



Projeto "Dias Digitais" Relatório do 2º Semestre



<https://sway.cloud.microsoft/MQKeeG3f452SQ1GK#content=NSz70oAtHcWjIY>

1 - Projeto "Dias Digitais"

Equipa Coordenadora | António Malcato e Fátima Lains |

Equipa Colaboradora | João Barbeito e Cathy Duarte |



<https://sway.cloud.microsoft/MQKeeG3f452SQ1GK#content=jzzJYoBeDk4JH0>

1. Desenvolver Competências Digitais e

2. Aplicar Recursos Educativos em Contexto Educativo



<https://sway.cloud.microsoft/MQKeeG3f452SQ1GK#content=dRAiOVXx7GFWWc>

2 - Estratégias

- **Implementação de pequenas ações de formação adequadas aos diferentes ciclos de ensino (Professores)**
- **Preparação e implementação de aulas digitais em parceria com os Professores Titulares de Turma**
- **Criação e manutenção dos sites de SharePoint (Professores e Assistentes Operacionais do Agrupamento)**
- **Implementação de ações de formação para Assistentes Operacionais do Agrupamento de Escolas Visconde de Juromenha**



<https://sway.cloud.microsoft/MQKeeG3f452SQ1GK#content=MPzrYnBlSW2Lmb>

Plano de Ação (Selecionar e indicar as atividades pedagógicas a dinamizar na implementação do Projeto)	Designação do Projeto: Dias Digitais																							
	Ano Letivo <input type="text" value="2022/23"/>												Ano Letivo <input type="text" value="2023/24"/>											
	Calendarização																							
	Set	Out	nov	Dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun				
• Divulgação do projeto via Reunião Geral, via Conselho Pedagógico, via <i>Newsletter</i> e via email (envio regular de notícias com informações sobre as formações a realizar)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
• Criação / atualização do site do Projeto no <i>Sharepoint do Office 365</i> (para docentes e assistentes operacionais) com o arquivo digital das atividades desenvolvidas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
• Inquérito sobre hábitos e rotinas digitais aos educadores e professores do 1º Ciclo	✓			✓						✓			✓											
• Inquérito sobre hábitos e rotinas digitais aos professores do 2º / 3º Ciclos		✓							✓		✓								✓					
• Preparação da formação digital e preparação de materiais	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
• Formação digital para o pré-escolar e para o 1º Ciclo		✓	✓		✓	✓						✓	✓											
• Acompanhamento digital para o pré-escolar e/ou para o 1º Ciclo em contexto letivo			✓	✓	✓							✓	✓	✓										
• Formação digital para o 2º e 3º Ciclos por Departamentos Curriculares						✓	✓	✓								✓	✓	✓						
• Acompanhamento digital para o 2º e 3º Ciclos por Departamentos Curriculares								✓	✓	✓								✓	✓					
• Formação digital para as assistentes operacionais				✓	✓			✓					✓	✓				✓						

Síntese das ações / atividades realizadas:

- sessões de formação para Professores;
- implementação de recursos educativos digitais em parceria com os Professores titulares da turma em contexto letivo;
- sessões de formação para Assistentes Operacionais;
- envio de notícias, via diferentes grupos do SharePoint, por email e pelo site do Agrupamento de Escolas, sobre as atividades desenvolvidas no âmbito do projeto;
- envio de notícias, via diferentes grupos do SharePoint por email e pelo site do Agrupamento de Escolas, sobre as atividades desenvolvidas no âmbito escolar.

