
Prova 22 | Prova Escrita

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Estudo do Meio, a realizar no ano letivo 2020/2021, contemplando: objeto de avaliação; características e estrutura; critérios gerais de classificação; duração; material autorizado.

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Provas de Equivalência à Frequência têm por referência:

- a) o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho;
- b) os programas e demais documentos curriculares do 1.º ciclo do ensino básico.

A Prova de Equivalência à Frequência de Estudo do Meio visa avaliar a aprendizagem, passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada, conforme os conteúdos abaixo indicados.

BLOCOS

À descoberta de si mesmo

- O seu corpo e a segurança do seu corpo

À descoberta dos outros e das instituições

- O passado nacional e símbolos nacionais

À descoberta do ambiente natural

- Aspetos físicos do meio

À descoberta das interrelações entre espaços

- O contacto entre a terra e o mar
- Portugal na Europa e no Mundo

À descoberta dos materiais e objetos

- Realizar experiências com o ar
- Reconhecer a existência do oxigénio no ar (combustões)

À descoberta das interrelações entre a natureza e a sociedade

- Principais atividades produtivas nacionais
- Qualidade do ambiente.

2 - CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por um caderno, num total de seis grupos.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do Estudo do Meio.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos Blocos/Conteúdos

Blocos	Conteúdos	Cotação (em pontos)
À descoberta de si mesmo	<ul style="list-style-type: none">• O seu corpo e a segurança do seu corpo	20
À descoberta dos outros e das instituições	<ul style="list-style-type: none">• O passado nacional e símbolos nacionais	15
À descoberta do ambiente natural	<ul style="list-style-type: none">• Aspetos físicos do meio	20
À descoberta das interrelações entre espaços	<ul style="list-style-type: none">• O contacto entre a terra e o mar• Portugal na Europa e no Mundo	15
À descoberta dos materiais e objetos	<ul style="list-style-type: none">• Realizar experiências com o ar• Reconhecer a existência do oxigénio no ar (combustões)	15
À descoberta das interrelações entre a natureza e a sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Principais atividades produtivas nacionais• Qualidade do ambiente	15

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A distribuição da pontuação total de cada prova pelos itens que a integram, visa assegurar um maior equilíbrio na valorização das várias competências avaliadas e dos níveis de complexidade cognitiva requeridos. Assim, nos diferentes itens de cada prova, a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Completamento

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Completamento

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, com, por exemplo, palavras ou expressões que não são fornecidas no enunciado. Na classificação das respostas a estes itens, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta Restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

4 - DURAÇÃO

A prova tem a duração de 60 minutos.

5 - MATERIAL AUTORIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.