Informação - Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico
Português – Prova Oral

Prova 41| 2018

1º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º Ciclo da disciplina de Português – Prova Oral, a realizar no ano letivo de 2017/2018, contemplando: objeto de avaliação; caracterização da prova; critérios gerais de classificação; material; duração.

1 – OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do 1º ciclo do ensino básico e permite avaliar a capacidade comunicativa nas vertentes de comunicação e interação oral, numa prova oral de duração limitada, para o domínio da oralidade.

2 – CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

Consiste na realização de duas atividades de produção/interação oral, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no programa.
A avaliação relativa a esta parte terá o enquadramento seguinte:

QUADRO 1

Momentos	2 momentos, conforme especificação no quadro 2.
Alunos	1 aluno de cada vez.
Duração	15 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas para o efeito. O professor interlocutor faz uma avaliação global e os professores classificadores uma avaliação analítica, conforme grelha de registo.
Tipos de atividade	De Interação Professor(es) - Aluno. De produção Individual do Aluno.

QUADRO 2

Momentos	Duração	Procedimentos	Estímulo
1º Momento - Interação professor/aluno	5 minutos	Colocação de questões que abordem assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade.	Oral
2º Momento – Produção individual do aluno	10 minutos	O professor entrega uma imagem ao aluno. Este dispõe de dez minutos para se exprimir, o que permitirá avaliar o domínio da expressão oral.	Visual

3 – CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

1º Momento	2º Momento
Interação oral (40 %) Colocar questões relativas a: - identidade - gostos e preferências . temas da atualidade	Produção/Expressão Oral (60 %) - Produzir um discurso oral com correção; - Usar a palavra de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados, olhando o interlocutor; - Mobilizar vocabulário variado, preciso e estruturas frásicas adequadas; - Acrescentar informação pertinente.

4 – DURAÇÃO

A prova deve durar 15 minutos por cada aluno.

5 – MATERIAL

A disponibilizar pela escola.