Mês de fevereiro de 2024



*floris
grafia*

Durante o **mês de fevereiro de 2024** foram realizadas reuniões da equipa para:

- planificação das atividades no âmbito do projeto "**Dias Digitais**", o qual está a ser acompanhado pelo **PAQUE** (Programa de Apoio à Qualidade e Excelência nas Escolas) Medida 4 - Concurso de Projetos de Excelência de Sintra (2022-2024); construção do dossier digital para o programa **PAQUE**;
- elaboração, organização e planificação de **sessões formativas**;
- preparação de pequenos tutoriais de apoio às sessões formativas;
- elaboração de todos os registos de atividade das **sessões formativas**;
- **preparação e implementação de aulas digitais em parceria com os Professores Titulares de Turma e elaboração de todos os registos das atividades**;
- **gestão e atualização dos diversos grupos de SharePoint** relacionados com o projeto:

- "Dias Digitais" ; o grupo **DLing** (Departamento de Línguas) e **DMCE** (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais); o grupo "**Assistentes Operacionais - Dias Digitais**"; o grupo "**22-23 Assistentes Operacionais - TM**" - e o grupo "**22-23 Assistentes Operacionais - LC**" -envio das diferentes Newsletters do Agrupamento;
- **envio de informação** em forma de **Notícias** através desses mesmos grupos para **divulgação do projeto e das diferentes atividades de formação.**

Mês de março de 2024 - Formação Digital para Docentes



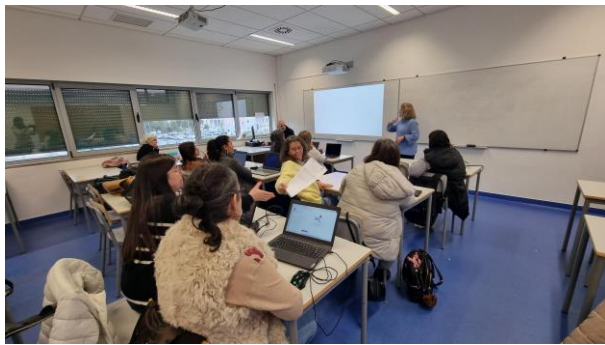
Durante o **mês de março de 2024** foram realizadas reuniões da equipa para:

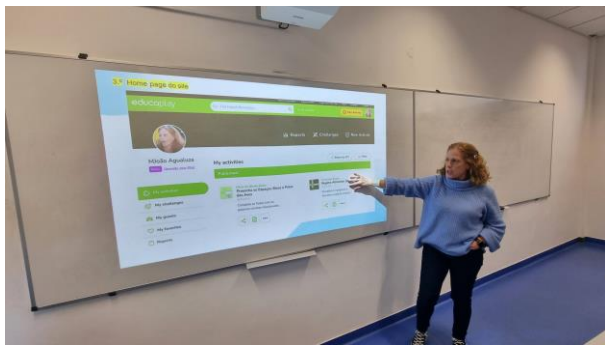
- planificação das atividades no âmbito do projeto "**Dias Digitais**", o qual está a ser acompanhado pelo **PAQUE** construção do dossier digital para o programa **PAQUE**;
- elaboração de todos os registos de atividade das **sessões formativas**;

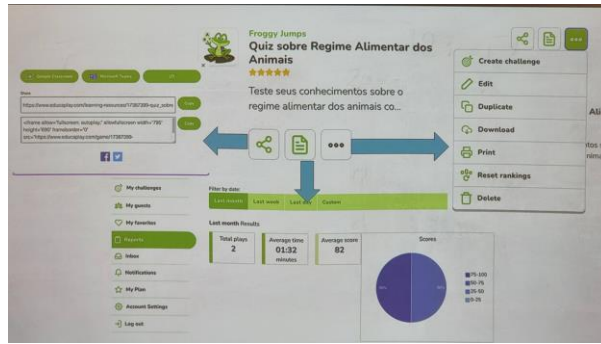
- preparação de pequenos tutoriais de apoio às sessões formativas;
- preparação e *implementação de aulas digitais em parceria com os Professores Titulares de Turma e elaboração de todos os registos das atividades*;
- gestão e atualização dos diversos grupos de *SharePoint* relacionados com o projeto:
 - "Dias Digitais" ; o grupo **DLing** (Departamento de Línguas) e **DMCE** (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais); o grupo "**Assistentes Operacionais - Dias Digitais**"; o grupo "**22-23 Assistentes Operacionais - TM**" - e o grupo "**22-23 Assistentes Operacionais - LC**" -envio das diferentes Newsletters do Agrupamento;
- envio de informação em forma de **Notícias** através desses mesmos grupos para **divulgação do projeto e das diferentes atividades de formação**.

