Informação- Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico
Inglês – Prova Escrita

Prova 45 | 2018

1º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º Ciclo da disciplina de Inglês – Prova Escrita, a realizar no ano letivo 2017/2018, contemplando: objeto de avaliação; caracterização da prova; critérios gerais de classificação; material e duração.

1 – OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Inglês do 1º Ciclo do Ensino Básico, nos domínios do **Léxico e Gramática**, da **Compreensão oral**, da **Leitura** e da **Escrita.**

Domínios

Léxico e gramática

- Identificar e aplicar vocabulário:

Cores
Números
Dias da semana / meses /estações do ano
Condições climatéricas
Atividades sazonais
Escola
Comida
Corpo humano
Locais e edifícios nos espaços à nossa volta
Animais
Vestuário e calçado

- Identificar e aplicar conteúdos gramaticais:

Nomes no plural e singular
Artigos definidos e indefinidos
Conectores
Adjetivos
Pronomes Pessoais
Determinantes Possessivos
Pronomes interrogativos
Present Simple (to be/ to have got/ there to be/ to like) e *Present Continuous*

Preposições de lugar

Can/ Can't

Estrutura da frase interrogativa, afirmativa e negativa com o verbo *to do*

Compreensão oral

- Compreender palavras e expressões simples
- Reconhecer vocabulário simples e frases sobre os temas estudados
- Identificar imagens a partir da audição de pequenos enunciados, com frases simples, articulados de forma clara e pausada

Leitura

- Compreender frases e textos muito simples
- Identificar vocabulário acompanhado por imagens
- Ler pequenos textos com vocabulário conhecido

Escrita

- Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas
- Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas
- Produzir um texto muito simples, com vocabulário limitado

2 – CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta quatro grupos:

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão oral. Partindo da audição de pequenos enunciados, o aluno seleciona e / ou ordena imagens de acordo com o que ouve.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Léxico e gramática, através de itens de seleção, de associação e de completamento.

No Grupo III, avalia-se a Leitura, este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e itens de construção

O Grupo IV, permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por vários itens de resposta curta de forma a orientar a produção de texto.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral (*listening*)	30
II	Léxico e gramática	45
III	Leitura	10
IV	Escrita	15

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção (Escolha múltipla / Associação / Correspondência / Completamento / Verdadeiro e Falso)	10 a 15	2 a 10
Itens de construção (Resposta curta / restrita)	5 a 10	5 a 10

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Verdadeiro / Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

— uma opção incorreta;

— mais do que uma opção.

Associação/Correspondência/Completamento

A classificação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que inclua mais do que uma opção.

Itens de construção

Resposta Curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Uma resposta parcialmente correta em termos de conteúdo e gramaticais é classificada com metade da cotação e uma resposta totalmente correta em termos de conteúdo e forma gramatical é classificada com cotação total.

Resposta Restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

4 – MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta.

Deverá trazer um conjunto de 12 lápis de cor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5 – DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.