
Informação- Prova de Equivalência à Frequência História

Prova 19 | 2017

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2017.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do programa e das metas curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: o objeto de avaliação; a caracterização da prova; os critérios gerais de classificação; o material e a duração.

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa da disciplina de História e as Metas Curriculares.

Domínios das aptidões/capacidades

Utilizar a Metodologia específica da História nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de Comunicação, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Domínios dos conhecimentos

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir uma dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;

- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o caráter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

Conteúdos

A herança do mediterrâneo antigo

- Os Gregos no século V a. C. - o exemplo de Atenas (Sociedade Grega)

Expansão e mudança nos séculos XV e XVI

- Renascimento e Reforma.

A Civilização Industrial no século XIX

- O mundo industrial no século XIX.

A Europa no limiar do século XX

- A 1ª Grande Guerra

Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial

- Regimes ditatoriais na Europa

Do segundo Pós-Guerra aos desafios do nosso tempo

- Portugal: do autoritarismo à democracia.

2 - CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta seis grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 - Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova

Temas/Domínios	Domínios	Tópicos/Conteúdos	Cotação (em pontos)
A Herança do Mediterrâneo Antigo	Domínios das aptidões/capacidades Domínios dos conhecimentos	Os Gregos no século V a. C. - o exemplo de Atenas (Sociedade Grega)	20 a 24
Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI	Domínios das aptidões/capacidades Domínios dos conhecimentos	Renascimento e Reforma	16 a 20
A Civilização Industrial no século XIX	Domínios das aptidões/capacidades Domínios dos conhecimentos	O mundo industrializado no século XIX	20 a 24
A Europa e o Mundo no Limiar do século XX	Domínios das aptidões/capacidades Domínios dos conhecimentos	A 1ª Grande Guerra	8 a 12

Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial	Domínios das aptidões/capacidades Domínios dos conhecimentos	Regimes Ditatoriais na Europa	16 a 20
Do segundo Pós-Guerra aos desafios do nosso tempo	Domínios das aptidões/capacidades Domínios dos conhecimentos	Portugal: do autoritarismo à democracia	8 a 12

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção -Escolha múltipla -Associação/correspondência -Ordenação	4	6 a 8
Itens de construção Resposta curta, restrita, extensa	8	6 a 10

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta restrita

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta extensa

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

4- MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, modelo do ME, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

5 - DURAÇÃO

A Prova tem a duração de 90 minutos.