

---

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência Físico-Química

---

Prova 11 | 2020

---

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2020, nomeadamente: Objeto de avaliação; Características e estrutura; Critérios gerais de classificação; Material e Duração.

#### 1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Físico-Química do 3º ciclo do ensino básico e permite avaliar, no âmbito dos vários domínios temáticos, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos;
- compreensão das relações existentes entre conceitos, que permitem estabelecer princípios, leis e teorias;
- aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- seleção, análise e interpretação de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- realização de cálculos simples e de conversão de unidades.

A prova incide sobre todos os domínios temáticos indicados no Quadro 1.

Quadro 1 - Domínios temáticos

7ºANO	8ºANO	9ºANO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Espaço</li><li>• Materiais</li><li>• Energia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reações químicas</li><li>• Som</li><li>• Luz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Movimentos e forças</li><li>• Classificação dos materiais</li></ul>

#### 2 - CARACTERÍSTICA E ESTRUTURA

A prova consiste num teste escrito e é constituída por um único caderno.  
As respostas são registadas no enunciado da prova.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou dos respetivos conteúdos no programa e nos documentos orientadores.  
Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios temáticos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, figuras, gráficos e esquemas.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita). Alguns dos itens incidem sobre aprendizagens adquiridas no âmbito das atividades laboratoriais.

A prova é cotada para 100 pontos.

### 3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Se a resolução de um item apresentar um erro exclusivamente imputável à realização de um item anterior, será atribuída a cotação integral ao item em questão.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos dos dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Na classificação das respostas podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

##### Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

##### Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

A apresentação apenas do resultado será classificada com zero pontos.

Nos diferentes itens da prova, a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa.

### 4 - MATERIAL AUTORIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha e régua), assim como de uma máquina de calcular, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

### 5 - DURAÇÃO

A prova tem a duração de noventa minutos.

**Nota:** Face à emergência que o país vive a prova só contempla a matéria lecionada até à interrupção das aulas presenciais.