

Agrupamento de Escolas Visconde de Juromenha



Plano Anual de Atividades 2024/2025

Plano Anual de Atividades

1. Nota Prévia

Pretende-se que o PAA seja um instrumento simples, prático, e flexível de planificação das atividades escolares a desenvolver ao longo do ano letivo. Como referencial organizativo, o PAA torna-se imprescindível para conhecer, programar e executar todas as atividades que se desenvolvem nas escolas do agrupamento.

O corpo principal do PAA está organizado, sob a forma de tabela, e de acordo com as secções definidas e organizadas temporalmente, pelos dois semestres letivos e ao longo do ano.

A realização das atividades é da inteira responsabilidade dos seus promotores, sendo que à data da apresentação das propostas devem ser ponderados todos os aspetos, logísticos, financeiros e outros que poderão condicionar a sua concretização.

2. Áreas de Intervenção

O Plano Anual de Atividades procura evidenciar, de forma explícita e resumida, o que o Agrupamento de Escolas Visconde de Juromenha se propõe fazer durante o presente ano letivo, tendo em conta a sua missão e os objetivos que pretende atingir.

Cada atividade apresenta o(s) objetivo(s), previsto(s) no Projeto Educativo e, desta forma, como ela pretende contribuir para a melhoria das aprendizagens dos nossos alunos, de forma direta ou indireta.

Assim, de acordo com o Projeto Educativo do Agrupamento, as áreas de intervenção identificadas são:

- Promover o sucesso, articular currículo e ciclos de estudo, valorizar o mérito e a excelência;
- Promover um clima favorável ao processo de ensino e aprendizagem, articulando a intervenção de todos os agentes educativos;
- Estimular a participação em projetos de âmbito local, nacional e internacional que contribuam para o sucesso, prevenção da indisciplina, do absentismo e do abandono precoce;
- Melhorar os circuitos de comunicação interna e externa, de modo a facilitar a circulação e eficácia de comunicação;
- Promover a qualidade de vida na escola.

3. Plano de Ação

O presente plano está organizado pelos dois semestres letivos e, nestes, por secções, de acordo com o seguinte esquema:

A forma de apresentação em tabela, justifica-se pela simples e rápida análise. A referida tabela é composta por seis áreas:

Área de intervenção, onde são identificadas, numericamente, a ligação das atividades às referidas áreas do Projeto Educativo.

Atividade, onde se identifica de forma sucinta a ação que se vai desenvolver.

Dinamizadores, serão sempre identificados os grupos de recrutamento responsáveis/promotores da atividade.

Destinatários, será sempre identificado o público-alvo da referida atividade.

Calendarização, da atividade, no tempo e espaço.

1.º semestre

Mês	Data	Nome	Descrição	Publico	Objetivos
set	13	Receção aos alunos.	Receção aos alunos. Oferta de um trabalho de expressão plástica agregado a uma guloseima.	Alunos (2.º AC; 2.º BC; P3; 1.º; 3.º)	OBJ1
set		Receção aos alunos	Receção aos alunos do pré-escolar, oferta de um brinde de boas- vindas aos alunos e às famílias um marcador de livros	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB)	OBJ1; OBJ3; OBJ5; OBJ9
set; out		Dia Internacional da Educação nas Prisões sob o tema "A ligar comunidades no âmbito do mês internacional das bibliotecas escolares.	Realização de painéis alusivos à comemoração do DIEP (Dia Internacional da Educação nas Prisões-; Redação de frases sobre a importância da educação nas prisões e na reinserção do indivíduo/s na/s comunidade/s de pertença. Participação no Concurso promovido pela Associação Portuguesa de Educação nas Prisões.	Cursos EFA	OBJ1; OBJ2; OBJ4; OBJ5; OBJ8; OBJ9
out	16	Dia Mundial da Alimentação saudável.	Utilização de frutas, para construção de espetadas. Com recurso ao pau de espetada, normalmente utilizado para alimentos proteicos, mostrar que comer fruta também é divertido, e saudável ao mesmo tempo. Aproveitando o dia para falar sobre alimentação sustentável e saudável. Elaboração de um painel, para o refeitório e espaços comuns, inspirado no artista Piet Mondrian, no âmbito do Projeto AMARTE.	Alunos (3.º CB e Todas as turmas do 4.º ano)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ7; OBJ8; OBJ9
out		Multiculturalidade no Agrupamento Visconde de Juromenha	Levantamento das naturalidades dos alunos e progenitores do Agrupamento e atualização do planisfério da multiculturalidade.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	OBJ9
out		Semana da Alimentação	Cada grupo/turma elaborou trabalhos no âmbito da alimentação, sensibilizando para uma alimentação equilibrada e sustentada.	Alunos (Pré Escolar e 1.º ciclo)	OBJ6; OBJ7; OBJ8
out; fev; jun		"Conhecer para Prevenir" (articulação com SMP Civil de Sintra)	- Introdução à Proteção Civil: sou um Super herói da Proteção Civil e sei contactar o n.º de emergência médica 112; demonstração da viatura da Proteção Civil - Acidentes domésticos - Risco sísmico e de Tsunami - Noções Básicas de primeiros socorros - Exercícios de evacuação	Docentes; (Pré Escolar e 1.º ciclo)	OBJ1; OBJ2

out		Halloween - EP Carregueira - EFAs e UFCDS	Realização de painéis alusivos à comemoração do Halloween a) Divulgar atividades escolares, sensibilizando a comunidade educativa para a importância da educação e formação; b) Divulgar e incentivar o gosto pela Cultura Americana e pela Cultura Britânica.	Docentes; Pessoal não docente; Cursos EFA	OBJ1; OBJ4; OBJ5; OBJ8; OBJ9
out		Semana da Alimentação Saudável	A atividade consistirá na realização de várias ações: uma Palestra sobre a temática da Alimentação Saudável, dinamizada pelo Centro de Saúde de Algueirão Mem Martins, um momento Musical interpretado por alunos do 3ºCiclo no âmbito da disciplina de Música e uma Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos no Clube Eco Escolas e nas disciplinas de CN dos 2º e 3ºciclos e de EV do 3ºciclo. Serão ainda promovidos lanches saudáveis para os docentes, não docentes e discentes do 2º e 3ºCiclos no âmbito da disciplina de Ciências Naturais e de DTA. Os objetivos específicos são os seguintes: melhorar os hábitos dos alunos de forma a estes terem uma alimentação mais saudável e equilibrada; dar a conhecer à comunidade educativa as vantagens da dieta mediterrânica; contribuir para a escolha e seleção de alimentos saudáveis e nutritivos, valorizando a diversidade dos produtos locais e reduzindo o desperdício; sensibilizar para o direito à alimentação adequada e saudável em todas as fases do ciclo de vida; promover momentos de convívio que estreitem as relações entre os vários elementos da comunidade educativa.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ4; OBJ5; OBJ7; OBJ8
nov	05	A Terra Treme	Visionamento de um PowerPoint e vídeos de sensibilização sobre sismos e atitudes a ter antes, durante e após um sismo. Simulação de comportamento a adotar durante um sismo, em sala de aula.	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ9
nov	11	Decoração do espaço escolar na época natalícia.	Exposição de trabalhos realizados nas aulas de Educação Tecnológica, cujo objetivo é dar cumprimento às planificações da disciplina que contemplam a temática do Natal. Proporcionar aos alunos a aquisição de técnicas de trabalho com diferentes materiais, incluindo reciclagem. Sensibilizar os alunos para o desenvolvimento de capacidades artísticas e plásticas.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ5
nov	11	S. Martinho	Realização de um magusto. Convívio entre toda a comunidade educativa. Implementar metodologias que envolvam o aluno enquanto sujeito ativo na sua aprendizagem e que recorram à experimentação; Fomentar o gosto pelas tradições populares.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º CB; Todas as turmas do 4.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ5; OBJ9

nov	20	Dia Nacional do Pijama	Nesse dia a criança vem para a escola de pijama. Este dia é para sensibilizar as crianças ao direito que todas as crianças têm em ter uma casa, e uma família. Promover a solidariedade, a ajuda e a empatia.	Alunos (P3 JIAC; P3 JIBC; P3 JICC; P3 JIDC)	OBJ2; OBJ5
nov		Campeonato do Cálculo Mental	Melhorar desenvolvimento Cognitivo. Melhorar a capacidade de raciocínio lógico e a memória dos alunos	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º)	OBJ1; OBJ5
nov; mai		Concurso da Tabuada	Desenvolver a fluência em cálculos mentais. O concurso incentiva os alunos a memorizar as tabuadas e a praticar o design rápido e eficiente, melhorando a sua capacidade de resolver problemas matemática mentalmente	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º)	OBJ1; OBJ5
nov		Dia Mundial do Pijama dia 21	O Dia Nacional do Pijama é "um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças". Celebra-se tradicionalmente a 20 de novembro, mas este ano, por ter coincido com um domingo, comemorou-se no dia seguinte - 21 de novembro. Reconto da história; "O Galo Galaró", todos os alunos recortam e decoram um coração, colocando no painel conjunto com a pré e 1º ciclo.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB; 1.º AB; 1.º BB; 1.º CB)	OBJ9
nov		Comemoração do Dia da Floresta Autóctone	A atividade envolverá várias ações: Plantação de Árvores Autóctones em articulação com a CMS, a exposição "Árvores Nativas" da ABAE e a realização de exposição de trabalhos no âmbito das disciplinas de CN e EV do 2º e 3º ciclos. Objetivos específicos sensibilizar os alunos para a importância das árvores autóctones e como contribuir para a sua preservação; melhorar o conhecimento dos alunos sobre a importância das espécies autóctones; desenvolver a criatividade e a expressão artística dos alunos.	Alunos (5.º; 8.º)	OBJ1; OBJ3; OBJ4; OBJ5; OBJ8; OBJ9
nov		S. Martinho.	Encontro de toda a escola no recreio, convívio e assar castanhas numa fogueira, com o objetivo de manter vivas as tradições portuguesas.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB; 1.º AB; 1.º BB; 1.º CB; 2.º AB; 2.º BB; 2.º CB; 2.º DB; 3.º AB; 3.º BB; 3.º CB)	OBJ3; OBJ4; OBJ9

