
Informação - Prova de Equivalência à Frequência Francês - Prova Oral

Prova 16 | 2020

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Francês – Língua II, nível 3, a realizar no ano letivo de 2019/2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Na prova de equivalência à frequência de Francês, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o *Programa de Francês 3.º ciclo LE II*, aprovado pelo Despacho nº. 124/ME/91, de 31 de julho, publicado no *Diário da República*, 2ª. série, nº. 188, de 17 de agosto, e as orientações e escalas de descritores enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*.

Os conteúdos enunciados foram selecionados por serem passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

Expressão oral

Comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e direta.

Participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa.

Utilizar expressões e frases para falar de forma simples, da família, de outras pessoas, das condições de vida, do percurso escolar.

2. Características e estrutura

A prova apresenta três grupos de itens.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro seguinte:

I. Entrevista

Tempo	Descrição das atividades
Total 5 min.	O aluno apresenta-se; fala de si, da sua situação escolar, da sua família e/ou dos amigos, dos seus gostos e atividades...

II. Monólogo

Tempo	Descrição das atividades
Total 5 min.	O aluno fala de um assunto proposto pelo examinador.

III. Interação

Tempo	Descrição das atividades
Total 5 min.	Atividade de interação a partir de um documento.

3. Critérios de classificação

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca o desempenho esperado para o nível A2.

A qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo nível descrito é atribuída a cotação de zero pontos.

I. Entrevista						
Estabelece um contacto social, apresenta-se e descreve o seu ambiente familiar.	0	3	6	8	10	12
Responde e reage a questões simples. Desenvolve uma interação simples.	0	3	6	8	11	
II. Monólogo						
Apresenta de forma simples um acontecimento, uma atividade, um projeto, um lugar, etc. associado a um contexto familiar.	0	3	6	8	10	12
Liga entre si as informações apresentadas de forma simples e claras.	0	3	6	8		
III. Interação						
Pede e dá informações sobre situações simples da vida quotidiana. Aceita ou recusa convites.	0	3	6	8	10	12
Estabelece relações sociais simples mas eficazmente, utilizando as expressões correntes e seguindo as normas de conduta base.	0	3	6	8	10	
Para o conjunto das 3 partes da prova						
Léxico Utiliza um reportório limitado, mas adequado para desencadear situações correntes da vida quotidiana.	0	3	6	8	10	12
Morfossintaxe Utiliza estruturas e formas gramaticais simples.	0	3	6	8	11	
Domínio do sistema fonológico Exprime-se de forma suficientemente clara. O interlocutor deverá, por vezes, pedir para repetir.	0	3	6	8	10	12

4. Material

Não se aplica.

5. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.