Mês de março de 2024 - Formação Digital para Docentes - Educaplay









Mês de março de 2024 - Formação Digital para Assistentes Operacionais





3 - Registo Avaliativo dos Formandos

“Não é o mais forte da espécie que sobrevive nem o mais inteligente, mas sim aquele que melhor se adapta às mudanças” — Charles Darwin, cientista fundador da teoria da evolução

“Mudança é a lei da vida. Aqueles que olham apenas para o passado ou para o presente certamente perderão o futuro.” — John F. Kennedy, ex-presidente dos EUA

Vamos mudar a inovar digitalmente !

Mês de abril de 2024



Durante o **mês de abril de 2024** foram realizadas reuniões da equipa para:

- elaboração, organização e planificação das **atividades a implementar neste mês**;
- **organização do dossier digital** com toda a documentação do projeto;
- **preparação e implementação de aulas digitais em parceria com os Professores Titulares de Turma e elaboração de todos os registos das atividades**;
- **gestão e atualização dos diversos grupos de SharePoint** relacionados com o projeto:
 - "Dias Digitais" ; o grupo **DLing** (Departamento de Línguas) e **DMCE** (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais); o grupo "**Assistentes Operacionais - Dias Digitais**" ; o grupo "**22-23 Assistentes Operacionais - TM**" - e o grupo "**22-23 Assistentes Operacionais - LC**" -envio das diferentes Newsletters do Agrupamento;

- **envio de informação** em forma de **Notícias** através desses mesmos grupos para **divulgação do projeto e das diferentes atividades de formação.**

Aqui ficam alguns registos:

Aulas Digitais





4º Relatório da Equipa de Acompanhamento dos Projetos envolvidos
no PAQUE da CMS



4 - Programa de Apoio à Qualidade nas Escolas - PAQUE

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DO PROJETO

Medida 4 – Concurso de Projetos

Ano Letivo 2022 / 2024

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	
Nome do Projeto	Dias Digitais
Entidade	Agrupamento de Escolas Visconde de Juromenha
Coordenadores	Fátima Lains António Malcato
Data de Realização da Observação	23 de abril
Duração da Atividade	1h 30m
Observação realizada por:	Alfredo Dias, Anabela Paraíso e Cláudia Pinto

OBSERVAÇÃO DA ATIVIDADE
<p>No dia 23 de abril, pelas 15h 25m, na sala 28, realizou-se um segundo momento de acompanhamento de atividades que estão a ser concretizadas no âmbito do projeto "Dias Digitais", no decorrer do 2.º ano de implementação.</p> <p>Este acompanhamento constou na observação de uma sessão que decorreu em sala de aula e consistiu numa aula digital de inglês, com a utilização de diversas aplicações e plataformas digitais, dinamizadas pela equipa e pela docente da turma, a senhora diretora.</p>

ABRANGÊNCIA DAS ATIVIDADES OBSERVADAS		
Número aproximado de formandos envolvidos	21	
N.º de Escolas envolvidas	1	
N.º de Professores envolvidos (diretamente na observação)	5	
N.º de Assistentes Operacionais envolvidos	-	
N.º de Encarregados de Educação envolvidos	-	
	Sim	Não
Presença de professores do Agrupamento Quais:	X	
Presença da Direção do Agrupamento.	X	
Parcerias	-	-

APRECIÇÃO GERAL

Neste dia, 23 de abril, pelas 15h 25m, na sede do Agrupamento de Escolas Visconde de Juromenha, assistimos a uma sessão que decorreu em sala de aula e consistiu numa aula digital de inglês, com a utilização de diversas aplicações e plataformas digitais dinamizadas pela equipa e pela docente da turma. Esta aula digital enquadra-se num conjunto de outras aulas que estão a ser preparadas e planificadas, em parceria com os professores titulares de turma, com o objetivo de desenvolver competências digitais e aplicar recursos em contexto educativo. Estas ações têm por objetivo introduzir e consolidar a inovação tecnológica nas aprendizagens, fomentando rotinas e métodos de trabalho digital nas salas de aula, no sentido de introduzir metodologias digitais que resultem em aprendizagens mais atrativas para os alunos.