nov; dez		Eco - Natal	A atividade será realizada no âmbito de DTA e do Clube Eco Escolas, em articulação com as disciplinas de ET e EV, em todas as turmas dos 2º e 3º ciclos e incluirá a participação do pessoal não docente. Consistirá na elaboração de trabalhos alusivos ao Natal com materiais reutilizáveis para decorar vários espaços da escola. Cada turma irá decorar a porta e/ou a sua sala de aula. Os objetivos específicos são os seguintes: Conscientizar e promover a literacia dos alunos, em temas-chave como a reciclagem e a reutilização de recursos; Incentivar e promover a responsabilização dos alunos na preservação e valorização do recinto escolar; Estimular a expressão artística, a criatividade e a participação em projetos comuns.	Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ3; OBJ5; OBJ8; OBJ9
dez	03; 05; 05; 05; 05	Saúde Mental / Desordem Sessões de Teatro-Debate	Sessões Debate dinamizadas pela Baal17 – Companhia de Teatro. Promover a saúde mental e bem-estar em jovens do 3º ciclo, prevenir comportamentos da esfera suicidária e combater o estigma em saúde mental. Pretende-se alargar às restantes seis turmas de 9º ano a atividade do Projeto Cuida-Te+	Alunos (9.º 1; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 9.º 6; 9.º 7)	OBJ5
dez	05	Corta-Mato Escolar	Oferecer aos alunos uma atividade desportiva (corrida de resistência) que reflita e dê resposta às suas motivações intrínsecas e extrínsecas, adequada aos seus níveis de prestação motora e de estrutura corporal.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ4; OBJ5; OBJ6; OBJ7; OBJ8; OBJ9
dez	05	Programa Cuida-te+ - IPDJ Saúde Mental / Desordem Sessões de Teatro-Debate -	Cuida-Te+ - Projeto de âmbito nacional promovido pelo Instituto Português do Desporto e da Juventude (IPDJ) e dinamizado pela Baal17 – Companhia de Teatro. Sessões de Teatro-Debate Pretende: Promover a saúde mental e bem-estar em jovens do 3º ciclo, prevenir comportamentos da esfera suicidária e combater o estigma em saúde mental. Candidatura do Agrupamento foi feita (e aceite) no âmbito da Saúde Mental. Destina-se a duas turmas de 9º ano	Alunos (9.º 2; 9.º 8)	OBJ5
dez		Entre arte e sentimentos: o Natal	Decorar o espaço escola no Estabelecimento Prisional. - Divulgar atividades escolares; - Sensibilizar a comunidade para a importância da empatia; - Levar a recordar/viver tradições.	Cursos EFA	OBJ1; OBJ4; OBJ5; OBJ8; OBJ9
dez		Comemoração do Natal - Presépio vivo.	Presépio Vivo - leitura de passagem Bíblica. Audição de músicas relativas à data, tocadas e cantadas por alunos em colaboração com a disciplina de Música.	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ4; OBJ5; OBJ8; OBJ9

dez		" Semana da Amizade"	- Promover a articulação entre ciclos - Promover o sentido de solidariedade e partilha nos alunos - Desenvolver o valor da amizade - Desenvolver o respeito pelo outro e pela diferença	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIAC; P3 JIBC; P3 JICC; P3 JIDC; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 2.º AC; 2.º BC; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC)	OBJ1; OBJ2; OBJ4
dez		Semana do Natal	Realizar uma mega árvore de Natal para o exterior da escola reutilizando garrafas de plástico verdes recolhidas por toda a comunidade educativa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB; 1.º AB; 1.º BB; 1.º CB; 2.º AB; 2.º BB; 2.º CB; 3.º AB; 3.º BB)	OBJ1; OBJ2; OBJ4; OBJ5; OBJ8; OBJ9
dez		Coletânea de contos de Natal	Pretende-se com esta atividade convidar os alunos de 3º ciclo a redigirem, de forma individual ou coletiva, uma história relativa ao Natal e/ ou Inverno. A ser concretizada em parceria com a disciplina de Educação Visual e com os alunos do Estabelecimento Prisional da Carregueira. Será selecionada a melhor história de cada turma a constar, depois, num livrinho. Pretende-se com esta atividade: Promover o gosto pela leitura e escrita; Promover o estímulo da imaginação e criatividade; Reforçar a aptidão ao nível da escrita e de outras áreas artísticas, bem como melhorar a competência linguística dos alunos, no domínio da expressão escrita.	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ5; OBJ8
dez		Visionamento de filme. Christmas quiz.	Visionamento de um filme alusivo ao Natal e aplicação de um questionário sobre vocabulário e tradições alusivos ao Natal.	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	OBJ1; OBJ8
dez		História dos Direitos Humanos	Evolução histórica dos direitos humanos. Compreender a origem, natureza e objetivos dos direitos humanos.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ5
dez		Visita de estudo ao teatro - 9ºano - Auto da Barca do Inferno	Toas as turmas daquele ano de ensino deslocar-se-ão a Lisboa a fim de assistirem no auditório de Santa Joana Princesa, em Roma/ Areeiro à peça, acima referida. Pretende-se proporcionar aos alunos o contacto com atores que atuarão no palco. Para a maior parte destes alunos será a primeira vez que vão assistir a uma peça de teatro, no âmbito do estudo da peça vicentina.	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ8

jan	22	MegaSprinter Escolar	A corrida de 40 metros desenvolve-se tendo como referência a velocidade, uma qualidade física fundamental no desenvolvimento motor da criança/jovem, transversal à prática de quase todas as atividades desportivas.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ4; OBJ5; OBJ6; OBJ7; OBJ8; OBJ9
jan		As lendas de Sintra e os ratos de Biblioteca	No âmbito do programa da Divisão de Educação e Juventude da Câmara Municipal de Sintra, sobre a Animação do Livro e da Leitura, esta atividade a ser dinamizada, em 3 sessões, na biblioteca da escola, pelo autor Miguel Boim, o caminhaireiro de Sintra, pretende sensibilizar os alunos para o Património Cultural Sintrense, através do fascínio provocado pelas lendas e histórias fantásticas passadas em Sintra.	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ8
jan		As lendas de Sintra e os ratos de Biblioteca	No âmbito do programa da Divisão de Educação e Juventude da Câmara Municipal de Sintra, sobre a Animação do Livro e da Leitura, esta atividade a ser dinamizada, em 3 sessões, na biblioteca da escola, pelo autor Miguel Boim, o caminhaireiro de Sintra, pretende sensibilizar os alunos para o Património Cultural Sintrense, através do fascínio provocado pelas lendas e histórias fantásticas passadas em Sintra.	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	OBJ1; OBJ8
jan		Dia Escolar da Não Violência e da Paz nas Escolas	Os alunos irão fazer uma corrida pela paz com lenços brancos e deixaram uma mensagem ou desenho num moral alusivo à paz	Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB; 1.º AB; 1.º BB; 1.º CB; 2.º AB; 2.º BB; 2.º CB; 2.º DB; 3.º AB; 3.º BB)	OBJ2; OBJ6; OBJ9
jan		Torneio Inter Turmas de Voleibol.	Melhora a cognição, porque necessita ter a perceção rápida da jogada. Fortalece o corpo, estimula os membros superiores e inferiores, aumentando a flexibilidade e a coordenação motora. Melhora as capacidades cardiorrespiratórias. Auxilia na perda de peso, como todas as atividades físicas. A semana é de 13 a 17 de Janeiro, de 2025. Cada dia da semana é para cada ano escolar.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ4; OBJ5; OBJ6; OBJ7; OBJ8; OBJ9
fev		Carnaval	Desfile de Carnaval dentro do recinto escolar	Docentes; Alunos (P3 JIAC; P3 JIBC; P3 JICC; P3 JIDC; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 2.º AC; 2.º BC; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC)	OBJ8; OBJ9
mar	14	Comemorar o Dia Internacional da Matemática.	Concurso de jogos didáticos matemáticos. - Estimular o gosto pela disciplina; - Desenvolver o raciocínio lógico e matemático; - Desenvolver capacidades de atenção e concentração.	Alunos EFA	OBJ1; OBJ5

