
Informação- Prova de Equivalência à Frequência História

Prova 19 | 2020

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2020, nomeadamente: Objeto de avaliação; Características e estrutura; Critérios gerais de classificação; Material e Duração.

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares da disciplina de História do 3º Ciclo do Ensino Básico) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios e subdomínios:

B - A herança do Mediterrâneo Antigo

B2 -Roma e o Império:

- Da cidade à construção do Império

E -Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI

E1 - O expansionismo europeu:

- A expansão dos Impérios Peninsulares - o caso português

F- O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII

F1- O Antigo Regime europeu - regra e exceção:

- O Antigo Regime

I - A Europa e o mundo no limiar do século XX

I1- Apogeu e Declínio da influência europeia:

- A 1ª Grande Guerra;

J Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial

J1 Crise, Ditaduras e Democracia na Década de 30

- A grande Depressão dos anos 30
- A consolidação do fascismo nas décadas de 20 e 30

2 - CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta seis grupos de itens.

Cada grupo de itens incide sobre um dos domínios do programa de História do 3º Ciclo do Ensino Básico. Alguns dos itens podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes subdomínios.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, mapas, gráficos ou gravuras. A sequência dos itens corresponde a uma sequência cronológica dos domínios e subdomínios.

A prova integra itens cuja resposta exige a mobilização de processos cognitivos com níveis de complexidade diferenciados: (i) elementar, apelando, por exemplo, à memorização e à reprodução do conhecimento - (re)conhecer/repetir; (ii) intermédio, apelando, por exemplo, à compreensão, à interpretação ou à aplicação do conhecimento em situações rotineiras - aplicar/interpretar; (iii) complexo, requerendo, por exemplo, a formulação de juízos de valor, a argumentação ou a aplicação do conhecimento a novas situações - raciocinar/criar.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

A prova é cotada para 100 pontos.

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A distribuição da pontuação total de cada prova pelos itens que a integram, visa assegurar um maior equilíbrio na valorização das várias competências avaliadas e dos níveis de complexidade cognitiva requeridos. Assim, nos diferentes itens de cada prova, a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- **Associação/correspondência**

A cotação do item é dividida pelo total de associações/correspondências pretendidas.

São classificadas com zero pontos as respostas:

- Ilegíveis;
- Com mais de uma opção de associação/correspondência.

Itens de construção

- **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

- **Resposta extensa**

No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, com informação pertinente, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

4- MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, modelo do Ministério da Educação, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

5 - DURAÇÃO

A Prova tem a duração de noventa minutos. Não há tolerância.

Nota: Face à situação de emergência que o país vive a prova só contempla a matéria lecionada até à interrupção das aulas presenciais.