelo Agrupamento.

5 - DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.