abr		Atelier de Dança Criativa	Sessões de dança criativa, ao som de músicas de várias culturas, com a bailarina Marta Coutinho.	Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB; 1.º AB; 1.º BB; 1.º CB; 2.º AB; 2.º BB; 2.º CB; 2.º DB; 3.º AB; 3.º BB; 3.º CB; Todas as turmas do 4.º)	OBJ3; OBJ5; OBJ8; OBJ9
		Júnior Seguro on the Road	Atividade já realizada Dinamizada pela APSI - Associação para a Promoção da Segurança Infantil Trabalhar conteúdos sobre cidadania e segurança no ambiente rodoviário de forma lúdica. Incluiu atividades em formato digital e atividades práticas. Destinou-se a todos os alunos de 5º e 6º anos	Alunos (6.º)	OBJ5
jan; fev; mar		Semana da Água e da Floresta	A atividade será realizada em articulação com outras entidades exteriores à Escola como os SMAS de Sintra e a LPN. Consistirá na dinamização de diversas ações de sensibilização para a preservação da Floresta e para a poupança do recurso água: Playnetário, elaboração de cartazes, workshops, visionamento de filmes e jogos lúdicos. Será realizada uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito do Clube Eco Escolas e das disciplinas de Português, Físico-Química, CN, Educação Visual e ET. Os objetivos específicos serão os seguintes: - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da utilização/consumo racional da água; - Contribuir para uma redução do desperdício de água nas atividades quotidianas, dentro e fora da escola; - Reconhecer a importância da utilização racional de água (importância da água para a vida); - Melhorar o conhecimento dos alunos sobre a floresta e os seus benefícios; - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da preservação da água e da floresta; - Promover a consciência e responsabilização ambiental.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ3; OBJ4; OBJ5; OBJ8
jan; fev; mar; abr; mai		Concurso "Receitas Sustentáveis têm Tradição"	A atividade insere-se num concurso promovido pela ABAE e consiste na realização de um vídeo onde sejam registadas as entrevistas, assim como a preparação de uma receita antiga, favorita da família e que respeite os princípios de uma alimentação sustentável e equilibrada. Deve ser escolhida uma receita familiar antiga, enquadrada na dieta mediterrânica, que tenha passado de geração em geração. Os objetivos específicos são os seguintes: Valorizar uma abordagem centrada na inclusão e na participação ativa dos alunos, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social, bem como para a sua educação alimentar e conhecimento prático de confeção de alimentos; Contribuir para a educação para a saúde particularmente nos aspetos do combate à obesidade juvenil; Aplicar de forma prática conceitos presentes nos currículos das várias disciplinas, como roda ou pirâmide dos alimentos e valor nutricional dos	Alunos (6.º; 9.º)	OBJ1; OBJ4; OBJ5; OBJ7; OBJ9

			mesmos, ou a “pegada” dos alimentos que chegam ao nossos pratos, entre outros; Incentivar o aparecimento de alternativas alimentares mais saudáveis, simples e exequíveis; Articular com outros projetos já existentes na escola, tais como as “Hortas Bio nas Eco Escolas” ou o “Programa de Educação para a Saúde”.		
fev	10; 11; 12; 13; 14	Dia Eco Escolas/Semana do Patrono	Hastear da bandeira Eco Escolas de 23-24 e exposição de trabalhos realizados pelas turmas da escola. Comemorar a atribuição do galardão Eco Escolas Contribuir para o sentimento de pertença à Comunidade Educativa.	Alunos (P3 JIAC; P3 JIBC; P3 JICC; P3 JIDC; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 2.º AC; 2.º BC; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC)	OBJ1; OBJ8; OBJ9
fev	14	Dia de São Valentim	Identificar e aplicar vocabulário relacionado com o Dia de São Valentim	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	OBJ1; OBJ3; OBJ8
fev		Carnaval	Desfile de mascarados no recinto da escola. Convívio entre alunos e pessoal docente e não docente do pré-escolar e 1.º ciclo. Promover a Criatividade e a Expressão Pessoal das Crianças Estimular o Sentimento de Comunidade e Cooperação	Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB; 1.º AB; 1.º BB; 1.º CB; 2.º AB; 2.º BB; 2.º CB; 2.º DB; 3.º AB; 3.º BB; 3.º CB)	OBJ4; OBJ9
fev		idioms Contest.	Questionário de expressões idiomáticas em inglês.	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	OBJ1
fev; mar		Os Escritores vão à Escola — Valter Hugo Mãe	No âmbito da Animação do Livro e da Leitura (CM Sintra) visando: - Contactar diretamente com os autores das obras trabalhadas em sala de aula; - Promover hábitos de leitura. (NOTA: sujeito à existência de vagas — Animação do Livro e da Leitura, CM Sintra)	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	OBJ1
fev; mar; abr		Concurso de lançamentos de Basquetebol.	O objetivo é acertar com a bola, fazendo com que ela entre dentro dos aros do cesto. Fazendo individualmente e durante 1 minuto.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ4; OBJ5; OBJ6; OBJ7; OBJ8; OBJ9
fev; mar; abr; mai; jun		O Museu Aqui e Agora e o Futuro que lá Mora	Sob o mote de um museu municipal, realização de oficina de leitura, oficina com escritor/ilustrador, visita guiada e oficina de artes plásticas em articulação com o currículo visando: - Valorizar o património cultural do concelho; - Fomentar o gosto pela leitura; - Aprofundar a competência leitora;	Alunos (5.º 1; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5)	OBJ1; OBJ8

			- Reconhecer a importância do livro e da leitura no desenvolvimento pessoal e intelectual. (NOTA: sujeito à existência de vagas para os Museus solicitados.)		
fev; mar		Oficina «Calligramme, Poesia Caligráfica»	Oficina de Inês Lapa Lopes no âmbito da Animação do Livro e da Leitura (CM Sintra), Ilustração — a outra face do Livro, visando: - Conhecer a caligrafia como uma disciplina que permite comunicar através das formas das palavras; - Sensibilizar para a comunicação visual; - Compreender os processos da escrita através do desenho e o desenho como linguagem. (NOTA: sujeito à existência de vagas — Animação do Livro e da Leitura, CM Sintra)	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	OBJ1; OBJ8
fev; mar		Planeta Água	A atividade será dinamizada em articulação com o Programa Eco Escolas e insere-se na Ação "Semana da Água e da Floresta". Os objetivos específicos são os seguintes: Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da utilização/consumo racional da água. Contribuir para uma redução do desperdício de água nas atividades quotidianas, dentro e fora da escola. Reconhecer a importância da utilização racional de água (importância da água para a vida) Promover a consciência e responsabilização ambiental.	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	OBJ1; OBJ4; OBJ5
fev		Dia Internacional da Língua Não Materna	Elaboração de um painel, com as várias bandeiras dos países de origem dos alunos da nossa comunidade escolar. Tradução de uma palavra ou frase nas diferentes línguas, com a colaboração das famílias. Esta atividade tem como objetivo promover a conscientização sobre a diversidade linguística e cultural.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB; 1.º AB; 1.º BB; 1.º CB; 2.º AB; 2.º BB; 2.º CB; 2.º DB; 3.º AB; 3.º BB)	OBJ4; OBJ9
fev		"Dia Escolar da Não Violência e da Paz"	Ação de sensibilização dinamizada pela Escola Segura com a finalidade de promover a humanização da escola e a segurança, prevenindo comportamentos de risco e reduzindo a insegurança em meio escolar. Elaboração de um painel e de panfletos ilustrados, para posterior distribuição e partilha com a comunidade escolar, com o intuito de educar pela e para a PAZ, apelando à NÃO VIOLÊNCIA, promovendo valores como	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º CB; Todas as turmas do 4.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ4; OBJ5; OBJ8; OBJ9

