

---

Informação- Prova de Equivalência à Frequência  
**INGLÊS**

---

2021

---

Prova 06 | Prova Escrita

---

---

2º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo da disciplina de Inglês- Prova Escrita, a realizar em 2021, nomeadamente: Objeto de avaliação; Características e estrutura; Critérios gerais de classificação; Duração e Material.

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês nos domínios da Leitura e Escrita, Léxico e Gramática e da Escrita e as escalas enunciadas no quadro europeu comum de referência para as línguas.

#### Domínios

##### Leitura e Escrita

- Selecionar informação a partir de material escrito;
- Identificar as ideias principais de um texto;
- Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

##### Léxico e Gramática

- Identificar e aplicar conteúdos gramaticais:
  - Determinantes Possessivos;
  - Present Simple;
  - Adverbs of frequency
  - Present Continuous;
  - Present Simple vs Present Continuous
  - Can/Can't;
  - Imperative;
  - Pronomes interrogativos;
  - Adjectives: Comparative and Superlative
  - Past Simple: To be; There was/There were; to Have (got);
  - Past Simple: regular and Irregular verbs (affirmative and negative)
  - Past Simple: interrogative and short answers
  - Be going to

## Escrita

- Produzir um pequeno texto, de forma articulada, sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal, manifestando uma expressão escrita correta e estruturada.

## 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta três grupos de itens:

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura/Compreensão e da Escrita. Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e itens de construção e inclui três partes (A, B e C).

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Léxico e Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (**mínimo de 10 frases**).

A prova é cotada para 100 pontos.

### Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios

| Grupos | Domínios           | Cotação (em pontos) |
|--------|--------------------|---------------------|
| I      | Leitura e escrita  | 38                  |
| II     | Léxico e Gramática | 42                  |
| III    | Escrita            | 20                  |

Notas:

Alguns dos itens de verdadeiro / falso, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

## 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada item resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A distribuição da pontuação total de cada prova pelos itens que a integram, visa assegurar um maior equilíbrio na valorização das várias competências avaliadas e dos níveis de complexidade cognitiva requeridos. Assim, nos diferentes itens de cada prova, a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa. Exemplo: se ao item de menor cotação de uma prova forem atribuídos 6 pontos, o item de maior cotação não pode ter uma cotação superior a 12 pontos. Deste modo, as cotações poderão situar-se no intervalo [6,12].

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

#### **Verdadeiro / Falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### **Associação/Correspondência**

A classificação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que inclua mais do que uma opção.

#### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificados com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

### **Itens de construção**

#### **Resposta Curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Resposta Restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Resposta Extensa**

Os critérios de classificação do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Na classificação deste item serão tidos em conta os seguintes fatores: adequação ao tema, organização de ideias, vocabulário adequado, correção gramatical e ortográfica.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **4. DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

#### **5. MATERIAL**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.