

---

## Informação- Prova de Equivalência à Frequência Inglês - Prova Escrita

---

Prova 45 | 2017

---

### 1º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º Ciclo da disciplina de Inglês - Prova Escrita, a realizar em 2017 no que se refere ao objeto de avaliação; características e estrutura; critérios de classificação; material e duração.

#### 1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Inglês do 1º Ciclo do Ensino Básico, nos domínios da Leitura e Escrita, do Léxico e da Gramática.

#### Domínios

##### Leitura e Escrita

- Selecionar informação a partir de material escrito
- Identificar as ideias principais de um texto
- Redigir frases em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.
- Produzir um pequeno texto ou frases, de forma articulada, sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal, manifestando uma expressão escrita correta e estruturada.

##### Léxico e gramática

- Identificar e aplicar vocabulário:  
Identificação pessoal/atividades  
Números/meses/dias da semana/estações do ano/ tempo  
Escola  
Comida  
Corpo humano  
Lugares na cidade  
Animais  
Roupas
- Identificar e aplicar conteúdos gramaticais:  
Pronomes Pessoais  
Determinantes Possessivos  
Pronomes interrogativos  
Artigos definidos e indefinidos  
Present Simple (to be/ to have got/there to be/ to like)  
Can/Can't  
Plural  
Estrutura da frase interrogativa, afirmativa e negativa

#### 2 - CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta três grupos:

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura/Compreensão e da Escrita. Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e itens de construção.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do léxico e da gramática, através de itens de seleção, de completamento e de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por vários itens de resposta curta de forma a orientar a produção de texto.

A prova é cotada para 100 pontos.

**Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e escrita	20
II	Léxico e gramática	60
III	Escrita	20

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 15	2 a 10
	Associação		
	Completamento		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Resposta curta	5 a 10	5 a 10
	Resposta restrita		

### 3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

##### **Verdadeiro / Falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

##### **Associação/Correspondência/Completamento**

A classificação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que inclua mais do que uma opção.

## **Itens de construção**

### **Resposta Curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Uma resposta parcialmente correta em termos de conteúdo e gramaticais é classificada com metade da cotação e uma resposta totalmente correta em termos de conteúdo e forma gramatical é classificada com cotação total.

### **Resposta Restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

## **4 - MATERIAL**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5 - DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.