Um dos meios tecnológicos utilizados, para apoio à prática educativa e no processo de ensino aprendizagem, têm sido os tablets, o que permite a organização do trabalho, em sala de aula, em grupos de dois alunos, criando dinâmicas de trabalho colaborativo entre pares e a produção de recursos educativos digitais e atividades interativas, colocando o aluno no centro da sua aprendizagem, desempenhando um papel ativo na construção do saber.

Foi utilizado o software de ensino Nearpod, adaptado à disciplina de inglês, o qual permitiu envolver os alunos em tempo real, de uma forma lúdica e interativa, consolidando os seus conhecimentos. Este recurso envolveu atividades construídas intencionalmente para as aprendizagens, envolvendo perguntas abertas, questionários, ambiente de jogo, exercícios e quizzes. Os alunos aprenderam enquanto se divertiam. A aula foi totalmente digital (conteúdos, exercícios e avaliação). Consideramos que a utilização consistente e continuada de recursos educativos digitais (RED), potencia a aquisição de aprendizagens significativas, aumenta os níveis de interesse, empenho, motivação, envolvimento e espírito de iniciativa no decorrer das atividades propostas.

Por outro lado, ao ser utilizado o jogo como estratégia de ensino e aprendizagem, está a ser potenciado, também, um maior envolvimento com o conteúdo das disciplinas, a retenção da informação com mais facilidade, a tomada de decisão mais rápida e o fortalecimento do trabalho em equipa, promovendo o diálogo e a interação entre os alunos, que têm de pensar juntos nas estratégias para vencer as outras equipas. Em suma, a aprendizagem torna-se mais dinâmica e rica com os jogos digitais na educação, porque é possível trabalhar melhor com a interdisciplinaridade na sala de aula. Ou seja, os jogos propiciam aos alunos a oportunidade de testar conhecimentos em mais de uma área.

Com o objetivo de avaliarem a sessão, os alunos foram convidados a escrever três palavras sobre a aula que acabaram de participar, através da plataforma Mentimeter, tendo sido evidenciada o interesse e um feedback positivo através das palavras escolhidas pelos alunos.

No final da sessão, a equipa do projeto professores Fátima Lains, António Malcato, Cathy Duarte e Maria João Barbeito, fizeram um breve resumo do desenvolvimento do projeto, até ao momento. O professor Alfredo Dias estava presente, tendo esclarecido algumas dúvidas referentes ao relatório de avaliação final do projeto, nomeadamente ao nível da apresentação do grau de consecução dos objetivos. Foi mostrado, ainda, o dossiê digital do projeto, que inclui os documentos estruturantes do projeto, avaliação e tratamento de dados, calendarização, planificações e conteúdos das sessões, registos fotográficos e divulgação.

Parceria com a Associação CIAPA - Centro Aeroespacial



Foram estabelecidos contactos com a **Associação CIAPA** no sentido de se efetivar uma parceria, cujo objetivo fundamental é:

- **abranger um público-alvo mais vasto**, em particular os **encarregados de educação** através do programa **Academia Digital para Pais**. Esta é uma iniciativa da **E-REDES** em parceria com a **Direção-Geral da Educação**, que dá a possibilidade aos pais e aos encarregados de educação, de alunos do Ensino Básico, de frequentar ações de formação promotoras de competências digitais. A Associação CIAPA concorre a esta iniciativa;
- **preparar em conjunto momentos de sala de aula mais digitais** no âmbito do projeto que esta Associação está a desenvolver com as turmas do Agrupamento.

