
Informação- Prova de Equivalência à Frequência Físico-Química

Prova 11 | 2017

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2017, nomeadamente: Objeto de avaliação; Caracterização da Prova; Critérios gerais de classificação; Material e Duração.

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Físico-Química do 3ºCiclo do ensino básico e permite avaliar, no âmbito dos vários domínios temáticos, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos;
- compreensão das relações existentes entre conceitos, que permitem estabelecer princípios, leis e teorias;
- aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- seleção, análise e interpretação de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes.
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- realização de cálculos simples e de conversão de unidades.

2 - CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova consiste num teste escrito e está organizada por quatro grupos de itens. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos subdomínios temáticos. A valorização de cada domínio encontra-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios temáticos

| 7ºANO | 8ºANO | 9ºANO |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Espaço• Materiais• Energia | <ul style="list-style-type: none">• Som• Luz• Reações químicas | <ul style="list-style-type: none">• Movimentos e forças• Classificação dos materiais• Eletricidade |
| 20 a 40 % | 20 a 30 % | 40 a 60 % |

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|-------------------|-----------------|------------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO | Escolha múltipla | 5 a 10 | 2 a 4 |
| | Associação | 1 a 2 | 4 a 8 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | Resposta curta | 10 a 15 | 2 a 4 |
| | Resposta restrita | 5 a 10 | 3 a 6 |

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Se a resolução de um item apresentar um erro exclusivamente imputável à realização de um item anterior, será atribuída a cotação integral ao item em questão.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos dos dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Na classificação das respostas podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

A apresentação apenas do resultado final será classificada com zero pontos.

4 - MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua e transferidor), assim como de uma máquina de calcular, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

5 - DURAÇÃO

A prova terá a duração de noventa minutos.