
Informação - Prova de Equivalência à Frequência Inglês - Prova Escrita

Prova 21 | 2020

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do programa da disciplina e das metas curriculares em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: o objeto de avaliação; a características e estrutura; os critérios de classificação; a duração e o material.

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência, o Programa e Metas Curriculares de Língua Estrangeira I, *Inglês*, e as orientações e escalas de descritores enunciadas no quadro europeu comum de referência para as línguas.

A prova desta disciplina permite avaliar as competências de compreensão do oral, da escrita e da produção escrita, definidas no Programa da disciplina.

2 - CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta três grupos de itens (I, II e III).

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Compreensão Escrita. Este grupo inclui um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: **40 pontos**.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Léxico e da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: **36 pontos**.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita ao tema e à extensão (100 - 125 palavras). Cotação: 24 pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos, tipologia de itens, número de itens e cotação na prova

Domínios	Conteúdos	Tipologia de Itens	Número de itens e cotação por item (em pontos)	Cotação (em pontos)
I - LEITURA/ COMPREENSÃO ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão das ideias gerais de um texto escrito; • Seleção de informação necessária à interpretação de um texto escrito; • Organização e correção da expressão escrita. 	TEMÁTICOS <ul style="list-style-type: none"> • Universos culturais diferenciados: campos de férias; intercâmbios • Personagens e obras célebres de países de expressão inglesa: personagens do meio artístico, literário, científico e político; obras de destaque (livros, filmes, quadros) • Tecnologia • Saúde e forma física; Alimentação saudável • Universos culturais diferenciados: factores que impedem a comunicação intercultural ; 	ITENS DE SELEÇÃO E CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Associação/ Correspondência: <ul style="list-style-type: none"> - Verdadeiro/ Falso - Antónimos/Sinónimos • Resposta curta: <ul style="list-style-type: none"> - Questionário 	4 a 6 itens - 14 pontos 2 a 3 itens - 6 pontos 4 a 5 itens - 20 pontos	40

<p>II - LÉXICO E GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação das regras de funcionamento da língua inglesa. 	<p>MORFOSSINTÁTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graus dos adjetivos (comparativo/superlativo) • Orações Condicionais (If- clauses: types 1/2) • Tempos Verbais 	<p>ITENS DE SELEÇÃO E CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associação/ Correspondência: - graus dos adjetivos - orações condicionais - tempos verbais 	<p>3 itens - 9 pontos 3 itens - 9 pontos 6 itens - 18 pontos</p>	<p>36</p>
<p>III - ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção de enunciados para exprimir intenções comunicativas ou dar opinião sobre um tema dado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de um texto de acordo com os conteúdos temáticos constantes do programa do 3º Ciclo - Inglês I. 	<p>ITEM DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa: - produção escrita 	<p>1 item - 24 pontos</p>	<p>24</p>

Nota:

Alguns dos itens de associação/ correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento de frases.

Alguns dos itens de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação de frases.

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da correção na utilização das estruturas gramaticais e da correção / qualidade do texto produzido.

4 - DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

5- MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a consulta do dicionário. Não é permitido o uso do corretor. Prova realizada em folha a fornecer pelo Agrupamento.

Nota: Face à situação de emergência que o país vive a prova só contempla a matéria lecionada até à interrupção das aulas presenciais.