

---

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência FRANCÊS

---

2022

---

### Prova 16 | Prova Oral

---

---

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Francês - Língua II, nível 3, a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

No exame de equivalência à frequência de Francês, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Francês, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR* (2001).

Os conteúdos enunciados foram selecionados por serem passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

#### Expressão oral

Comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e direta.

Participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa.

Utilizar expressões e frases para falar de forma simples, da família, de outras pessoas, das condições de vida, do percurso escolar.

## 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta três grupos de itens.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro seguinte:

### I. Entrevista

Tempo	Descrição das atividades
Total 5 min.	<b>O aluno apresenta-se; fala de si, da sua situação escolar, da sua família e/ou dos amigos, dos seus gostos e atividades...</b>

### II. Monólogo

Tempo	Descrição das atividades
Total 5 min.	<b>O aluno fala de um assunto proposto pelo examinador.</b>

### III. Interação

Tempo	Descrição das atividades
Total 5 min.	<b>Atividade de interação a partir de um documento.</b>

## 3. Critérios de classificação

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca o desempenho esperado para o nível A2.

A qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo nível descrito é atribuída a cotação de zero pontos.

<b>I. Entrevista</b>
----------------------

Estabelece um contacto social, apresenta-se e descreve o seu ambiente familiar.	0	3	6	8	10	12
Responde e reage a questões simples. Desenvolve uma interação simples.	0	3	6	8	11	
<b>II. Monólogo</b>						
Apresenta de forma simples um acontecimento, uma atividade, um projeto, um lugar, etc. associado a um contexto familiar.	0	3	6	8	10	12
Liga entre si as informações apresentadas de forma simples e claras.	0	3	6	8		
<b>III. Interação</b>						
Pede e dá informações sobre situações simples da vida quotidiana. Aceita ou recusa convites.	0	3	6	8	10	12
Estabelece relações sociais simples, mas eficazmente, utilizando as expressões correntes e seguindo as normas de conduta base.	0	3	6	8	10	
<b>Para o conjunto das 3 partes da prova</b>						
<b>Léxico</b> Utiliza um reportório limitado, mas adequado para desencadear situações correntes da vida quotidiana.	0	3	6	8	10	12
<b>Morfossintaxe</b> Utiliza estruturas e formas gramaticais simples.	0	3	6	8	11	
<b>Domínio do sistema fonológico</b> Exprime-se de forma suficientemente clara. O interlocutor deverá, por vezes, pedir para repetir.	0	3	6	8	10	12

#### 4. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

#### 5. Material

Não se aplica.