			o respeito, a igualdade, a solidariedade, a cooperação e a tolerância, fomentando um ambiente escolar seguro e saudável.		
fev		História das Epidemias	Visionamento de vídeos. Pesquisa para a elaboração de trabalhos sobre as principais pandemias ao longo da história da humanidade.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1
fev; mar		O encanto do conto — Uma história: muitas Danças!	Oficina de Ana Beatriz Degues no âmbito da Animação do Livro e da Leitura (CM Sintra), O encanto do conto, visando: - Estimular a imaginação a partir de uma história; - Usar ferramentas expressivas (dança, teatro...) para dar movimento e expressão a uma narrativa, personagem, ação ou emoção; - Desenvolver o gosto pela leitura. (NOTA: sujeito à existência de vagas — Animação do Livro e da Leitura, CM Sintra)	Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB)	OBJ1; OBJ8
fev		Ação de Sensibilização "Resíduos e Reciclagem" para Assistentes Operacionais".	Ação de sensibilização sobre os Resíduos dinamizada por técnicos da Câmara Municipal de Sintra. Objetivos específicos: incentivar para a utilização dos ecopontos; melhorar o conhecimento das Assistentes Operacionais sobre os Resíduos e a sua separação; aumentar a percentagem de adultos que efetua a separação dos resíduos em sua casa; melhorar a separação dos resíduos na escola; aumentar a percentagem de adultos que efetua a separação dos resíduos em sua casa.	Pessoal não docente	OBJ9
mar	19	Comemoração do dia do Pai	Elaboração de uma prenda para oferecer ao Pai Fomentar a partilha em família Promover o desenvolvimento de habilidades manuais, construindo algo para oferecer ao pai Valorizar a figura parental	Alunos (P3 JIAC; P3 JIBC; P3 JICC; P3 JIDC)	OBJ1
mar	21	Dia Mundial da Árvore, da Floresta e Poesia	Realização de um Pedi-Paper para conhecimento das árvores inseridas no ambiente escolar. As turmas deslocam-se pela escola fazendo um percurso que identifica as espécies de árvores existentes. Na biblioteca escolar será feita uma sensibilização para as características do texto poético relacionado com a natureza.	Alunos (P3 JIAC; P3 JIBC; P3 JICC; P3 JIDC; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 2.º AC; 2.º BC; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC)	OBJ1; OBJ2
mar	21	Concerto didático com a banda da Polícia de Segurança Pública	Participar num concerto sinfónico interativo, promovendo a descoberta dos vários instrumentos presentes e participando cantando ou marcando ritmos em vários momentos do Concerto Promover o conhecimento da sonoridade de diversos instrumentos musicais contactando com instrumentos e música ao vivo Promover o desenvolvimento de conceitos básicos de música, tais como ritmo, melodia e harmonia	Alunos (1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 2.º AC; 2.º BC; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC)	OBJ8

			Promover momentos de proximidade e convívio com agentes de segurança pública.		
mar	25	Concerto de Palmo e Meio com a Banda Sinfónica da Polícia de Segurança Pública.	Participar num concerto sinfónico interativo, para crianças em idade pré-escolar, promovendo a descoberta dos vários instrumentos presentes e participando cantando ou marcando ritmos em vários momentos do Concerto Promover o conhecimento da sonoridade de diversos instrumentos musicais contactando com instrumentos e música ao vivo Promover o desenvolvimento de conceitos básicos de música, tais como ritmo, melodia e harmonia Promover momentos de proximidade e convívio com agentes de segurança pública.	Alunos (P3 JIAC; P3 JIBC; P3 JICC; P3 JIDC)	OBJ8
mar		St. Patrick's Day Exhibition	Realização de painéis alusivos à comemoração do St. Patrick's Day a) Divulgar atividades escolares, sensibilizando a comunidade educativa para a importância da educação e formação; b) Divulgar e incentivar o gosto pela Cultura Americana e pela Cultura Britânica.	Docentes; Outro; Alunos EFA	OBJ1; OBJ4; OBJ5; OBJ8; OBJ9
mar		Património de Sintra	Pesquisa e elaboração de trabalhos alusivos ao património do Município de Sintra.	Alunos (6.º; 7.º)	OBJ1; OBJ8; OBJ9
mar; abr		Coletânea de poemas.	Em parceria com a disciplina de EV e participação dos alunos do EPC. Será escolhido o poema mais criativo de cada turma. Pode escolher-se mais do que um poema. Este trabalho é feito de forma individual ou a pares ou até ser um poema coletivo (de turma). Culminará esta atividade com a publicação de um livrinho de poemas e será oferecido um livrinho aos alunos/ autores dos poemas selecionados. Pretende-se com esta atividade comemorar o Dia Mundial da Poesia; Promover o gosto pela leitura e escrita; Promover o estímulo da imaginação e criatividade; Reforçar a aptidão ao nível da escrita e de outras áreas artísticas e, por último, Melhorar a competência linguística dos alunos ao nível da expressão escrita.	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ8
mar		Ida Biblioteca da Tapada	Ouvir uma História à biblioteca da Tapada	Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB)	OBJ1; OBJ2
mar		Semana da Leitura: Dia da Poesia	Leitura de textos poéticos e escrita de poemas visando: - Promover hábitos de leitura; - Experimentar as capacidades expressivas da linguagem; - Sensibilizar para o texto poético; - Promover a divulgação da obra de poetas lusófonos, em articulação com o trabalho em sala de aula; - Valorizar o papel cultural e social da biblioteca.	Alunos (8.º; 9.º; EFA)	OBJ1

mar		Semana da Leitura: a Escola Para e Lê	Num mesmo dia e hora, em todas as aulas e serviços para-se para ler durante cinco minutos visando: - Promover hábitos de leitura; - Reconhecer a importância do livro no desenvolvimento pessoal e intelectual; - Valorizar o papel cultural e social da biblioteca.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º e EFA	OBJ1; OBJ9
mar; abr; mai; jun		Concurso Poster Eco-Código	A atividade insere-se num concurso promovido pela ABAE, entidade que coordena o Programa Eco-Escolas e será realizada em articulação com o grupo de Educação Visual do 3ºCiclo. Consiste na elaboração de um poster onde constarão as frases do nosso Eco-Ecódigo e apresenta os seguintes objetivos específicos: •Promover a participação e a criatividade dos alunos envolvidos no Programa Eco-Escolas, através de um trabalho de comunicação: o poster; •Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de adotar uma atitude que leve ao desenvolvimento sustentável; •Desenvolver a capacidade de comunicação; •Trabalhar a expressão artística, exteriorizando preocupações, ações, comportamentos e realidades no âmbito da sustentabilidade.	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	OBJ1; OBJ4; OBJ5; OBJ8
mar		Dia Mundial da Árvore e da Floresta	No âmbito do Projeto Eco-Escolas do tema Espaços Exteriores realizar e decorar floreiras (1 por turma) reutilizando garrafas de plástico.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB; 1.º AB; 1.º BB; 1.º CB; 2.º AB; 2.º BB; 2.º CB; 3.º AB; 3.º BB)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ4; OBJ8; OBJ9
mar		Dia do Pai	Elaborar um presente para ofertar o pai	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ5; OBJ9
mar; abr		Olimpíadas de Química Júnior	A atividade é dinamizada pelo grupo disciplinar de Físico-Química e será realizada em duas etapas: A 1ªfase ocorrerá na escola e consiste numa prova de seleção dos três alunos que irão representar a escola na prova regional elaborada pela entidade promotora do projeto, Sociedade Portuguesa de Química.	Alunos (8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ5

			Na 2ª fase os alunos selecionados irão participar na semifinal que se irá realizar na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.		
mar; mai; jun		Eco - Mercadinho da Visconde	A atividade consistirá na venda de produtos elaborados no Clube Eco-Escolas ou produzidos na Horta da Escola. Serão também realizadas vendas de plantas em datas comemorativas, tais como: Dia da Árvore, Dia da Mãe e Dia Eco-Escolas. Objetivos específicos: Promover a economia circular; Incentivar o consumo sustentável; Dar a conhecer produtos provenientes da horta biológica e trabalhos realizados no Clube Eco-Escolas; Envolver a comunidade educativa na aquisição de produtos biológicos.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ3; OBJ8; OBJ9
mar		Canguru Matemático	Realização de provas nacionais com o objetivo de: - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; - Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ5
abr		Falcões no Oeste-Demonstração de Voo	A atividade será realizada pela entidade Falcões no Oeste, em parceria com a Câmara Municipal de Sintra, tendo um número limite de participantes. Consiste numa demonstração de voo de falcões e apresenta os seguintes objetivos específicos: Melhorar o conhecimento dos alunos sobre a biodiversidade animal; Despertar o interesse dos alunos em relação às Aves de Rapina e informar sobre a sua importância no ecossistema; Sensibilizar os alunos para o risco de extinção de espécies devido à ameaça do homem; Contribuir para a ligação à natureza da comunidade educativa e promover a sua cidadania ativa.	Alunos (8.º)	OBJ1

2.º semestre

Mês	Data	Nome	Descrição	Publico	Objetivos
-----	------	------	-----------	---------	-----------

abr		Encontro com escritores	No âmbito da Animação do Livro e da Leitura, constante do programa da Divisão de Educação e Juventude da CMS, esta atividade contará com a vinda à escola da escritora Rosário Alçada Araújo, a propósito do livro da sua autoria O País das Laranjas, a ser lido pelos alunos de 8ºano com a supervisão dos professores de Português. A sessão com a autora decorrerá no auditório do CRE. Pretende-se com esta atividade contribuir para o aumento significativo dos índices de leitura dos alunos, para além de se proporcionar aos alunos um encontro com uma escritora, após o estudo da obra acima referida.	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ5
abr		Páscoa	Realização de uma Caça ao ovo e cestinho de amêndoas	Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ5; OBJ6; OBJ8
mai	02	Comemoração do dia da Mãe	Elaboração de uma prenda para cada criança oferecer à Mãe Fomentar a partilha em ambiente familiar Promover o desenvolvimento de habilidades manuais, construindo algo para oferecer à mãe Valorizar a figura materna	Alunos (P3 JIAC; P3 JIBC; P3 JICC; P3 JIDC)	OBJ1
mai	09	Dia da Europa	Elaboração e exposição de LapBook sobre 4 países da União Europeia.	Alunos (7.º)	OBJ1; OBJ2
mai	15	Dia da Família	Vinda das famílias à escola para realizarem atividades diversificadas com os alunos. Objetivos: - Promover atividades que envolvam as famílias na vida escolar.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º CB; Todas as turmas do 4.º)	OBJ1; OBJ9
mai		TIL	Ida ao Teatro Infantil de Lisboa para assistir à peça «O Quebra-Nozes e o Rei dos Camundongos» Contactar com a arte. Observar diferentes formas de comunicação, como a linguagem corporal, o tom de voz e as emoções transmitidas pelos atores. Enriquecer culturalmente. Estimular a criatividade e a imaginação.	Alunos (3.º AB; 3.º BB; 3.º CB)	OBJ1; OBJ8
mai		Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa	Visita de estudo ao jardim zoológico para conhecimento das diferentes espécies de animais.	Alunos (3.º AC; 3.º BC; 3.º CC)	OBJ1; OBJ2
mai		Dia Mundial da Língua Portuguesa	Exposição visando: - Valorizar a língua enquanto instrumento de comunicação e cultura; - Promover hábitos de leitura; - Experimentar as capacidades expressivas da linguagem; - Valorizar o papel cultural e social da biblioteca.	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; EFA (2024/2025))	OBJ1; OBJ8

