

---

## Informação- Prova de Equivalência à Frequência Inglês - Prova Oral

---

Prova 21 | 2020

---

### 3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Língua Estrangeira I - Inglês, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova de equivalência à frequência desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

#### 1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Língua Estrangeira I - Inglês em vigor e as orientações e escalas de descritores enunciadas no quadro europeu comum de referência para as línguas. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da compreensão e expressão oral.

#### 2. Características e estrutura

Compreensão / Produção de respostas a várias situações propostas oralmente:

**Questões sobre temas pessoais e do programa.**

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro1

### Quadro1 - Conteúdos e estrutura da prova

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS /DOMÍNIOS	GRUPO	COTAÇÃO
<p>Abordar assuntos nos domínios de referência socioculturais dos programas do 7º ao 9º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificação Pessoal</li> <li>-Descrição de pessoas</li> <li>-Rotina diária</li> <li>-Desportos</li> <li>-Passatempos</li> <li>-Saúde / Alimentação Saudável</li> <li>-Novas Tecnologias</li> <li>- Preferências</li> <li>- Locais públicos</li> </ul>	<p><b>INTERAGIR</b></p> <p>-OUVIR / FALAR em situações de comunicação diversificadas</p> <p>Participar, numa conversa simples, sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade.</p> <p><b>PRODUZIR:</b></p> <p>FALAR / PRODUZIR textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</p> <p>-O aluno produz oralmente enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista</p>	<p>Grupo I</p> <p>10</p> <p>questões</p>	<p>10x10%</p> <p>=100%</p>

### 3. Critérios de Classificação

Resposta correta a nível da pronúncia e apresentada oralmente como um texto coerente e fluente na organização das ideias e na estrutura da língua com uma ou duas pequenas incorreções: **10- 8 pontos.**

Resposta correta a nível da pronúncia e apresentada oralmente como um texto coerente e fluente na organização das ideias e na estrutura da língua com uma ou duas incorreções graves: **7-5 pontos.**

Resposta correta com algumas incorreções a nível da pronúncia e apresentada oralmente com alguma coerência e fluência, mas com falhas a nível da transmissão da mensagem: **4-2 pontos.**

Resposta parcialmente correta a nível da pronúncia e apresentada oralmente como um texto incoerente a nível temático, pobre a nível vocabular e apresentando incorreções graves: **1-0 pontos.**

pontos.

Ao nível de cada resposta são tidos em conta:

- Adequação do discurso à temática proposta: 20%
- Fluência: 20%
- Pronúncia: 20%
- Correção gramatical: 20%
- Vocabulário (variedade / extensão): 20%

#### 4. MATERIAL

Não se aplica

#### 5. DURAÇÃO

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

**Face à situação de emergência que o país vive a prova só contempla a matéria lecionada até à interrupção das aulas presenciais.**