Estabelecimento de Ensino	Nome	Assinatura
Escola Básica EB 2,3 Visconde de Juromenha	Fátima Lains	
Escola Básica EB 2,3 Visconde de Juromenha	António Malcata	
Escola Básica EB 2,3 Visconde de Juromenha	Tiago Nabais	
Escola Básica EB 2,3 Visconde de Juromenha	Fátima Isabel Neto	
Escola Básica EB 2,3 Visconde de Juromenha		

Registo Avaliativo da Sessão / Opinião do(s)/a(s) Participante(s)

Reunião muito produtiva na medida em que foi delineado um trabalho cooperativo/colaborativo para muita técnicas/as e encarregados/as de educação com ferramentas úteis para o desenvolvimento de competências digitais.



5 - Registo Avaliativo da 1ª Sessão

Estabelecimento de Ensino	Nome	Assinatura
Escola Básica Visconde de Juromenha	Fátima Lains	<i>Fátima Lains</i>
Escola Básica Visconde de Juromenha	António Malcato	<i>António Malcato</i>
Escola Básica Visconde de Juromenha	Patrícia Retré	<i>Patrícia Retré</i>
Escola Básica Visconde de Juromenha	Tiago Nabais	<i>Tiago Nabais</i>
Escola Básica Visconde de Juromenha		

Registo Avaliativo da Sessão / Opinião do(s)/a(s) Participante(s)

Sessão muito produtiva na medida em que os técnicos conseguiram aprender uma nova ferramenta para trabalhar com os/ES alunos/as.

6 - Registo Avaliativo da 2ª Sessão

Dias Digitais

Dia 15 de abril de 2024
Sessão em Parceria com Associação CIAPA –
"Academia Digital para Pais" Sala de Aula
Folha de presenças

Estabelecimento de Ensino	Nome	Assinatura
Escola Básica Visconde de Juromenha	Fátima Lains	<i>Fátima Lains</i>
Escola Básica Visconde de Juromenha	António Malcato	<i>António Malcato</i>
Escola Básica Visconde de Juromenha	Tiago Nabais	<i>Tiago Nabais</i>
Escola Básica Visconde de Juromenha	Patrícia Retré	<i>Patrícia Retré</i>

Registo Avaliativo da Sessão / Opinião do(s)/a(s) Participante(s)

A sessão efetuada em parceria foi uma mais vez na medida em que as/os participantes que usufruíam de mesma conseguiram obter um ensino mais individualizado, o que permitiu não só que conseguissem esclarecer todas as dúvidas que tiveram durante o decorrer da sessão, como também fez com que a intervenção fosse mais diversificada.

Dias Digitais

7 - Registo Avaliativo da 3ª Sessão

Dias Digitais

Dia 22 de abril de 2024
Sessão em Parceria com Associação CIAPA –
"Academia Digital para Pais" Sala de Aula
Folha de presenças

Estabelecimento de Ensino	Nome	Assinatura
Escola Básica Visconde de Juromenha	Fátima Lains	
Escola Básica Visconde de Juromenha	António Malcato	
Escola Básica Visconde de Juromenha	Tiago Nabais	
Escola Básica Visconde de Juromenha	Patrícia Retré	

Registo Avaliativo da Sessão / Opinião do(s)/a(s) Participante(s)

Trabalho colaborativo muito produtivo na medida em que houve uma maior partilha de conhecimentos.