mai		Visita de estudo à "Quinta da Granja"	Visita guiada à quinta, onde os alunos poderão observar animais e plantas.	Alunos (P3)	OBJ1; OBJ2; OBJ3
mai		Comemoração da Páscoa	Leitura de episódios pascais	Alunos	OBJ5
mai		Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento em Lisboa	A atividade é dinamizada pelo grupo disciplinar de Físico-Química e apresenta os seguintes objetivos específicos: promover a literacia científica e o ensino experimental das Ciências; estimular a mobilização da compreensão de fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação na resolução de problemas da Humanidade; sensibilizar para a promoção de um desenvolvimento sustentável e desta forma promover a Educação para a Cidadania; conhecer e compreender a produção e a propagação do som; compreender alguns fenómenos acústicos e suas aplicações; conhecer os atributos do som; compreender alguns fenómenos óticos e algumas das suas aplicações.	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	OBJ1; OBJ5
mai		Semana das Ciências Experimentais - Atelier	Descrição da atividade: - Desenvolvimento e dinamização de um conjunto de atividades experimentais das ciências, no decorrer de uma semana. Objetivos: - Desenvolver o gosto pelas ciências, nos alunos em geral; - Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis com termos científicos; - Adquirir e aprofundar conhecimentos sobre a temática das ciências.	Alunos (P3 JIAC; P3 JIBC; P3 JICC; P3 JIDC; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 2.º AC; 2.º BC; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC)	OBJ2
mai		Dia da Mãe	Elaborar uma lembrança para ofertar à mãe.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ5; OBJ9
mai		Comemoração do Dia da Diversidade Cultural da Visconde de Juromenha	Exposição de trabalhos. Mostra de artesanato, gastronomia, dança, música e trajes típicos.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ5; OBJ9
mai		Concurso de leitura.	Os alunos de cada turma procedem à leitura de um excerto, feita de forma expressiva, selecionando-se, posteriormente, o aluno que fez a leitura mais expressiva.	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as	OBJ1; OBJ2; OBJ3

			Esta atividade será realizada em sala de aula e o professor selecionará o aluno com melhor desempenho. Essa leitura poderá ser gravada e poderá a gravação constar da página da escola. Pretende-se fomentar e criar hábitos de leitura nos alunos e levá-los a fazer a leitura de um excerto, o mais correta possível: entoação, dicção, volume de voz, com respeito pelos sinais auxiliares da escrita.	turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º)	
mai		Torneio Inter Turmas de Futsal	A prática do futsal, com poucos tempos mortos e muita intensidade, permite desenvolver o sistema cardiopulmonar e melhorar a sua resistência. Além disso, a concentração e tomada de decisão aperfeiçoam-se jogo após jogo. A semana é de 19 a 23 de Maio, de 2025. Cada dia da semana é para cada ano escolar.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ4; OBJ5; OBJ6; OBJ7; OBJ8; OBJ9
mai		Visita de estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais.	Visita de estudo a uma quinta pedagógica com o objetivo de conhecer uma grande variedade de animais domésticos (quinta).	Alunos (2.º AB; 2.º BB; 2.º CB; 2.º DB)	OBJ1; OBJ3
mai		Dia da Família	Manhã de atividades aberta às famílias.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB; 1.º AB; 1.º BB; 1.º CB; 2.º AB; 2.º BB; 2.º CB; 2.º DB; 3.º AB; 3.º BB)	OBJ3; OBJ5; OBJ8; OBJ9
jun	02	Dia da Criança	Realização de jogos tradicionais. Realização de um atelier de barro (este atelier será realizado durante a semana de 2 a 6 de junho, por motivo do número elevado de crianças).	Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB; 1.º AB; 1.º BB; 1.º CB; 2.º AB; 2.º BB; 2.º CB; 2.º DB; 3.º AB; 3.º BB; 3.º CB)	OBJ3; OBJ6; OBJ8; OBJ9
jun	25	Festa de Finalistas	Festa de Final de Ano - Cada sala faz uma apresentação - Entrega dos diplomas aos alunos finalistas - Lanche convívio com os familiares dos alunos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIAC; P3 JIBC; P3 JICC; P3 JIDC)	OBJ9
jun	27	Visita de Estudo\ Viagem de Finalistas	Contactar diretamente com a natureza e com a vida animal. (Visita ao Feijão Verde Natura Fun Park) Promover os valores ligados à educação para a cidadania, indo ao encontro do perfil do aluno.	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ5; OBJ6

jun		Atividade final de Moral	Atividade a desenvolver fora do espaço do agrupamento, previsivelmente no Parque Desportivo Ministro dos Santos - Mafra.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ5
jun		Festa de Final de Ano	Realização de uma apresentação para as famílias, com entrega de diplomas e certificados	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ5; OBJ8; OBJ9
jun		Escola Prática da GNR	Descrição da atividade: - Demonstrações cinotécnicas, de equipamentos do Grupo de Intervenção de Ordem Pública, de meios da Unidade de Emergência de Proteção e Socorro e da Unidade de Segurança e Honras de Estado e ensaio; passeios a cavalo e interação com a mascote da GNR. Objetivos específicos: - Interagir com as diversas valências da Guarda, de forma a proporcionar um maior conhecimento e uma maior aproximação à Instituição	Docentes; Alunos (2.º AC; 2.º BC)	OBJ1; OBJ2; OBJ5
jun		Cantinho dos póneis	Visita ao Cantinho dos póneis: - Contacto direto com os animais, identificação das diferentes espécies. Objetivos: - Reforçar as aprendizagens dos alunos relativamente à vida animal; - Reconhecer as características dos diferentes animais.	Alunos 1.º ano	OBJ1; OBJ2
jun		Dia Eco-Escolas	A atividade será realizada em parceria com a Câmara Municipal de Sintra e consistirá na dinamização de várias ações com o objetivo de divulgar o trabalho realizado ao longo do ano no âmbito do Programa Eco-Escolas: Exposição de trabalhos; workshops; atuação musical, venda de plantas e Eco-jogos. Os objetivos específicos serão os seguintes: divulgar o trabalho produzido ao longo do ano letivo no âmbito do Programa à comunidade educativa; sensibilizar a comunidade educativa para as questões ambientais.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ4; OBJ5; OBJ9
jun		Dia Mundial do Ambiente- Dia do Eco- Escolas	Organizar uma exposição com trabalhos realizados ao longo do ano alusivos ao Projeto Eco-Escola e entoar o Hino Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos pré escolar e 1.º ciclo	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ4; OBJ5; OBJ8; OBJ9
jun		Final de Ano em Festa	Na última semana de aulas, serão realizadas atividades para sinalizar o final do ano letivo, tendo como objetivos: reconhecer o significado de comemorações e de festas escolares; conviver e reunir os alunos,	Alunos (1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 2.º AC; 2.º BC;	OBJ1; OBJ6; OBJ9

