
Informação- Prova de Equivalência à Frequência
FRANCÊS

2022

Prova 16 - Prova Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9º ano, 3.º Ciclo, da disciplina de Francês, a realizar em 2022, nomeadamente: Objeto de avaliação; Características e estrutura; Critérios gerais de classificação; Duração; Material.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Francês nos domínios da **compreensão oral e escrita** e da **expressão oral** e as orientações e as escalas enunciadas no quadro europeu comum de referência para as línguas.

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, que se organizam em cinco temas.

TEMAS

- Vie active et projets personnels ;
- Culture et esthétique ;
- Science et technologie.

2. CARACTERÍSTICA E ESTRUTURA

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação dos itens apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 1 Compreensão Oral - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação em pontos
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla	12	24

Quadro 2 Compreensão Escrita - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação em pontos
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla	6	24
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa • Resposta de desenvolvimento	5 4 2 1	52

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada item resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A distribuição da pontuação total de cada prova pelos itens que a integram, visa assegurar um maior equilíbrio na valorização das várias competências avaliadas e dos níveis de complexidade cognitiva requeridos. Assim, nos diferentes itens de cada prova, a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa. Exemplo: se ao item de menor cotação de uma prova forem atribuídos 6 pontos, o item de maior cotação não pode ter uma cotação superior a 12 pontos. Deste modo, as cotações poderão situar-se no intervalo [6,12].

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua francesa.

4. Duração: 90 minutos.

5. Material

Caneta ou esferográfica azul ou preta de tinta indelével.

É proibido o uso de corretor.