

---

## Informação- Prova de Equivalência à Frequência Inglês - Prova Escrita

---

Prova 06 | 2017

---

### 2º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo da disciplina de Inglês- Prova Escrita, a realizar em 2017, nomeadamente: Objeto de avaliação; Caracterização da prova; Critérios gerais de classificação; Material e Duração.

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Língua Estrangeira I - Inglês em vigor, do 2º Ciclo do Ensino Básico, nos domínios da Leitura e Escrita, Léxico e Gramática e, da Escrita.

##### Domínios

##### Leitura e Escrita

- Selecionar informação a partir de material escrito;
- Identificar as ideias principais de um texto;
- Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

##### Léxico e Gramática

- Identificar e aplicar conteúdos gramaticais:
  - Determinantes Possessivos;
  - Present Simple;
  - Present Continuous;
  - Can/Can't ;
  - Imperative;
  - Pronomes interrogativos;
  - Advérbios de frequência;
  - Estrutura da frase declarativa e interrogativa, nas formas afirmativa e negativa.

##### Escrita

- Produzir um pequeno texto, de forma articulada, sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal, manifestando uma expressão escrita correta e estruturada.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta três grupos de itens:

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura/Compreensão e da Escrita. Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e itens de construção e inclui três partes (A, B e C).

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Léxico e Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (**mínimo de 10 frases**).

A prova é cotada para 100 pontos.

### Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e escrita	38
II	Léxico e Gramática	42
III	Escrita	20

### Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item ( em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verdadeiro / Falso</li><li>• Associação/correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	10 a 20	1 a 4
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	10 a 15	2 a 4 2 a 8 20

Notas:

Alguns dos itens de verdadeiro / falso, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

##### **Verdadeiro / Falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

##### **Associação/Correspondência**

A classificação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que inclua mais do que uma opção.

##### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificados com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

### **Itens de construção**

#### **Resposta Curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Resposta Restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Resposta Extensa**

Os critérios de classificação do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Na classificação deste item serão tidos em conta os seguintes fatores: adequação ao tema, organização de ideias, vocabulário adequado, correção gramatical e ortográfica.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **4. MATERIAL**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.