



---

## INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - A2

2024

---

Prova 63 | Prova Escrita

---

2º Ciclo do Ensino Básico

---

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova final:

Objeto de avaliação;

Caracterização da Prova;

Critérios de classificação;

Material;

Duração.

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Nesta prova, são objeto de avaliação os seguintes domínios das Competências em Língua Portuguesa, do nível A2 de proficiência linguística:

#### COMPREENSÃO DO ORAL

Compreender o tema e as informações principais de textos orais curtos e simples sobre assuntos do quotidiano;

Identificar, de maneira geral, os principais tópicos abordados em sequências dialogais curtas.

#### LEITURA

Entender textos simples e curtos, com estruturas sintáticas e vocabulário frequentes, relacionados com assuntos do quotidiano;

Distinguir informação essencial de acessória;

Inferir significados de palavras e expressões-chave em contexto;

Compreender instruções simples, relativas a assuntos do seu interesse ou necessidades do quotidiano;

Localizar de informação específica em diferentes tipos de documentos pessoais e públicos;

Identificar o essencial de textos difundidos por escrito na imprensa e/ou na televisão;



Identificar a sequência do texto escrito.

### **ESCRITA**

Redigir frases simples para descrever pessoas, lugares e coisas;

Redigir cartas pessoais simples;

Encadear frases simples numa sequência linear, usando conectores básicos;

Redigir com correção fonética razoável (nem sempre ortográfica) enunciados para responder a diferentes propostas de trabalho;

Produzir textos com razoável precisão, sobre assuntos quotidianos e que lhe são familiares;

Produzir textos sobre acontecimentos do passado e planos futuros, usando frases simples e articuladas;

Rever o texto aplicando procedimentos de reformulação.

### **GRAMÁTICA**

Usar corretamente estruturas gramaticais simples a nível fonológico, morfológico, sintático, lexical, semântico, discursivo e textual, e da representação gráfica e ortográfica, de acordo com o nível de proficiência.

(Nos itens da prova relativos à Gramática, são usados os termos previstos no Programa.)

## **2. CARACTERÍSTICAS DA ESTRUTURA**

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, através de itens de seleção, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A parte A e a parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto literário narrativo e a outra parte tem como suporte um texto de carácter informativo.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 150 palavras).

A prova é cotada para 100 pontos.



### **Nota referente aos tipos de itens**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### **3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em relação à cotação dos diferentes itens, a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

##### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência totalmente incorreta;



- têm classificações intermédias as sequências em que falte, ou esteja incorretamente ordenado um ou mais elementos.

### **COMPLETAMENTO**

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **COMPLETAMENTO**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **RESPOSTA CURTA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.



O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

#### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Género/Formato Textual; Tema e Pertinência da Informação; Organização e Coesão Textuais; Morfologia, Sintaxe e Pontuação e Ortografia. Caso o texto produzido pelos alunos não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **4. MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha de enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida aos alunos não será recolhida para classificação

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.