
Informação - Prova de Equivalência à Frequência
INGLÊS (Nível A1)

2025

Prova 45 | Prova Oral

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês – Prova Oral, a realizar em 2025, contemplando:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A Prova tem como referência:

- a) o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho;
- b) as Aprendizagens Essenciais de Inglês, homologadas pelo Despacho Normativo n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

A prova tem como objetivo:

- avaliar a capacidade comunicativa nas vertentes de comunicação e interação oral, numa prova oral de duração limitada.

Características e estrutura

A prova incide em dois momentos de interação e produção oral, que compreendem:

- 1.º momento - uma atividade de interação júri/aluno
- 2.º momento - uma atividade de produção individual do aluno

A prova é realizada individualmente com cada aluno.

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas incompreensíveis ou que se afastem do domínio/tema são classificadas com zero pontos.

1.º Momento	2.º Momento
Interação Oral Colocar questões relativas a identificação e preferências pessoais.	Produção Oral - Participar, numa conversa simples, sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade; - Produz oralmente enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista.

Material autorizado

O aluno realiza a prova, em interação e produção oral com os professores aplicadores, sendo da responsabilidade destes todo o material de apoio.

Duração

A prova tem uma duração de 15 minutos por cada aluno, distribuída da seguinte forma:

- 1.º momento: 5 minutos
- 2.º momento: 10 minutos