

---

Informação- Prova de Equivalência à Frequência  
**Português Língua Não Materna - B1**

2021

---

Prova 94 | Prova Oral

---

2º/3º Ciclos do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova oral do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

### **1- OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação o domínio das Competências Comunicativas em Língua, do nível B1 de proficiência linguística.

A prova requer a mobilização de capacidades inerentes às competências lexical, gramatical, sociolinguística, pragmática e discursiva, privilegiando as seguintes Competências Comunicativas em Língua:

- Produzir enunciados orais, coesos e coerentes, sobre assuntos do quotidiano, experiências vividas ou imaginadas, assuntos de interesse pessoal ou cultural, ou sobre assuntos abstratos e menos habituais e que não estão relacionados com a sua área de interesse.
- Recorrer a um repertório linguístico suficientemente lato para relatar situações imprevistas, explicar o elemento principal de uma ideia ou de um problema com razoável precisão e exprimir o pensamento pessoal sobre assuntos abstratos ou culturais relacionados com o quotidiano.
- Usar padrões frásicos correntes e comunicar com expressões frequentes, sobre si e sobre outras pessoas, sobre aquilo que fazem, sobre lugares e bens.
- Ler géneros textuais diversificados, respeitando a pontuação
- Interagir para expressar opiniões, trocar informações e participar em conversas sobre assuntos que lhe são familiares, do seu interesse ou correntes (e.g. o trabalho, a saúde, as viagens, entre outros assuntos correntes) e também sobre assuntos mais abstratos e temas de

caráter cultural, como filmes e música, por exemplo, sem necessitar de preparação prévia e demonstrando à-vontade. □

- Justificar brevemente opiniões, planos e ações, apresentando argumentos de modo suficientemente claro para ser compreendido sem dificuldade na maior parte do tempo.
- Construir uma sequência linear de informações, estabelecendo relações de similitude, oposição, causa, consequência, enumeração, adição, justificação, expansão, etc.

## 2 - CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Avalia-se o desempenho em atividades de leitura, interação e produção orais, que se desenvolvem em quatro momentos.

Os itens têm como suporte estímulos orais e/ou visuais e um recurso textual.

Os temas das atividades têm como referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos curriculares em vigor.

A prova é cotada para 100 pontos.

|                   |                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1º MOMENTO</b> | Fornecer informação pessoal                                                                                    |
| <b>2º MOMENTO</b> | Leitura de um texto                                                                                            |
| <b>3º MOMENTO</b> | Descrever<br>Comparar<br>Relatar experiências/situações quotidianas                                            |
| <b>4º MOMENTO</b> | Expressar opiniões/gostos/preferências<br>Concordar/Discordar<br>Convencer<br>Aconselhar<br>Trocar informações |

## 3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As Competências Comunicativas em Língua são avaliadas por níveis de desempenho, que são classificados nos parâmetros seguintes:

- Âmbito
- Correção/Controlo
- Fluência
- Desenvolvimento Temático/Coerência e Coesão
- Interação

O número de atividades/itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

| ATIVIDADE/ITENS                  | COTAÇÃO   |
|----------------------------------|-----------|
| 1 - Interação interlocutor/aluno | 20 pontos |
| 2 - Leitura                      | 20 pontos |
| 3 - Produção individual do aluno | 30 pontos |
| 4 - Interação entre alunos       | 30 pontos |

#### 4 - DURAÇÃO

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

#### 5 - MATERIAL

Não se aplica.