Informação- Prova de Equivalência à Frequência

Francês - Escrita

Prova 16

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2018, nomeadamente: Objeto de avaliação; Caracterização da prova; Critérios gerais de classificação; Material; Duração

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Francês do 3ºciclo do ensino básico LE II, nos domínios da **compreensão oral** e **escrita** e da **expressão oral.**

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, que se organizam em cinco temas.

TEMAS

- **Vie active et projets personnels ;**
- **Environnement et qualité de vie ;**
- **Culture et esthétique ;**
- **Science et technologie ;**
- **La Coopération internationale.**

2 - CARACTERÍSTICA E ESTRUTURA

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 1 : Compreensão Oral - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla	12	2

Quadro 2 : Compreensão Escrita - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla	6	4
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta	5	2

• Resposta restrita	4	3
• Resposta extensa	2	5
• Resposta de desenvolvimento	1	20

3 – CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação atribuída a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.
Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua francesa.

Material

Caneta ou esferográfica azul ou preta de tinta indelével.
É proibido o uso de corretor.

Duração

90 minutos.