
Informação- Prova de Equivalência à Frequência
PORTUGUÊS

2021

Prova 61 | Prova Oral

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova oral do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: o Objeto de avaliação; Características e estrutura; os Critérios de classificação; a Duração e o Material.

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês nos domínios da Compreensão e Expressão Oral e as escalas enunciadas no quadro europeu comum de referência para as línguas.

A prova incide sobre as aprendizagens e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

2 - CARACTERÍSTICA E ESTRUTURA

A prova apresenta dois grupos:

- No grupo I avalia-se a Compreensão Oral.
- No grupo II avalia-se a Expressão Oral

| Domínios/Descritores | Conteúdos | Grupo | Cotação |
|---|---|-------------------------|---------|
| COMPREENSÃO ORAL | | COMPREENSÃO ORAL | |
| Escutar para aprender e construir conhecimento; Prestar atenção ao que ouve, de modo a tomar possível: | Interação verbal tendo em conta o destinatário e a situação de comunicação. | Parte I | 50% |
| - cumprir instruções dadas; | Instruções, indicações | | |
| - reformular o enunciado ouvido; | Informação essencial e acessória. | | |
| - responder a perguntas acerca do que ouviu; | Facto e opinião. | | |
| Explicitar o assunto, tema ou tópico; | Ideia principal | | |
| Indicar o significado global, a intenção do locutor e o essencial da informação ouvida; | | | |
| EXPRESSÃO ORAL | | EXPRESSÃO ORAL | |
| Falar para construir e expressar conhecimento | Acento, entoação, articulação, pausa | Parte II | 50% |
| Usar da palavra de modo audível, com boa dicção e num débito regular. | Planificação do discurso: | | |
| Usar com precisão um repertório de termos relevantes para o assunto que está a ser tratado. | - identificação do tópico/tema - seleção e hierarquização da informação essencial de acordo com o objetivo. | | |
| Produzir enunciados, controlando com segurança as estruturas gramaticais. | Produção de enunciados coerentes e organizados, com utilização de vocabulário adequado e variado, sobre o que é proposto. | | |
| Produzir textos orais: - combinando com coerência uma sequência de enunciados; - exprimindo o(s) conhecimento(s) e emitindo opiniões. | | | |

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Respostas coerentes e organizadas -20 pontos
Respostas com algumas incoerências e desorganizações - 10 pontos
Respostas com muitas incoerências e desorganizações - 5 pontos
- Utilização de vocabulário adequado e variado -20 pontos
Utilização de vocabulário pouco variado - 10 pontos
- Desenvolvimento adequado do tema proposto -20 pontos

Desenvolvimento inadequado do tema

proposto - **0** pontos

- Discurso fluente - **20** pontos
Discurso pouco fluente - **10** pontos
- Discurso gramaticalmente correto - **20** pontos
Discurso com algumas incorreções gramaticais - **10** pontos
Discurso com muitas incorreções gramaticais - **5** pontos

4 - DURAÇÃO

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

5 - MATERIAL

Não é necessário material para a realização da prova.