8 - Registo Avaliativo da 4ª Sessão

ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS

Registo Fotográfico

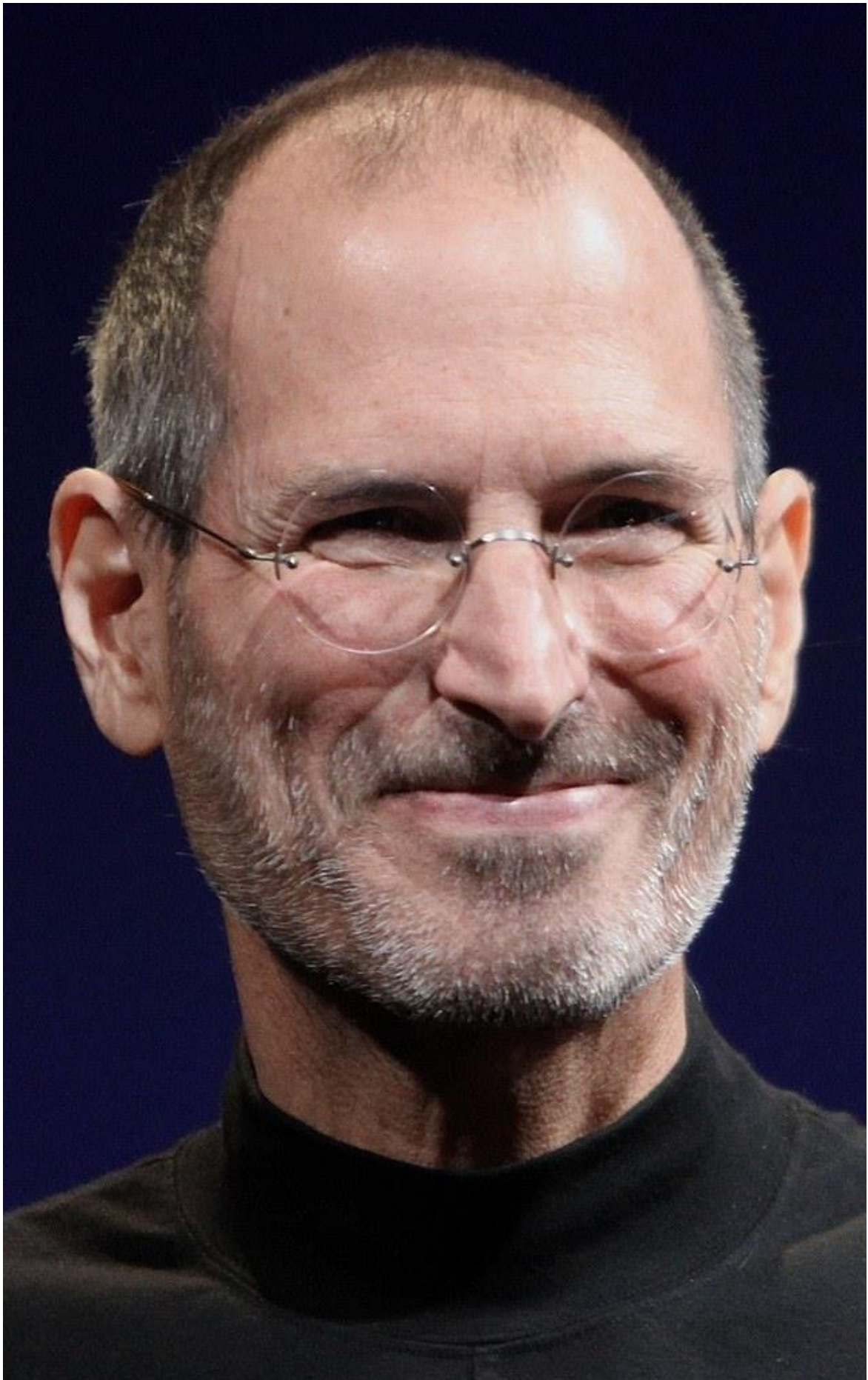






<https://sway.cloud.microsoft/MQKeeG3f452SQ1GK#content=oLsx1QARAI0GKC>

"A Tecnologia move o mundo" - Steve Jobs



Colaboradores



Neste momento, a equipa coordenadora do projeto "Dias Digitais" destaca o facto dos professores colaboradores estarem ativamente empenhados no sucesso da implementação do presente projeto, pelo que deseja desde já agradecer a boa disponibilidade e colaboração dos mesmos.

Agradecimento



A título de nota final, gostaríamos de **registar a colaboração e disponibilidade por parte da Professora Gisela Caetano**, no que à assessoria técnica na gestão da plataforma *Office 365 / Sharepoint* diz respeito, sem a qual o nosso trabalho seria bastante mais difícil.

Parecer do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Visconde de Juromenha