		- Jogos tradicionais, corta-mato, atividades do Dia Mundial da Criança.	professores e pessoal não docente das duas escolas do 1.º ciclo; partilhar ideias e vivências entre os participantes.	3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC)	
jun		Visita de estudo ao "Cantinho dos póneis".	As turmas do 1.º ano farão uma visita de estudo ao "Cantinho dos póneis". A atividade, além de um caráter lúdico, enquadra-se num caráter pedagógico, sensibilizando, os alunos, para o cuidado e respeito dos animais e, ainda, fomentar o gosto pelo estudo animal.	Docentes; Alunos (1.º AB; 1.º BB; 1.º CB)	OBJ1; OBJ7; OBJ9
jun		Festa de finalistas	Realização de uma apresentação no âmbito da Educação Artística com entrega de diplomas.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º)	OBJ2; OBJ3; OBJ5; OBJ8; OBJ9
jun		O encanto do conto — Histórias de Encontar de um Lobo que não gostava de Matemática	Oficina de Maria Francisca Macedo no âmbito da Animação do Livro e da Leitura (CM Sintra), O encanto do conto, visando: - Conhecer contos tradicionais; - Brincar com números e sequências; - Desenvolver o gosto pela leitura. (NOTA: sujeito à existência de vagas — Animação do Livro e da Leitura, CM Sintra)	Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB)	OBJ1
jun		Encontro da Moral.	Atividade de convívio e partilha entre as disciplinas de Moral Católica e Evangélica	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ4; OBJ5
jun		Os Escritores vão à Escola — Ateliê «O Clube dos Cientistas»	Oficina de Maria Francisca Macedo no âmbito da Animação do Livro e da Leitura (CM Sintra), Ateliês, visando: - Estimular o gosto pela leitura; - Desenvolver o pensamento crítico; - Criar pontes entre a ciência e a criatividade. (NOTA: sujeito à existência de vagas — Animação do Livro e da Leitura, CM Sintra)	Alunos (1.º AB; 1.º BB; 1.º CB)	OBJ1
jun		Dia Mundial dos Oceanos	Elaboração de trabalhos sobre os problemas que afetam os oceanos e mares. Adotar comportamentos que visam a preservação dos oceanos. Em articulação com o Programa Eco-Escolas.	Alunos (2.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ4
		Dia Mundial da árvore e da floresta	Sensibilizar os alunos para a plantação de árvores. Explorar através da expressão plástica temas relacionados com a natureza.	Alunos (3.º CB; Todas as turmas do 4.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ5; OBJ8; OBJ9

		Projeto Kids Dive	A atividade é financiada pela Câmara Municipal de Sintra e será dinamizada em parceria com a equipa do programa Kids Dive, tendo um número limite de participantes por escola. Inclui várias ações: Palestra e workshops que focam temas como a sustentabilidade do meio marinho ou os principais riscos que se enfrentam atualmente, nomeadamente os plásticos, uma Visita de estudo ao Oceanário e a uma zona costeira e um batismo de mergulho com atividades subaquáticas. Os objetivos específicos são os seguintes: • sensibilizar os alunos para diversos temas relacionados com a literacia do Oceano; • melhorar o conhecimento científico sobre o Oceano; • contribuir para uma mudança nos comportamentos dos participantes, por forma a promover atitudes sustentáveis e informadas.	Alunos (9.º 4)	OBJ1; OBJ5
		Dia Mundial do Ambiente Eco - Escolas "Hastear da bandeira"	Atividades no âmbito do projeto eco - escolas entoação do hino eco - escolas	Alunos (3.º CB; Todas as turmas do 4.º)	OBJ2; OBJ5; OBJ9
		Exposição de textos criativos produzidos pelos alunos.	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa e de outras efemérides e do projeto Eco-Escola, a partir de obras lidas pelos alunos, será montada uma exposição no átrio da BE/CRE ou da escola sede, uma mostra de textos criativos criados pelos alunos que ficará patente à comunidade escolar. Pretende-se com este evento o seguinte: Promover o gosto pela escrita; Promover o estímulo da imaginação, criatividade, sensibilidade estética e artística dos alunos, Reforçar a sua aptidão ao nível da escrita, bem como melhorar a competência linguística no domínio da expressão escrita.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ5; OBJ8
		Dia Mundial da Terra	Sensibilizar para causas ambientais - visionamento de filmes. Realizar de trabalhos de pesquisa e maquetes e brinquedos com materiais recicláveis. Contribuir para proteção do ambiente. Em articulação com o Programa Eco-Escolas.	Alunos (9.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ4

Ao longo do ano letivo

Nome	Descrição	Publico	Objetivos
Leitor+	Distinguir os maiores leitores da Escola visando: - Promover hábitos de leitura; - Estimular o uso da coleção nas práticas de leitura.	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º)	OBJ1
Miúdos a Votos	Concurso da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e revista «Visão Júnior» visando: - Fomentar o gosto pela leitura; - Perceber como se organizam e para que servem umas eleições no âmbito da formação para a cidadania.	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	OBJ1; OBJ4
Projeto "Dias Digitais"	Este projeto pretende dar continuidade ao trabalho desenvolvido durante o último biénio, implementando pequenos "workshops" sobre ferramentas educativas digitais e preparando, em conjunto, com os professores titulares de turma, atividades letivas centradas naquelas. Cremos que o sucesso alcançado anteriormente contribuiu para a melhoria da qualidade educativa, tornando as aulas mais apelativas, dinâmicas e interessantes. Os principais objetivos específicos são: • Desenvolver as competências digitais dos educadores / professores; • Criar rotinas digitais, simplificando hábitos e métodos de trabalho digitais; • Introduzir a inovação na atividade letiva; • Implementar a utilização diferentes RED(s); • Desenvolver a capacidade do corpo docente para identificar, selecionar, criar (e/ou recriar recursos existentes, modificando-os) e partilhar recursos educativos digitais de uma forma responsável com um objetivo de aprendizagem e um grupo de aprendizagem específicos; • Desenvolver a capacidade de resolver problemas e aumentar a autonomia digital dos educadores / professores; • Desenvolver a capacidade de utilização das tecnologias digitais para a avaliação formativa e sumativa, melhorando a diversidade e adequação dos formatos e abordagens de avaliação.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ9
Escola a Ler — Requisição Domiciliária	Requisição domiciliária mensal por turma	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1
Hora Digital	Trabalhar competências digitais básicas e plataformas de aplicações educativas e de produtividade visando: - Promover a literacia digital; - Desenvolver competências de resolução de problemas, de colaboração e de análise; - Diversificar práticas pedagógicas.	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	OBJ1

Brigadas Verdes	A atividade integra várias ações: Limpeza, manutenção e embelezamento dos espaços exteriores da Escola; Monitorização da correta separação dos resíduos nos espaços exteriores e o projeto “A minha turma adota um Canteiro”. Será realizada na hora de DTA em articulação com o Clube Eco-Escolas e envolve os Diretores de Turma, todas as turmas dos 2º e 3º ciclos e alguns Assistentes Operacionais. Apresenta os seguintes objetivos específicos: promover a participação ativa dos alunos na melhoria do desempenho ambiental da escola, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social; diminuir a quantidade de resíduos no chão dos pátios da escola; promover a separação seletiva dos resíduos; promover a consciência e a responsabilização pela valorização, embelezamento e conservação dos espaços exteriores.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ5
Brit-Quizzz	Jogo didático sobre a cultura britânica visando: - Promover o conhecimento sobre a língua e a cultura britânica; - Consolidar o domínio da língua inglesa; - Desenvolver situações de aprendizagem com o uso de recursos diversificados/TIC.	Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º)	OBJ1
Horta Biológica	Será criada uma horta biológica, que integrará também um canteiro das ervas aromáticas e um compostor. Os objetivos específicos serão os seguintes: adquirir conhecimentos e capacidades sobre o modo de produção biológico; incentivar atividades práticas associadas à produção de alimentos; promover uma alimentação mais saudável e sustentável na escola; sensibilizar a comunidade escolar para o consumo de produtos biológicos; recolher os restos vegetais do bar da escola e do refeitório e utilizar para compostagem; produzir composto para fertilizar a horta.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ3; OBJ4; OBJ7; OBJ9
Cromos da História	Identificar personagens históricas pesquisando a partir de pistas dadas visando: - Promover a divulgação e a partilha do conhecimento histórico; - Consolidar e aplicar conhecimentos adquiridos em aula; - Salientar a importância de indivíduos no processo histórico; - Estimular a pesquisa e a criatividade.	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º)	OBJ1
V Centenário do Nascimento de Camões	Produções criativas em diferentes expressões e suportes inspiradas na obra camoniana e leitura de textos visando: - Conhecer o valor da obra de Camões divulgando a sua importância histórica, literária, cultural...; - Fomentar o desenvolvimento da criação estética e cultural.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)	OBJ1; OBJ8
Onde é que Eu Estou?	Descobrir países pesquisando a partir de pistas dadas — mapas, fotos da paisagem natural ou construída, etc., visando: - Promover o conhecimento geográfico; - Consolidar e aplicar conhecimentos adquiridos em aula; - Estimular as capacidades de pesquisa e de leitura de mapas; - Desenvolver situações de aprendizagem com o uso de recursos diversificados/TIC.	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º)	OBJ1
Projeto Literacia da Floresta	O Projeto é dinamizado pela LPN, em parceria com a Câmara Municipal de Sintra, tendo um número limite de turmas participantes. Serão dinamizadas várias ações que melhorem o conhecimento dos alunos sobre a Floresta. Tem por base o	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ4; OBJ5

