
Informação- Prova de Equivalência à Frequência Educação Visual

Prova 03 | 2017

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2017, nomeadamente: Objeto de avaliação; Caracterização da prova; Critérios gerais de classificação; Material e Duração.

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares da Disciplina de Educação Visual.

A prova avalia a aprendizagem nos seguintes domínios:

Técnica T6

Representação R6

Discurso D6

Projeto P6

Objetivos Gerais:

- 1- Compreender características e qualidade da cor;
- 2- Reconhecer a simbologia e o significado da cor;
- 3- Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos;
- 4- Conhecer as interações dos objetos no espaço;
- 5- Representar elementos físicos no espaço;
- 6- Dominar a representação bidimensional;
- 7- Compreender o conceito de património;
- 8- Reconhecer princípios básicos da criação de um discurso.

2 - CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta IV grupos de itens e a sua estrutura sintetiza-se nos quadros seguintes:

Quadro 1 - Valorização dos domínios e objetivos da prova

Domínios	Objetivos Gerais:	Cotação (em pontos)
Técnica	Objetivo geral (1) . Compreender características e qualidade da cor; Objetivo geral (2) . Reconhecer a simbologia e o significado da cor;	25
Discurso	Objetivo geral (3) . Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos;	20
Projeto	Objetivo geral (4) . Conhecer as interações dos objetos no espaço; Objetivo geral (5) Representar elementos físicos no espaço;	30
Representação	Objetivo geral (6) Dominar a representação bidimensional; Objetivo geral (7) Compreender o conceito de património; Objetivo geral (8) Reconhecer princípios básicos da criação de um discurso.	25

Quadro 2. Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Desenho geométrico	5	55
Pintura	4	45

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Representação correta da esquadria.

Correção científica e rigor no traçado geométrico e na representação das formas geométricas; Aquisição de conhecimentos; Aplicação de conhecimentos; Domínio das técnicas na utilização dos materiais; Criatividade/Imaginação; Organização, Higiene e Segurança.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta ainda, da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4 - MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso do corretor.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

Material de desenho: lápis de grafite HB, borracha, afia, régua, esquadro, compasso e lápis de cor.

5 - DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.