
Informação- Prova de Equivalência à Frequência História e Geografia de Portugal

Prova 05 | 2017

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2017, nomeadamente: Objeto de avaliação; Caracterização da prova; Critérios gerais de classificação; Material e Duração.

1- OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal do 2º ciclo do ensino básico, nos domínios: A Península Ibérica: Localização e Quadro; A Península Ibérica: dos primeiros povos à Formação de Portugal (século XII); Portugal do século XIII ao século XVII; Portugal do século XVIII ao século XIX e Portugal do século XX.

2 - CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta cinco grupos de itens e a sua estrutura sintetiza-se nos quadros seguintes:

Quadro 1 - Valorização dos domínios e subdomínios na prova.

| Domínios | Subdomínios | Cotação (em pontos) |
|--|--|---------------------|
| A Península Ibérica: localização e quadro. | Localização de continentes. Definições geográficas. Interpretação de mapas | 12 a 16 |
| Portugal do século XIII ao século XVII | Sociedade Portuguesa no século XIII. | 13 a 17 |
| Portugal do século XIII ao século XVII | A Crise do século. XIV Leitura e interpretação de textos historiográficos. | 20 a 24 |
| Portugal do século XVIII ao século XIX | Finais do século XVIII, início do séc. XIX: A Europa em mudança. | 24 a 28 |
| Portugal do século XX | Estado Novo | 21 a 25 |

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e respetiva cotação

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla;• associação/correspondência;• ordenação. | 1 a 5 | 2 a 4 4 a 6 4 a 6 |
| Itens de construção: <ul style="list-style-type: none">• resposta curta;• resposta restrita;• resposta extensa. | 12 a 20 | 2 a 6 4 a 8 10 a 15 |

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta restrita

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta extensa

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

4 - MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, modelo do ME, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

5 - DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.