	acompanhamento de cada turma ao longo de praticamente todo o ano letivo, através da realização de oito ações distintas (por módulo): 1. Formação e capacitação dos professores envolvidos no projeto; 2. Aula virtual, sobre a floresta enquanto ecossistema no mundo e em Portugal; 3. Aula virtual sobre a biodiversidade da floresta, os seus valores, serviços que presta e ameaças e boas práticas para a sua preservação; 4. Sessão em sala de aula com um monitor da LPN; 5. Participação em 3 Webinars temáticos sobre a floresta com especialistas convidados; 6. Apoio e capacitação para a realização duma exposição na escola sobre a Floresta Local; 7. Saída de campo a uma floresta da região para contacto com a Natureza e consolidação do conhecimento adquirido; 8. Encontro municipal final para avaliação do projeto que conta com a participação de todos os envolvidos. Os objetivos específicos são os seguintes: •Sensibilizar os alunos para a importância da Floresta, levando-os a descobrir diversas áreas florestais e como contribuir para a sua conservação; •Levar os alunos a descobrir as florestas, os seus valores, espécies, habitats e ameaças; •Capacitar os alunos estimulando a aprendizagem no exterior e o desenvolvimento de competências como o raciocínio, a curiosidade, o espírito crítico e a comunicação.		
Mastermind	Passatempos/desafios sobre a língua inglesa: - Promover o conhecimento sobre a língua e a cultura britânica; - Consolidar o domínio da língua inglesa; - Desenvolver situações de aprendizagem com o uso de recursos diversificados/TIC.	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	OBJ1
" Contar e Encantar com a Família"	- Participação (mensal) das famílias na vida escolar dos alunos através da partilha de histórias de vida ou leitura da leitura de pequenos contos. - Desenvolver o gosto pela leitura e escrita - Incentivar as famílias a uma participação mais ativa na vida da escola.	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIAC; P3 JIBC; P3 JICC; P3 JIDC; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 2.º AC; 2.º BC; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC)	OBJ1; OBJ9
Assembleia Municipal Jovem	Pesquisa sobre as atribuições, competências e funcionamento dos órgãos da administração local e elaboração, apresentação e debate de uma proposta de recomendação visando: - Promover valores de cidadania; - Sensibilizar para a importância da participação cívica.	Alunos (9.º 1)	OBJ9
Chá com Leituras	Os alunos são convidados a ler breves textos, a partilhar os seus livros favoritos ou a explorar novos livros convivendo entre si e com professores enquanto degustam chás e bolachas ou bolos visando: - Desenvolver e incentivar hábitos de leitura; - Promover o gosto pela leitura (proporcionando um ambiente agradável para os alunos se envolverem com os livros).	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ8
Projeto"O Oceano- Conhecer para Cuidar"	A atividade será dinamizada em articulação com a Associação Portuguesa de Lixo Marinho (APLM), em parceria com a Câmara Municipal de Sintra. Serão dinamizadas várias ações que visam melhorar o conhecimento dos alunos sobre o Oceano.	Alunos (7.º 1; 9.º 3)	OBJ1; OBJ2; OBJ4; OBJ5

	Os objetivos específicos serão os seguintes: Melhorar o conhecimento científico sobre o Oceano; Melhorar o conhecimento dos alunos sobre as principais causas da poluição marinha; Apresentar algumas das consequências do lixo marinho nos ecossistemas e nas cadeias alimentares aquáticas; Sensibilizar para a necessidade de alterar comportamentos em prol da preservação do mar e dos ecossistemas marinhos e terrestres.		
Projeto Amarte	Desenvolver atividades artísticas relacionadas com a Matemática.	Docentes; Alunos (3.º CB; Todas as turmas do 4.º)	OBJ1; OBJ3; OBJ8
Projeto Amarte	Lecionar os conteúdos matemáticos com atividades direcionadas para a arte.	Alunos (P3 JIAC; P3 JIBC; P3 JICC; P3 JIDC; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 2.º AC; 2.º BC; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC)	OBJ1; OBJ3; OBJ4; OBJ8
Facebook "Condes e Condessas"	Criação de uma página da rede social Facebook, administrada pela Animadora Sociocultural, para divulgação dos episódios do podcast, publicação de eventos, realização de sondagens e inquéritos sobre temas a serem abordados, fotos de atividades, entre outros. Os objetivos da página de Facebook administrada passam por facilitar o acesso às diversas temáticas, permitir a adesão a todas as pessoas da comunidade escolar, controlar os conteúdos publicados bem como ser fonte de partilha de interações entre todos.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)
Podcast "Juro...ter voz!"	Criação de um Podcast em formato áudio, com abordagem de temas do quotidiano, relacionado com a sociedade de "hoje", permitindo aos alunos, professores e convidados externos terem voz ativa sobre as suas opiniões, com os objetivos de fomentar a participação dos alunos e de toda a comunidade escolar e extra escolar; possibilitar a abordagem de diversos temas sem tabus associados; incrementar a consciencialização para temas mais sensíveis e do foro da privacidade individual e também disponibilizar aos alunos e a toda a comunidade uma plataforma onde possam recorrer para acompanhar a abordagem dos temas.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)
O cinema está à tua espera	Visionamento de longas-metragens no auditório e de pequenos filmes e documentários em sala de aula.	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)
Comemoração das datas históricas	Realização de pequenos trabalhos de pesquisa a serem expostos na sala de aula. Preservar a memória pela comemoração de algumas datas históricas relevantes.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ2
Painéis escolares -articulação com o Eco-escolas e o Projeto AMARTE.	Exposição de trabalhos ao longo do ano letivo, elaborados pelos alunos.	Docentes; Alunos (P3 JIAC; P3 JIBC; P3 JICC; P3 JIDC; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 2.º AC; 2.º BC; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC)	OBJ1; OBJ4; OBJ8
Eco Escolas	Implementação dos 7 passos da metodologia do Programa Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB; 1.º AB; 1.º BB; 1.º CB; 2.º	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ4; OBJ5; OBJ6; OBJ7; OBJ8; OBJ9

		AB; 2.º BB; 2.º CB; 3.º AB; 3.º BB; 3.º CB; 4.º AB; 4.º BB)	
Painéis Escolares	Renovar o Paineir Eco Escola. Manter os placares da escola decorados com trabalhos realizados pelos alunos em concordância com aos projetos Eco-Escolas e Amarte.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB; 1.º AB; 1.º BB; 1.º CB; 2.º AB; 2.º BB; 2.º CB; 2.º DB; 3.º AB; 3.º BB)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ4; OBJ5; OBJ8; OBJ9
Onde estou?	Promover a divulgação e a partilha de conhecimento geográfico através da gamificação.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ2
Storytelling	Em virtude da existência de um número significativo de alunos oriundos dos PALOP, do Brasil, alguns da Índia, da China e da Europa de Leste, decidi implementar esta atividade para que estes tivessem a oportunidade dar a conhecer contos/lendas do seu país de origem e simultaneamente permitia promover o respeito pelas diferenças entre os alunos, acentuando o aspeto em que somos todos diferentes e essas diferenças devem ser respeitadas. Por fim, com esta atividade pretendo inculir-lhe um sentimento de pertença, bem como de orgulho nas suas origens.	Alunos (9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 9.º 6; 9.º 7)	OBJ1; OBJ2
Educação Visual, 3º Ciclo	Mostra dos trabalhos dos alunos por temática ou vários e diversos assuntos no espaço das Oficinas e vitrines adjacentes e no átrio principal da escola. Finalidade - Disseminar de modo diário e na condição de reforço positivo para a recuperação das aprendizagens essenciais; Empoderar as diferentes valias conseguidas nas aprendizagens em sala de aula; Envolver o saber adquirido dos alunos no trabalho colaborativo com outras áreas disciplinares / projetos em curso na escola.	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ3; OBJ4; OBJ5; OBJ8; OBJ9
O nosso jardim	Construção de um jardim, integrado no projeto eco -escolas. Objetivos- · Desenvolver a capacidade de conhecimento da natureza; · Capacitar os alunos para a aprendizagem do desenvolvimento das plantas; · Desenvolver a capacidade de aprendizagem das partes constituintes das plantas. ·	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIAC; P3 JIBC; P3 JICC; P3 JIDC; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 2.º AC; 2.º BC; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC)	OBJ2; OBJ9
Os Cromos da História	Promover a divulgação e a partilha do conhecimento histórico através da participação no jogo.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	OBJ1; OBJ2
Horta biológica	Construção de uma horta biológica integrada no projeto eco -escolas. Objetivos: - Desenvolver a capacidade de conhecimento da natureza. - Capacitar os alunos para aprendizagem do desenvolvimento das plantas. - Desenvolver a capacidade de aprendizagem das partes constituintes das plantas.	Alunos (P3 JIAC; P3 JIBC; P3 JICC; P3 JIDC; 1.º CB; 1.º AC; 1.º CC; 2.º AC; 2.º BC; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC)	OBJ2; OBJ7; OBJ9
Projeto +Contigo	Promoção da saúde mental e bem-estar e da prevenção de comportamentos da esfera suicidária Sensibilização dos agentes educativos; sensibilização de Pais/Encarregados de Educação; 4 intervenções + Contigo ao longo do ano letivo, com base	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º 5; 8.º 5; 8.º 6)	OBJ5

