

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

**Ciências Naturais**

2024

Prova 10 | **Prova Escrita + Prática**

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características das provas escrita e prática do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2024. A saber: o objeto da avaliação; as características e estrutura; os critérios gerais de classificação; o material autorizado e a duração de cada uma das provas. As provas respeitam os documentos curriculares de referência da disciplina. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

## 1 – OBJETO DE AVALIAÇÃO

As provas têm por referência o programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º ciclo do ensino básico referindo quatro domínios:

- A Terra em Transformação;
- A Terra - Um Planeta com Vida;
- Sustentabilidade na Terra;
- Viver Melhor na Terra.

## 2 - CARACTERÍSTICA E ESTRUTURA

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais inclui uma prova escrita e uma prova prática, cada uma das quais cotada na escala de 0 a 100.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

As respostas às questões das provas terão de ser obrigatoriamente escritas na folha destinada à execução das mesmas.

Alguns itens apresentam a informação sob a forma de figuras, tabelas, textos, mapas, fotografias, esquemas, gráficos, modelos, entre outros.

Os itens estão organizados segundo os quatro domínios. Cada grupo envolve apenas um domínio.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

**Quadro 1 – Distribuição dos itens por Domínios e subdomínios**

<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>
A Terra em Transformação	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua História Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra
A Terra - um planeta com vida	Sistema Terra: da célula à biodiversidade
Sustentabilidade na Terra	Ecossistemas Gestão Sustentável dos Recursos
Viver Melhor na Terra	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida



A prova prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa - em situações de organização individual ou em grupo - a correta manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, (nomeadamente o MOC - microscópio ótico composto) com eventual produção escrita. Esta incidirá sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A prova prática integra três atividades independentes e obrigatórias.

Uma das atividades implica/avalia a correta utilização/manuseamento do MOC.

O aluno dispõe de quinze minutos para a realização de cada atividade, passando à realização da atividade seguinte apenas findo esse tempo e por indicação do júri.

O aluno transita do espaço de realização de uma atividade para o da seguinte não podendo voltar à(s) atividade(s) anterior(es).

### Quadro 2 – Tipologia de itens incluídos em ambas as provas

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Associação/Correspondência
	Verdadeiras e Falsas
Itens de construção	Resposta curta
	Resposta restrita

Nos itens de resposta curta a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número.

Nos outros itens de construção deverão ser apresentadas respostas finais completas.

### 3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A ausência de indicação inequívoca da identificação do aluno implica a classificação com zero pontos no total da prova.

Escrever de forma legível a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado de cada uma das componentes da Prova de Equivalência à Frequência.

#### Itens de seleção

##### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/Correspondência**

Nos itens de correspondência/associação, a cotação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

### **Verdadeiras e Falsas**

Nos itens de **Verdadeiro e Falso** a cotação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

### **Itens de construção**

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Nos itens de resposta curta, completar tabela, legendagem e preenchimento de textos com lacunas, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta curta, sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número estabelecido.

Nos itens cuja resposta pode envolver a compreensão e aplicação do conhecimento, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizadas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os materiais necessários à realização da prova prática serão facultados.

Todo o procedimento prático será realizado pelo aluno.

A manipulação de materiais e as técnicas laboratoriais efetuadas pelo aluno são avaliadas mediante a aplicação de grelhas de observação.

Os registos de observação do desempenho para avaliação da realização das atividades da componente prática são considerados itens de resposta curta.

## **4 – MATERIAL AUTORIZADO**

Pode usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5 – DURAÇÃO**

A prova tem a duração de noventa minutos distribuídos da seguinte forma:

Componente escrita: 45 minutos

Componente prática: 45 minutos.