

---

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

### Físico-Química

2024

---

#### Prova 11 | Prova Escrita + Prática

---

#### 3.ºCiclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2024, nomeadamente: Objeto de avaliação; Características e estrutura; Critérios gerais de classificação; Material e Duração.

### 1 – OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Raciocínio e resolução de problemas, Pensamento crítico e pensamento criativo e Saber científico, técnico e tecnológico, bem como as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química para o 3ºciclo do ensino básico e permite avaliar, no âmbito dos vários domínios temáticos, as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova constituída por componente escrita e componente prática, de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados;
- seleção, análise e interpretação de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- realização de cálculos simples e de conversão de unidades;
- manipulação de material, instrumentos e equipamento de laboratório e respeito pelas regras de segurança;
- execução de técnicas laboratoriais de acordo com o protocolo experimental;
- registo de observações de trabalho experimental;
- interpretação de dados de natureza experimental;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

A prova incide sobre todos os domínios temáticos indicados no Quadro 1.

**Quadro 1 – Domínios temáticos**

7ºANO	8ºANO	9ºANO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Espaço</li><li>• Materiais</li><li>• Energia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reações químicas</li><li>• Som</li><li>• Luz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Movimentos e forças</li><li>• Classificação dos materiais</li></ul>

### 2 – CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente prática.

#### 2.1. Prova Escrita (E)

A prova consiste num teste escrito e é constituída por um único caderno. As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, figuras, gráficos e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios temáticos ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios temáticos e podem incidir sobre experiências educativas realizadas em laboratório.

## **2.2. Prova Prática (P)**

A prova prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido e implica a presença de um júri.

O enunciado da prova prática é constituído por um único caderno.

A prova prática está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ser de execução laboratorial, de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa). As respostas são registadas no enunciado da prova.

O registo de observação do desempenho do aluno na execução do trabalho prático e/ou laboratorial será efetuado pelo júri num documento próprio.

A classificação de cada uma das componentes de prova escrita e prática é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes escrita e prática.

## **3 – CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Se a resolução de um item apresentar um erro exclusivamente imputável à realização de um item anterior, será atribuída a cotação integral ao item em questão.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos dos dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Na classificação das respostas podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

#### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

### **Resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

A apresentação apenas do resultado será classificada com zero pontos.

Nos diferentes itens da prova, a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa.

### **4 – MATERIAL AUTORIZADO**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha e régua), assim como de uma máquina de calcular, não gráfica. Não é permitido o uso de corretor.

### **5 – DURAÇÃO**

A prova tem a duração de noventa minutos, distribuídos da seguinte forma:

Componente escrita: 45 minutos

Componente prática: 45 minutos.