	num guião de intervenção (metodologia expositiva, interrogativa e interativa, role-play e jogos socio terapêuticos) - Dinamizado por Enfermeiras da Equipa de Saúde Escolar Turmas envolvidas - 9º1 e 8º5 -turmas intervencionadas 8º6- turma controlo		
Suporte Básico de Vida	Apresentação/treino de técnicas de Suporte Básico de Vida- colaboração dos Bombeiros Voluntários de Algueirão Mem-Martins ou, caso não seja possível, solicitar a colaboração de antiga aluna com especialização na área da Saúde.	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	OBJ1; OBJ5
Captura de microrganismos	Consciencializar da existência de seres vivos invisíveis a olho nu no ar que nos rodeia; Observar a biodiversidade de seres vivos existentes no ar que nos rodeia; Reconhecer a importância dos alimentos saudáveis.	Alunos (4.º; 8.º)	OBJ1; OBJ4; OBJ7
Higiene; Sexualidade saudável e comportamentos de risco	Pretende-se, através de palestras, questões e debates sensibilizar os alunos para a importância da higiene corporal, comportamentos que promovem uma sexualidade saudável e previnem comportamentos de risco A atividade será dinamizada pelo SPO e, se possível, em colaboração com a Enf da Equipa de Saúde Escolar	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º)	OBJ2; OBJ5
Sensibilização sobre HIV / SIDA	Sensibilizar os alunos para uma sexualidade responsável	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	OBJ5
Biodiversidade na Escola	Registo de seres existentes na escola: líquens; fungos; plantas; animais; ... Observar a biodiversidade, promover a sua conservação Reconhecer espécies presentes no espaço escolar	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	OBJ1; OBJ5
Conhecer para prevenir - parceria com a Proteção Civil de Sintra	Ações de formação para sensibilizar as crianças a prevenir em várias situações	Alunos (P3 JIAB; P3 JIBB; P3 JICB; P3 JIDB; 1.º AB; 1.º BB; 1.º CB; 2.º AB; 2.º BB; 2.º CB; 2.º DB; 3.º AB; 3.º BB)	OBJ1; OBJ2; OBJ5
Escola a Ler - 10 minutos a ler	Pretende-se com esta atividade fazer da leitura uma prática diária em sala de aula, que pode ser realizada pelo professor para os alunos ou pelos alunos para o professor e colegas, a partir de um livro que pode ser requisitado pelo aluno à biblioteca da escola. A finalidade última será a de promover o gosto pela leitura e fomentar e criar nos alunos hábitos de leitura.	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º)	OBJ1; OBJ2; OBJ3
"Ousado e não pressionado"	Sessões Workshop- Permite o reconhecimento das fontes de pressão dos adolescentes: amigos, meios de comunicação, meio cultural e social. Distingue pressões negativas de positivas. Apresenta estratégias práticas para resistir às pressões e tornar-se uma influência positiva para os outros. Atividade dinamizada pelo Programa Protege o Teu Coração® O Protege o Teu Coração® (PTC®) é um programa de formação do carácter, afetividade e sexualidade. Site: protegeoteucoracao.org Missão A missão do PTC® é transformar vidas através de valores e opções conscientes e informadas. O PTC® trabalha o processo educativo com base em três CCC (Carências, Competências, Carácter):	Docentes	OBJ1; OBJ5

	identificar carências, para desenvolver competências e, assim, fortalecer o carácter de crianças e adolescentes. A oferta de formação do PTC® visa contribuir para que os formandos desenvolvam competências como: o autoconhecimento, o respeito próprio e dos outros, a autorregulação, a assertividade, a autoestima, o otimismo, a capacidade de compromisso, o diálogo com os pais, a gestão emocional e a construção de um projeto de vida		
Aumentar a Biodiversidade no pátio escolar	Construir estruturas que permitam o refúgio de insetos e outros Tomar consciência da biodiversidade ; promover a biodiversidade e o respeito pela conservação da natureza Contribuir para o aumento da diversidade na Escola, permitindo também a sua observação	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	OBJ1; OBJ5
"Internet ilimitada, algo demasiado bom"	Sessões Workshop- Apresenta as utilidades e os perigos da Internet, com especial ênfase para o contacto com desconhecidos, a perda de privacidade, o cyberbullying e o excesso de tempo passado online. Identifica as características de um bom cibernauta e oferece estratégias práticas para desenvolver um "filtro interior".	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	OBJ1; OBJ5
Podcast "Juro... ter voz!"	Criação de um Podcast em formato áudio, com abordagem de temas do quotidiano, relacionado com a sociedade de "hoje", permitindo aos alunos, professores e convidados externos terem voz ativa sobre as suas opiniões, com os objetivos de fomentar a participação dos alunos e de toda a comunidade escolar e extra escolar; possibilitar a abordagem de diversos temas sem tabus associados; incrementar a consciencialização para temas mais sensíveis e do foro da privacidade individual e também disponibilizar aos alunos e a toda a comunidade uma plataforma onde possam recorrer para acompanhar a abordagem dos temas.	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade, Pessoal não docente	OBJ5; OBJ9
Facebook "Condes e Condessas"	Criação de uma página da rede social Facebook, administrada pela Animadora Sociocultural, para divulgação dos episódios do podcast, publicação de eventos, realização de sondagens e inquéritos sobre temas a serem abordados, fotos de atividades, entre outros. Os objetivos da página de Facebook administrada passam por facilitar o acesso às diversas temáticas, permitir a adesão a todas as pessoas da comunidade escolar, controlar os conteúdos publicados bem como ser fonte de partilha de interações entre todos.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	OBJ9
"A Tua Voz con'Vida"	Convite a diferentes artistas ao longo do ano para participação no Podcast (como convidados) e possíveis atuações na escola Visconde Juromenha, com os objetivos de dinamizar as redes de parceria, motivar os alunos para o sucesso escolar através de incentivos que vão ao encontro dos gostos pessoais, proporcionar momentos de partilha de boas memórias, diversão e diversidade de atividades e instigar à partilha de diversas culturas individuais.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	OBJ2; OBJ5; OBJ9
Molduras de Mérito/Mini-Diplomas - "Mês...mo bem!"	Incentivar os alunos para a melhoria do desempenho escolar através da exposição de fotografias emolduradas do aluno com melhor avaliação ao longo dos meses (serão emolduradas 34 fotografias, referentes a um aluno por turma). A seleção será feita consoante critérios de avaliação (Assiduidade/Pontualidade, Comportamento, Ocorrências/GAAF). O Diretor de Turma identificará três alunos que cumpram os critérios e a turma elegerá o melhor dos três.	Alunos	OBJ1; OBJ2

"Menoriza-te para o Futuro"	Atividade autoformativa com alunos entre vários ciclos, em que o aluno do ciclo mais avançado, forma e acompanha, direciona e orienta o aluno do ciclo mais novo. Estas atividades têm como objetivo orientar e formar os alunos, sinalizados pelos Diretores de Turma, para a melhoria do seu desempenho escolar no presente bem como do seu futuro enquanto membros de uma sociedade ativa.	Alunos	OBJ1; OBJ2; OBJ4
Rastreios de Acuidade Visual - Esilor	Identificar precocemente alterações oftalmologias nos alunos no Agrupamento, determinando e possibilitando a prevenção de limitações ao nível da aprendizagem.	Alunos	OBJ9

Legenda:

Sigla	Descrição
OBJ1	Promover o sucesso educativo e a melhoria das aprendizagens.
OBJ2	Incentivar a reflexão dos alunos na construção do seu processo de ensino-aprendizagem.
OBJ3	Aumentar os níveis de integração dos alunos com necessidades educativas.
OBJ4	Promover processos de articulação horizontal e entre os diferentes ciclos de ensino.
OBJ5	Desenvolver comportamentos positivos dos alunos, fomentando a resiliência, a perseverança e o esforço.
OBJ6	Fomentar a prática da atividade física e desportiva.
OBJ7	Promover a saúde alimentar.
OBJ8	Fomentar o gosto pelas expressões artísticas.
OBJ9	Promover a cultura de participação de toda a comunidade educativa.

Visão global do PAA:

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	25	16,13
Conferência/Palestra/Debate	3	1,94
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	10	6,45
Projeto em parceria com entidade externa	18	11,61
Dia/Semana da escola/agrupamento	9	5,81
Visita de estudo	11	7,1
Concurso	12	7,74
Avaliação interna	0	0
Eco escolas	5	3,23
Projeto de educação para a saúde (PES)	8	5,16
Atividade desportiva	5	3,23
Convívio/Comemoração	23	14,84
Outro	26	16,77
Total	155	100,01

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	44	9,59
1.º	37	8,06
2.º	37	8,06
3.º	43	9,37
4.º	30	6,54
5.º	44	9,59
6.º	43	9,37
7.º	53	11,55
8.º	59	12,85
9.º	59	12,85
EFA	10	2,18
Total	459	100,01

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover o sucesso educativo e a melhoria das aprendizagens.	118	25,16
Incentivar a reflexão dos alunos na construção do seu processo de ensino-aprendizagem.	59	12,58
Aumentar os níveis de integração dos alunos com necessidades educativas.	42	8,96
Promover processos de articulação horizontal e entre os diferentes ciclos de ensino.	39	8,32
Desenvolver comportamentos positivos dos alunos, fomentando a resiliência, a perseverança e o esforço.	70	14,93
Fomentar a prática da atividade física e desportiva.	12	2,56
Promover a saúde alimentar.	14	2,99
Fomentar o gosto pelas expressões artísticas.	56	11,94
Promover a cultura de participação de toda a comunidade educativa.	59	12,58
Total	469	100,02